• ۱۹۲۸ ایلول ۱۹۲۸ ایلول ۱۹۲۸ ایلول

العرفان

وه وهو وهو (الله الثاني ١٣٤٧) (الله الثاني ١٣٤٧)

هل في هذا التذكار معتبر

للامم كما للأفراد حياة طبيعية فهي تنتقل من دور الطفولة لدور المراهقة لدور الشباب لدور الكهولة فدور الشيخوخة فدور الهرم فدور الانحلال والموت ولقداجتازت الامة المربية هذه الادوار فكان دور طفولتها عهد جاهليتها ولما انتقلت لدور المراهقة وكادت تصل لدور الشباب هزها صوت جديد فاهاب بها للنهضة وساعدها على بلوغ اوج الكمال والرفعة كحتى اصبحت منار المهتدين وكعبة المصلين

ما برح الناس ولا سيا المرب يترقبون ولادة نبي كريم ومصلح عظيم يجمع الشمل ' ويرأب الصدع ويقوم اود الاخلاق ' وتناقلوا قبل ولادته هذا الحديث عن لسان الكهنة والمنجمين واذابهم امام اص واقع

ولد النبي المربي محمد بن عبد الله بن عبد المطلب وامه آمنة بنت وهب وكلاهما اي ابوه وامه من اكرم بيونات المرب حسبا ' واعلاهم واشرفهم نسبا ' من قريش ثم من هاشم

ولد هذا النبي في مكة ليلة الأثنين في الثاني عشر اوفي السابع عشر من ربيع الاول عام الفيل (٢٠ نيسان ١ ابريل ٢٠ سنة ٧١٥ م) وعام الفيل هذا هو المام الذي جا به لمكة احد ملوك الحبشة يجبش لجب ومعه فيل عظيم لهدم الكمبة فا هلكه الله ورجع خاسنًا وهو حسير

نشأ محمد صلى الله عليه وآله وسلم نشأة صالحة واشتهر بالصدق والامانة والاخلاق الكريمة ولما بلغ الاربدين من سنيه اوتي النبوة فدعا سرائم دعا جهرا فاوذي من قومه وهموا بالفتك به لو لم يخرج هو وصاحبه متنكرا الى يثرب (المدينة المنورة) بعدما الجزء ٢

بات على فراشه الامام على بن ابي طالب عليه السلام وكان ماكان من انتشار دينهو تعميم مبادئه وانكباب العظاء على دعوته وانصياع اقطار الارض لحضرته و لحلفائه من بعده

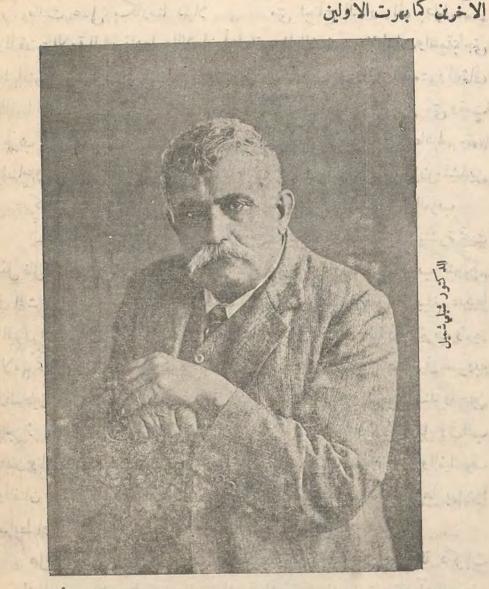
لم يعتن المسلمون في قرونهم الاولى بالاحتفال في مولد نبيهم لانهم لم يعتادوا تلك المظاهر بل عني فيه بعد ذلك الملوك والأمراء لاغراض في نفوسهم فاحسنوا صنعا وبقيت هذه السنة سنة الاحتفال عولد النبي العربي جادية الى يوم الناس هذا ومطابقة لما المتنته الامم الراقية من اقامة الاحتفالات الباهرة يوم تذكار مولد عظائهم وعاهم بالنسبة لمحمد واعاله الباهرة إلاا كالوشل امام البحر

جاءت هذه النهطة المربية؟ والحركة الملمونة الاسلامية؟ بعدما انغمس العرب في شهواتهم وقادوا في ملذاتهم وبعد مافسدت عقائد الروم واليونان والفرس بما ادخلوه في اديانهم من العقائد الباطلة والحرافات المخجلة و وعالجين وفسد من الحلاق وعادات

ظهر عمد بدينه الجديد فكان قاضيا على الشرك والوثنية والاخلاق الهمجية قاضيا للتولحيد الحالص والخاق الكريم مقويا لتاك الفضائل المربية النبيلة فجا مطابقا لروح العصر وها هو قد مضى عليه ثلاثة عشر قرنا ونضف قرن وما ذال موضع اعجاب المنصفين من عظاه المشرق والغرب والعظيم بعرف قدر العظيم والكريم يحترم كرم الكريم السناء المنابع المنابع

هذا الدكتور شبلي شميل وهو من اعظم حكما القرن المشرين كان مسيحيا فأدته الجائه الى الإلحاد يقول عن محمد قول حكيم خبير وعالم بصير ويلكت لصاحب المناد انك ترى محمدا نبيا فتراط عظيا والااداه رجلا فاراه اعظم وهذا كادليل الانكليزي واسحق طيل وجبون وغيرهم وهذا غوستاف لوبون الفرنسي وليون روش ودروي وسيديو وسواهم وهذاوا شنطون اير تنج الأميركي وستوداد مصاحب حاض العالم الإسلامي واضرابهما وهذا تولستوي فيلسوف الروس ونظراؤه ينعتون محمدا ودينه والعرب والإسلام بكل نعت مليح ويعترفون عاجا به من عند دبه من دين مطابق للمقل ومدنية حارت في قوانينها عقول فلاسفة القرن العشرين وبهرت

الآخرين كما بهرت الأولين



لو استمرضنا التاريخ المربي بمد الإسلام صفحة صفحة وبابا بابا لألفينا دولة عربية نشأت من المدم أو كانت طفلة فبلنت أشدها في سنين قليلة وسحقت اعظم الدول على عهدها وهم الفرس والروم واليونان وبلغت فتوحاتها ومستملكاتهااقصي الممران وما ذاات في الشرق شجرة الحضارة المورقة واصبعت في النرب ينبوع المدنية المذب ولا تزال المارها مائلة تدل عليها فسلها أن اردت دليلا

طلبت على مكارمنا دليلا متى احتاج النهار الى دليل ولما قضت الامة المربية ادوارها الاولى رأيناها تسير الى الشيخوخه بخطوات واسمة بماجنى عليها بنوها واصابها من امر ائها وعظمائها حتى لفظت انفاسها أو كادت وكان الدستور العثماني فالفينا المرب يتحفزون لنيل حقوقهم واسترجاع امجادهم وما هو الا قليل حتى وقعت الحرب المظمى فأيقنا وما كنا شاكين بأن دولة بني يمرب قد عادت وعاد لهم حقهم المضاعوما هي الاعشية وضحاها الا وخابت الإمال وأبنا بصفقة المفنون منشدين

كل سلاح قد غدا ذائدا عن حقه إلا سلاح المرب السترجع الامم حقوقها في اقطار الارض وهذه الامة الاسلامية المنتشرة تحت كل ظل وكوكب تبقى مستمبدة مشردة تبقى اسيرة دولة واحدة في الغرب تتحكم في اعشارها وابشارها تبقى فريسة الحوت البريطاني أأمة بدوية فقيرة لا يبلغ عددها المليون في واد غير ذي زرع مجدب كالحجاز تماك الشرق وتنشب اظفارها بالغرب وتسير الامم تحت لو انها وامة متحضرة غنية تبلغ الثلاثانة مليون عدا منتشرة في سورية وفلسطين وعبر الاردن ومصر والمراق واليمن ونجد والحجاز والمجم والهند والمين وجزائر الفليبين وجاوى وتونس ومراكش والجزائر الى غيرها من الاقطاربل وفي قلب لندن وباريس ونبو يورك وبوناسارس هذه الامة المظيمة وفيها المالم والشاعر والفيلسوف والفنان والمثري والمهندس والحقوقي تكون امة مستعبدة مفلوبة على امرها يهددها ضابط او موظف غربي في تخريب الديار وقتل النفوس

هل مرت بخاطرك اينها الامة الكريمة تلك الذكريات الجميلة ذكريات مجدك التلبد وها انت تحتفلين بمولد نبيك ونبيك يقول لك انهضي فقد آن النهوض وطال القمود اتحدي فقد امضك التشتت والخلاف وسيري بسيرتي فقد بعدت عنها امالا لا خطوات

وليس بنافع ضم الأيادي إذا لم تتحد منا القلوب اعتبري وادكري فهل في هذا التذكار معتبر ? ١١١

مواتمر الوحدة السورية المام المعقد في دمشق



يرى في الوسط السد عبد الحبد كرامه رئيس موعمر الوحدة والى عبنه عبد الله آغا الكنج فالحاج اساعيل خليل وبعده باثنين صاحب العرفان فمحمود افندي زنتوت وبعده بواحديوسف بكابوظهر والى يساره مراد افتدي غلمه فعثان باشاالمحمد فالأمير فواد ارسلان الغ ويلي رئيس الموتمر لجمة اليمين الشيخ احمدرضا وفي الصف الناني صاحب الكوفية والعقال الشاعر الحوماني وهناك كثيرون من اعضاء الموثمر لم يظهروا في الرسم

العيشة الهنيئة

لم يحثني على الكتابة في هذا الموضوع بجرد اقتناعي في حقيقة العيشة الهنيئة فحسب بل دو يتي ضلال البعض في تطلب هذه الحقيقة من غير وجوهها واحيانا بطرق تنقاب الى عكس المقصود. وقبل الشروع في بسط الموضوع علينا ان زبين غلط البعض فيه (١) النظر القاصر في الهنا العاجل – ان الجاهل الغر كالطفل يقتصر نظره على ما هو امامه فيطلب اللذات دون انمام نظر في ما يعقبها من تعب او ألم اوخسارة او سو سمعة فكأنه يرضى منها بالمصة ولو عقبها الف غصة

- (٢) الهنا الخيالي او اللذة الوهمية ومثاله الغني البخيل المذي يحرم نفسه طيبات الحياة حرصا على دراهمه وربما كانت غايثه الاصلية ما يأمله من مستقبل سعيد وعيش رغيد وما يدرأه بماله المذخور من نوازل الحياة ثم على مرود الزمان تحول هذا القصد الى مجرد الالتذاذ بروية المال نفسه فصارت رنة الدينار في خزائته على مدمه الذمن نفيات الناي والعود المحمه الذمن نفيات الناي والعود
- (٣) الهنا الصرف اي توقع هنا خال من كل شائبة تكدره يمكنك ان تحلم بروية الهنا قبل الحصول على حالة تامة الهنا دائمة الصفا ، ان عدم توقمنا الحصول على هذه الحالة يخفف عنا من لوعة حرمانها ، هذا وغير خاف ان المشاكل والمتاعب التي تعرض لنا تكسبنا خبرة وحنكة في طرق تجنبها والتصرف بها حين نعلق ثائبة في اشراكها ،

ولننتقل الآن الى ذكر الوسائل التي توصل الإنسان الى الميشة الهنيئة : هي نوعان – وسائل خارجية ووسائل داخلية

الوسائل الحارجية

(١) الصحة - هي افضل ما يملكه الإنسان في هذه الحياة وبدونها لا لذة ولا هناه عيش وبها يكون الطمام لذيذا والشراب سائنا والكون بكل ما فيه جميلا .

وفقدان الصحة لا ينحصر اثره في آلام الاجسام بل ان بعض الاحوال المرضية تولد ما يسمونه وسواسا فيضيق الصدر ويسو الطبع وتتولد الشكوك والريب الى غير ذلك من منفصات الهيش وفعلينا وقد ملكنا الصحة النظيب نفساً ونهنأ حالا بالحصول على حدف النعمة الكبرى التي لا تشرى بال قارون وعدلى ان البعض يفرطون في التطر في عافظة على صحتهم فتنقلب الآية معهم الى عكس ما يقصدون اذيتو همون ان الكون مشحون من المكر وبات الفتاكة وانها تترصدهم في مايا كلون وفي مايشربون ما يلبسون وما يلسون في روحاتهم وجيئاتهم فتنقص عليهم عيشهم وكل ما خراج من حدم انقلب الى ضده

- (٢) الاسرة الصالحة المولفة من الزوجة الفاضلة التي غنها يفوق اللآلى ، وهي لبست دائماً الجميلة الفنية العالمة المتأنفة بلهي الجميلة في اخلاقها الفنية في حبها لافراد اسرتها المتفانبة في اسعاد اهل بينها ، ومن الزوج البار الحكيم العامل النشيط الذي يقف نفسه لحدمة السرته ويسوس هذه الماكة البيتية بالاجتهاد والحكمة والصلاح ، ومن البنين المتممين ارتباط الزوجين المهذبين عقلا وآدابا العاملين مع والديهم بالطاعة لتكميل وسائل هنا المهيشة ، فارتباط اعضا الاسرة بربط الوئام والمتعبة والتعاون من اعظم بجلبات الهنا .
- (٣) المال لا اعني به الافراط في الننى لان هذا لا يخلو من المنا وقلق البال بدل ما يكفي منه أن يعيش الانسان براحة وسعة دون عوذ في الحاضر مع الإطمئنان الى دوام هذه الحال في الاستقبال فيبقى عزيزاً مكرما
- (٤) المشراء المخلصون ما الحلى عشرة الالخواناذا عمت الإلفة وارتفعت الكلفة والمتعددة واما لذة الكلفة والخلصت المحبة وتصافت القلوب ، ان اللذات الجسدية محدودة واما لذة المعاشرة الطيبة فلا يشبع الأنسان من ورود معينها العذب
- (٥) المنل البغض يحسبون الاعمال من اثقال الحياة و يجتهدون ليجمعو اثروة عكنهم من هجران كل عمل . وهو لا في ضلال مبين لأن الحياة بلا عمل حمل ثقيل

ونتيجة العمل ليس مجرد الكسب فإنه عنحصاحبه حسن الادارة والمقدرة على ابتكار وسائل النجاح و يحفظ الآداب والصحة ويزيد الميش هناء

- (٦) الحدمة اعني بها السمي لا سمادالآخرين بما في طاقة اليد ، فإذا شئت ان تكون سميداً في يومك ففتش على شخص تسمده في ذلك اليوم فتضاعف سمادتك الوسائل الداخلية
- (۱) الاستمداد الفطري لهناء المميشة قد يكون من طبع البعض العبوس والتشاوم ونظر الامور من وجوهها السوداء . بنها ترى الآخرين قد فطر واواسارير وجوههم منبسطة وطلماتهم مشرقة وطباعهم سمحة ، فمثل هو لا و لا خوف عليهم ولا هم يجزئون
- (٢) سلامة الضمير كثيرون يظهرون بجال يجسدهم الناس عليها وهم في الداخل متألمون من وخزات الضمير على هفوات يعلمونها هم وحدهم، واما ذوو الضائر السليمة فإنهم في وسط ما يمرض لهم من متاعب الحياة لهم سرور وراحة في داخلهم لسلامة ضمائرهم
- (٣) القناعة لا اقصد بها الاكتفاء بجالتنا الحاضرة دون طلب المزيد بل الرضا عالى عليه بعد بذلنا جهودنا في سبيل التحصيل . لان اناسا اذا لم تجر الرياح دائها كما تشتهي سفنهم تساورهم الهموم ويتوقمون مشاكل لا وجود لها الا في مخيلتهم
- (٤) الاخلاق الرضية ان كرم الطباع وجودة الاخلاق والتحلي بالصدق والاخلاص والمحبة والامانة والوفاء يكسبنا محبة الآخرين فيحلو لنا العيش معهم
- (٥) المعرفة النامية الجاهل البسيط قد يلتذ بميشه ولكن ضمن حدودضيقة اما العالم فإنه اذ تتسع مدارك عقله يرى الموجودات الارضية والسموية بعين مستنيرة فيسر اذ يعرف شيئا من خواصها ونواميسها ويداوم مطالعة الاسفار المفيدة والمجلات التي تحمل له ما يجد من المستحدثات في حينه وصحف الاخبار التي تنقل اليه انباء

المالم فكانه قدعاشر الاقدمين وامتد بصره الى الاحاطة باحوال البشر اجمين . وفي ذلك لذة يدركها من اختبرها

(٦) التدين – ان التدين الصحيح البسيط المتساهل المنطبق على حياة اهله الذي يعلمنا عن محبة الله للناس وارادته الخير لكل عباده واعتنائه بالبشر اجمين يبعث في النفس ارتباحا واطمئنانا ويحفظ الاخلاق في سلامتها ويكننا من التثبت في كل ما ذكرنا من مبهجات الحياة

الى الطبيعة

وختامانقول: كلما عبثت بك ربح الهموم وتلبدت في جوافكارك غيوم المصاعب خل مناذل الناس وضوضا المدينة واطلب البر الفسيح وسرح الطرف في مجالي الطبيعة البديمة ومتع النظر بجالها الفتان وانصت الى حفيف الاشجار وتغريد الطبور وخرير الجداول واملا صدرك على سعته من ذلك الهوا المطلق المنعش فلا تشعر الا وقد دب في نفسك دبيب الارتباح والاستئناس بتلك الحالة الهنيئة والطبيعة مصح الهموم ومجلة الهنا والسرور

نسيم الحلو

صيدا – مدرسة الفنون



فقير لا غنى

قال رجل لابراهيم بن ادهم : يا ابا إسحاق كنت اريد ان تقبل مني هذه الجبة كسوة قال ان كنت غني . قال وكم مالك : قال ان كنت غنيا قبلتها منك وان كنت فقيرا لم اقبلها . قال فإني غني . قال وكم مالك : قال : الفا دبنار قال فانت تود انها اربعة آلاف قال : نعم . قال : فانت فقير لا اقبلها منك وفي هذا المعنى قال الشاعر

ولو انه عاري المناكب حافي فا إذا قنعت فكل شي كافي

ان الغني هو الغني بنفسه ماكل ما فوق البسيطة كافيا



الشباب الناهض

القصيدة الفريدة التي القاها صاحب التوقيع في حفلة تكريم الحقوقي حسن افندي علوية في النبطية

حفظ البلاد من الخراب تف بالنصال الى الخضاب على متن السحاب على الحراب على شوك الحراب لد لأهله غض الأهاب

في الناهضين مع الشباب حي الشباب الغض يه القائد الابطال يح والمورد الآساد من والباعث المجد التلي

* * * * *

زلة الجناح من العقاب لم توره هم الشباب ن من المالك في العباب ب كأنهم آساد غاب فتل السواعد والرقاب من الردى شم الروابي ه الراسيات من المطاب ة ودونها غصص الشراب بيضا في الحيل العراب الى العلى برد الرضاب العلم وهو لنا بمنه لا يستفز الشعب ما حي الشباب الحائضي يتحفزون الى الوثو او ما تراهم حولنا لا يحفلون بما يدك خلقوا الشبات وعلمو حفلوا بمن نهل الحيا حفلوا به كالغرة الله يضف ان يخف لم يشته عن ان يخف

اخلاقه من كل عاب مة إن جرى لمع السراب يعبث به وقع الذباب

(حسن) الحصال بريئة لم يغره دون الحقي اخـالاقه كالشهد لم

وقف الحياة عـلى العلو م ففاذ منها باللباب خير الشهور ربيدها وربيمنا في شهر آب او ما ترى غض الشبا ب ينم فيه عن الملاب يا ايها النش الجديد نشأت في ارض يباب رحماك ليس سواك مس خولا بها يوم الحساب لا تمث في قطمانها ان سستها عيث الذراب خل الحسام فعز قو مك ان تكب على الكتاب فابغ الرقي لـديه ثر فل منه في ابهي ثياب وتاح به بدراً واذ ت موسد عفر التراب الحوماني

عنان معشوقة ابي نواس

كنا ألمعنا لجارية عبد الوهاب الثقني المسماة (جنان) وأنها كانت معشوقة ابي نواس الشاعر الخليع لكنه لم ينل منها مأربا وله معشوقة ثانية وهي عنان جارية الناطفي وهي خليعة مثله وجرى بينه وبينها مراسلات شمرية اكثرها محونية لا يحسن نشرها

ودخل ابو نواس يوما على الناطني وعنان جااسة تبكي وخدها على رزة بأب فقال
بكت عنان فجرى دمهها كاللؤلؤ المرفض من خيطه
فقالت عنان والعبرة تخنقها فليت من يضربها ظالما تجن عناه على سوطه
وكان الرشيد هم بشراء عنان فقيل له إن ابا نواس هجاها بقوله وهما بيتان نذكرثانيهما
لا يشتريها الا ابن زانية أو قلطبان يكون من كانا

فقال الهذه الله لا حاجة انا فيها فأجابته عنان ببيتين مجرنيين ووجهت عنان مرة الى ابي نواس وصيفة لها مع رقمة فيها ذرنا لتأكل معنا ولا تغيبن عنا

فقد عزمنا على الشر ب صبعة واجتمعنا

فلما وردت الوصيفة على ابي نواس قرأ رقعتها ثم تأملها فاستحلاها فخدعها وقضى وطره منها وجاوبها في ابيات مجونية قص عليها ما جرى فلماقرأت عنان الرقعة قاات إن كان صادقا فقد في وهجرته

(فوائد الميكروبات النافعة)

عند ما يذكر احد الناس الميكروبات لا يتبادر لذهن السامعين الا انه يود ان يتكلم عن الميكروبات التي تسبب الاوبئة الفتاكة ولكن يدخل تحت اسم ميكروبات البكتريات التي تدخل في فرع الاشنية والفطور الصغيرة التي لاترى بالمين المجردة والحيوانات الابتدائية وغيرها من الانواع

آلاف من انواع الميكروبات ليس لها ادنى تأثير في حياتنا وانواع اخرى ليس لها تأثير يذكر وبمضها تحتل جسم الانسان وتتلفه احيانا وكثير منها تؤدي للبشر فوائد جمة وهذه تدعى المبكروبات النافعة التي نود ان نحصر بحثنا في الشكلم عنها ان أكثر الميكر وبات النافعة تدخل تحت قسم ميكر وبات الثخمرات الكحولية والحامضية والمفنية توثر هذه الميكرويات على المحل الذي تميش فيه . يتألف محل وجودها من مواد عضوية تتحلل بتأثير هذه الاحياء الصغيرة ويتصاعد منها غازات كثيرة ثم تنقل لتركب يختلف قام الاختلاف عن التركيب الاول فينقل النبيذ خلابتاً ثير بعض هذه المبكر وبات وبتأثير البعض الاخر ينقلب السكر نبيذا ومن الميكر وبات النافعة الجديرة بالذكر ميكر وبات الامصال الواقية من الامراض الوبائية المهلكة وسنذكر اسماء اهم الميكروبات النافعة مع نتف من الفو الدالتي تو ديهاللبشر من انواع الميكروبات المفيدة . مخمرات السكر (السكاروميس () التي في مياه السكر وتحول عصير المنب نبيذا وماء الشمير جمة وينتج بواسطتها كثير من المشروبات الكحولية المختلفة الأنواع ، وميكروب محول الحمرالي خل المدعو (ميكودرما استى) الذي يتكاثر ضمن السوائل المتخمرة كالنبيذ وغيره ويحولها الى خل . للخل فوائد كثيرة يستعمل في الاطعمة كمشة وله عدة فوائد طبيةويدخل بتركيب بعض المطورات والميكروبات التي تحدث التخمر اللبني وتحول اللبن (الحليب) لابن رائب ويحدث الحامض اللبني الذي يمده الاطباء اهم مطهر للامعا.

⁽١) جنس من اجناس الفطور الجرابية التابعة لفرع النباتات ذوات اللقاح الحني.

والميكروبات العفنية التي تحلل المواد العضوية الحيوانية والنباتية وتحول الزبل الذي نسمد به الارض لمواد قابلة الامتصاص من قبل جذور النباتات ولا يستغني عنها في الزراعة قطلان الارض تجدب بدونها ومبكروبات تدعى ببكتريات التفحم اهم انواعها يدعي (مكروكوكس لينبوتوم Micrococcus Lignitum الذي اكتشفه حديثااحد علما. الطبيمة في الفحم الحجري الذي وجد في احد مناجم الفحم القديمة * كونتهذه البكتريات الفحم الحجري والفحم المخطط (لينييت Lignite)(1) وفحم الوقود (تورب Tourbe) والفحم الحجري الجاف (الانتراسيت Anthracite علمنا مها تقدم ان هذا المواد الاربع هي مواد فحمية . كانت في الازمنة القديمة قبل التاريخ وقبل النباتات بمرور الايام لموادفهمية بواسطة التحمض البطي الذي طرأ عليها بتأثير الحيوانات الابتدائية والفطور الصغيرة التي لا ترى الا بالمجهر وانواع البكتريات التي سميناها البكتريات الفحمية لانها تقوم بهذا العمل هي من انواع الميكروبات ومن الامور الجديرة بالذكران نملم ان زيت البترول هو نتيجة عمل بمض هذه الميكروبات . من المعلوم اناليابسة كانت مفمودة بالمياه في الزمدن القديم و كان يميش في هذه المياه كثير من الحيوانات البحرية التي بقيت جثثا هامدة بعد نضوب هذه المياه وتشكل اليابسة تخمرت هذه الجثث وتفسخت بسبب عمل بعض انواع البكتريات تحولت هذه الجثث بمد تفسخها لمواد ممدنية صادفت ينابيع مياه بطريقها وكونت ينابيع زيت البترول

هذه اهم منافع الميكروبات المفيدة واما الميكروبات الضارة فهي كثيرة تحتاج الكتابة عنها البحث طبي واسع و مجلدات ضخمة الذلك ضربنا صفحا عنها

منظر ميكروبات النخمر اللبني نحت المجهر

صيدا

محمد اديب الزبن

(۱) نوع من الفحوم المطمورة في باطن الارض يشبه الفحم الحجري يحتويعلى خطوط ذات تركيب نباتي اذلك اطلقنا عليه اسم الفحم المغطط

الإنسان اخو الإنسان

الانسان اخو الانسان بخ بخ ما افضل هذا الاخ ما أكرمه ما ارحمه ما اعلمه ما اشرفه ما ارأفه ما الطفه ما اسخاه ما اوفاه ما اصفاه ما اوصله ما اجملهما آكمله ما اشجع قلبه مااقوي نفسه مااعلى همته ما احسن مساعيه ما اكثر اياديه ما ارعاه لحقك ما احرصه على نفعك ما اولعه بك ما اكدحه لك يتعب لتراح يجوع لتشبع يظمأ لتروى يشقىلتسعد يسهر لتنام يمرض لتبرء يموت لتحبا ما احبه لما يسرك ما اكرهه لما يضرك مشمر في حوائجك مدلج في رغائبك يلين لك الصعاب يذلل للك العقاب يقرب لك البعيد بهون عليك الشديد يركب متون البحار ويقتحم مجاهل القفار ليتحفك بالنفائس ويجلب لك الطرائف ينصب وجهه الهواجر ليقيك من لفحاتها يقذف نفسه في المهالك لينقذك من لهواتها ما اعجبه مبدعا ما اقواه مخترعا انشألك الصروح الممرده والقصور المشيده والحصون المدرعه والمعاقل الممنعه على متلاطم التياروفي قعور البحار وعلى أكتاف الهواء وفي منافذ الفضاء سلطك على الكائنات وحكمك في الموجودات او دع لك في الجاد قوة تحركه وكيفية تنطقه فسخره لارادتك واجراه عـــلى مشيئتك فإن اردته رسولا الفيته قويا في عمله سربِعا في سيره سواء عنده قرب المسافة وبعدها سهلها وحزنها بطلعك على احوال العالم وحوادث الكون في ساعة واحدة ياتيك بكل ما تطلب يجمعك بكل من تريد مأمون الغيب سالم العيب وان اردله نديما وسميرا وجدت عنده كل ما تحب يغنُّيك فيطربك يحدثك فيعجبك يعظك فيرشدك يمازحك فيضحكك انشأ المدارس وشيد المعاهد لتهذيب اخلاقك وأكممل نفسك وتنقيف فكرك فرفعك الى ذروة العز ومحلالسعادة ساروراء دائك المنهك لجسمك المهاك لنفسك حتى عرف اصله فاقتلعه بدواء استنبطه بعدالجهد والعناء هذه نبذة من صفاته ولمحة من خدماته وهي لدي غيرها كقطرة من بحر وساعة من دهرفما جزاء هذا الاخ منك وما محله لديك اليس ايسر حقوقه أن تنزله منزلة نفسك وتقيه بروحك الا ترے شیاطین الانس ووحوشها قد طوقته بمکرها وقیدته بحیلها وانشبت فیه انبابها تعمل على سلب نفسه النفيسه وامتصاص دمه الزكي مخادعة له بأن في ذلك حياة نفسه وشفاء دائه فيا ايها الانسان المدعى الشفقة والحنان المحب للعدل المتحيزللحق تعجبك اغاثة الملهوف ويروقك نصر المظلوم ترتاح للانصاف وترتاع للجور فما لك لا تستفزك الغيرة وتنهضبك الحمية الىنصر

هذا الاخ الذي عرفت ذاته وتلوت صفاته فتنقذه من بين انياب هذا الوحش الكاسر المندفع بسائق النهم ودافع الجشع وتخلصه من حبائل ذلك الشيطان الرجيم واذا لم تقدر عملي دفعه فاصرخ فيوجهه وقبع عمله لعلك تروعه او تخجله وايـم الحق انما بمثل هذا الانسان يعمر الكون ويسعد البشر أن سلم من مخالب هذا الوحش وأفلت من حبائل ذلك الشيطان وقد منبت كل امة وبليت بشياطين من ابنائها ووحوش من انفسها قد الفوا القسوة ورفعت من قلوبهم الشفقة والرحمة يفدون مصالحهم الشخصية وغاياتهم الخسيسة بدماء امتهم وبوار عامتهم مسن او لئك الوحوش ? او لَئك هم ارباب الحول والطول ارباب الامر والنهي الذين يتنافسون على الوظائف ويتناضلون على ازمة الأحكام وبتسابقون الى احتكار الاموال قد اهمتهم انفسهم فقربوا لها دماء الأمم فهم يذبحونهم ذبح الاغنام ويسوقونهم سوق الانعام الى مجزرة النفوس وساحة الموت قد موهوا على اممهم ولبسوا عليهم امرهم فحملوهم على قتل اخوانهم واخراب بلادهم وأهلاك نسائهم وابنائهم رحماك ربنا وحنانيك وبعدا وسحقا لهمذا الوحش والشيطان المفرغ بقالب انسان ما اغلظ كبده واقسى نفسه فالى ذوي البصائر والافهام ارباب الصحف وحملة الاقلام ارفع صرختي واضج بكامتي فإنهم هم السنة الامم وخطباؤها والواقفون على احوالها والساعون لايسعادها والقائمون لانجادها رائدهم الحق وسائقهم الوجدان وغايتهم الخير آراوهم سامبة ونفوسهم جريئة وقلوبهم رقيقة وهم منبع الاصلاح ومن جهنهم برجي النجاح فليعقدوا الجميات وليشنوا الغارات وليتابعوا الحلات على من يكدر جو السلام ويطمح للاستعمار ويعمل للاحتكار فوحق اقلامهم المرهفة وصحفهم المصفحة وجرائدهم الطيارة لاصواتهم في مسامع الجبابرة اعظم وقعا من اصوات المدافع ولمقالاتهم اشد رهبة في صدور او لئك من الدوارع ولامو ونة عليهم في حربهم ولا تدمير من طعنهم وضربهم فما بالكم يا معاشر الصحافيان وانتم قادة الامم والسنتها وعليكم تعلق الآمالومن جهتكم ترجى السعادة لاتقومون باعباءهذه الحرب المنعشة للنفوس المفرحة للقلوب ولا تكلفكم دفع فلس ولا قتل نفس بل تجرون بها المغانم وتدرأون المغارم وتنقذون العالم ويسعد بكم البشر ويكون افضل عمل ظهر في الكون واجل خدمة خدم بها الانسان وايمالحق لئن فعلتم ذلك ارعشتم العروش وروعتم جبابرة الملوك وازلتموهم عن جورهم وانزلتموهم على حكمكم فانا اسألكم ايها المصلحون راجيا بلسان اخيكم الانسان المسكين القوي في خدمته الضعيف عن تحصيل اجرته ان تنشروا في كل عددمن صحفكم مقالامسها اوموجزا بمقتضى حكمتكم عنوانه الانسان اخو الانسان ولا كافة في ذلك وهبه خبرا من الاخبار اوفكرة من الافكار ولو فعلت ذلك اديت ما بوجبه عليك الحق من اداء حق اخيك وكم قائل ان هذه الفكرة ضرب من التمني وطلب المحال وما علينا في ذلك فان هذا ما نستطيعه من نصرة الانسان وسنقول عوداً وما التوفيق الا بالله

ع٠٠ن

يا قلب بغداد

بغداد جرح أعيا الطبيب النطاسي حين تشكو مما بها للأياس دا. دواه حتى اضطراب الكراسي كالله الله ما كان منها سياسي

فيما يرى النا الطف قصه ئبون رأبت والبرلان المراق عروس ان التمدن حصة مڻ اخذنا رقل واننا احلامي اليوم غصرة فمادت انتهت

او كنت صاحب طبل طبلت في البرلمان وصحت في مل صوتي على مرود الثواني يا ناشون افيقوا وعوا منادي الأذان كأن قومي صيام والدهر في دمضان

صالح الجعفري

النجف الاشرف

نصبها

اكل

الر الشباب المتعلم

الف الاستاذ (البرت جوبر نشريم) الأفرنسي كنابا اجتماعيا بديعا في بابه سماه « الم الشباب المنعلم» شرح فيه الحقائق الجارحة عن حالة الشباب المتعلم ونصيبه من الحياة بصورة ملموسة تثير الشمور وتحرك المواطف وقارنه بغيره لاظهار البون الشاسع بينهما وجمل المكان الاسمى للحظ وطبيعة البلاد في السعادة البشرية . اما الطراز الذي سار عليه هذا الكاتب العبقري في إنشاء كتابه هذا فهو المراسلات والمحادثات مم استخلاص النتائج بالتعليق . وهنا نترجم لقراه هذه الصحيفة الافاضل رسالتين من رسائل ذلك الكتاب القيم المتفد الحواننا العرب الكرام على مجرى الافكار الحياتية الدريبة وفي ذلك ما يمتن الصلات البشرية ويقوي الروابط الاجتماعية الكونية لأن سكان الكرة الإرضية في نظري هم هائلة واحدة وطنهم العالم المدور م هذا الوقد ننقل لاخواننا ابناء الضاد كل ما نرى فيه خيراو منفعة لهم من الادب الغربي وننشره في هذه الصحيفة المتازة ممللين النفس بذلك اننا قد نكون قمنا بشبه خدمة ثبجاه الوطن العزبز

ألى حبيبة القلب وعشيقة الروح

بمداد الدموع اكتب اليك هذه الاسطر القليلة والاسى محيط بفو ادي احاطة المحبس بينصرك العاجي

لاشك عندك كما اتيقن في صدق محبتي اياكوعظيم شغفي بك لان العواطف متبادلة فيهما بيننا والآن اقسم لك بشرف الحب العذريب والطهارة والعفاف انني اعزك كنفسي واغار على صالحك غيرتي على روحي وانني اتمنى لك كل ما اتمناه لذاتي من هذه الدنيا

لا يخفى ابتها الحبيبة ان غاية المحبهي الاجتماع الدائم مع حبيبه دون عذول ولامهاقب حسب سنن الله وشرعه ، وهذا ما تصبو اليه نفسانا منذ رمى الحب الطاهر بذوره في قلبينا ولكن المادة الجبارة المادة العمياء هي الحائل الوحيد بيننا وبين ما نصبو اليه

يعز علي كثيرا يا عشبقة الروح ان اكشف لك سرحالي من تعاسة وبوأس ونكد حظ من الجمة المالية . نعم المالية فقط: فانا طفيلي الآن اعيش على نفقة غيري ولا مورد رزق يكنني ان احصل عيشي منه طالما انا منهمك في تحصيل العلوم . وبعد العلوم ايضاً . .

انه باق علي لحوز الشهادة العليا النهائية سنتان من الزمن يجب علي أن أقضيهما في الدرس والنعب والسهر واجهاد النفس ولا غابة لي معينة من وراء ذلك

الوظائف ! والمهن العالية كالمحاماة والطب والهندسة والتجارة النح : ولا نشك بان هذه الموارد شحيحة المداد قليلة النبوع ضئيلة النورلانها كثرت كثرةهائاة جدا لاسياان طبيعة هذه البلاد لم تخلق لامثال هذه الأعمال

وانا المسكين: فمنذ العاشرة من عمري حتى الآن اي طيلة ثلاث عشرة سنة وانا في محنة الدرس والدروس والمبر والجد والاجتهاد والعناء ومصائب الامتحانات والفحوص ويجب علي ان ابقى ايضاً في جهنم التحصيل العلمي سنتين حتى توصد الابواب في وجهي من جهة التحصيل والدروس ٠٠٠ وبا هل ترى ماذا تكون النتيجة ؟ ؟ هل تفتح ابواب الارزاق على مصراعها امامي جينذاك أم أنها توصد حسما افتكر واقد ر ١١٤

لهذا السبب ولهذه الحقيقة الموثلة اتأسف يا حبيبتي العزيزة ان اقول لك: لا غاية لي من الحياة مطلقا واني اعتبرالحياة عقاباً (دون ذنب) على البشر المتعلم في هذا الزمن النحس انك لا تجهلين ايتها الحبيبة انني وحيد لوالدي وانني في حال بالنسبة لغيري احسد عليها واغبط نظراً للمكانة العامة التي تشغلها اسرتي واشغلها انا خصيصا رغم سنوات محنتي القليلة ولكن مم ولكن مم ولكن مل المحب هنا وهل العيش سعادة إلا بقرب حبيبه ومشاهدة عشيقه ? وهل ألام ايتها العزبزة ان رأيت الحياة مظلمة فاغرة فاها لكي تبتلعني وذلك لعدم مكنى من الاجتاع بك الى الأبد !!

سنتان سوف تمران عليَّ بشقاء هائل زيادة على مصائب الدروس الجمة

وبعد السنتين ماذا تكون الحالة ؟؟ قلت اك سابقا انك تعلمين انحالة اسرقي حسنة للغاية بالنسبة لغيرها وانني استطيع ان اعتمد على نصيبي من اسرتي لأعيش سعيدا من الجهة المالبة دون ان استثمر علومي البتة

ولكن أليس من العارعلى شاب مثلي ان يعيش ايام شبابه بين الاوراق والكتب والدفاتر حول الطاولات والمناضديساهر شعاع الكهربا والبترول والقمر والشمس ايضاع بنادون ان يستفيد من ذلك شيئا ويعود باعالة نفسه على ارث الاجداد ? • نعم • أليس ذلك من العار العظيم ? من الواجب على " اذن بعد اذابة قسم معتبر من شمعة شبابي في المدارس ان افي فروض والدي " على " او على الاقل ان اكفي نفسي بنفسي

ولكني كما لمحت لك سابقا ان طبيعة هذه البلاد التي سخرت بالأنبياء وهزأت بالرسل

لا تحترم العلوم مطلقا ولذلك فشبح المادة القاتم يرهبني ويخبفني لأنني بواسطة علومي سوف لا المكن من تسديد جزء يسبر من نفقات اعالتي فكيف يكنني ان اقوم بالنفقات البيتية

انا على يقين نام من اخلاصك لي وتعلقك بي ولقد فهمت مرات عديدة انك تفضلين العيش معي على الطوى من ان تكوني في اية درجة من درجات الحياة = وهذه عاطفة نبيلة لا انساها ما عشت واسطرها لك بمداد القلب الخفاق على جوانح الصدر

لكن الشرف ايتها الحبيبة العزيزة يقضي علي" بغير هذا الشكل

انت الآن في ريعان الصبا ونضارة الشباب ولك من جمالك خلقا واخلاقا ما يجعلك من خير بنات جنسك ، وكثيرون هم الذين يقدمون اليك خاطبين ودك وطارحين قلوبهم على قدميك وكلهم اوفر مني مالا واوسع غني فازاء هذا الموقف الحرج ونظراً لحرصي على صوالحك حرصي على روحي ارجوك رجاء خاصاً ان تعملي ما هو خير لك وان لا تلتفتي الي فانا بائس مسكين سوف اتخاص من مظالم هذه الحباة بصورة مناسبة كما ستنظرين

وثقي با حبيتي العزيزة انني حرمت على نفسي النساء من بعدك واما ذكرى اخلاصك وصدق محبتك فا نهاتر افقني دائما فتعزيني وتشجعني على تحمل مصاعب الحياة واهوالها الى يوم معلوم انت في حل من عهدك معي فارحمي شبابك الغض با حبيبتي واعملي ما هو خير لك ولمستقبلك واتركي هذا الشاب المسكين الحزين الذي حالت المادة الغاشمه بينه وبينك نعم اتركيه سيحافظ على الحب الطاهر والعشق العذري والعواطف الشريفة التي ربطته بك هو يريدك وانت تريدينه وذووه وذووك يحبذان هذا الاتفاق وليس من مانع بالاختصار سوى سنتين من الزمن ومسألة المادة الطاغية

فلتنفذ مشيئة المادة حسبها تريد في البشرية المتألمة ولتبق الروح المجرّدة منزهة عنهذه الترهات والاوهام متصافية متحابة .

والسلام عليك ايتها الحبيبة من شخص لا غاية له من هذه الحياة شخص يعيش ليتألم ولا مؤامي ولا رفيق ولا أنيس «الامضاء»

الجواب حبيبي الودود وعشيقي المعبود

كتابك وما فيه من خالص العواطف وصادق الاخلاص وروح الامانة – بين يدي تلوته يا عزيزي مرات عديدة متواليه ولاازال اراني عطشي لتلاوته كل حين لاني وجدت

فيه صورة مصغرة ملموسة عن روحك الطاهرة وتنشقت منه عبير انفاسك المصعدة كالبخور على مذبح البشرية المتألمة

اراك تشكو يا حبيبي من مصير الشباب المتعلم وابنت لي حقيقة جارحة عما انت عليه من بوئس ونكد فكنت معذورا بما اتيت على ذكره

لكنك في الأخير لقد اثرت شجوني وجرحتني جرحا بليغا بكاد لايلتشم الاوهونصحك اياي ان اتركك وشأنك وان اعمل ما هو خير لي ولمستقبلي ٠٠ وان لا التفت اليكوان ارحم شبابي وان اسلم قلبي لأو لئك الذين يقدمون زرافات ووحدانا طالبين يدي وخاطبين ودي من ارباب الثروة والسعة والجاه —

ونصيحة والله ما كنت لأ نتظران اسمه امنك ولوكان فيها من التضحية و كفاح العوامل النفسية والثورة على الشعور الانساني ما فيها ١٠٠٠ لمحت في كتابك ياحبيب الروح إلى ماسمه عني انني افضل ان اعيش معك على الطوى على اي عيش كان ورأيتك تغدق مديحك على في ذلك السبيل ولقد وجدتك بين طيات اسطرك تتضجر من الحياة وتتململ وتتصنع بقدماتك لتتنصل من الاجتماع الأبدي بي حاسبا يا عزيزي انني انظر للحياة غير النظرة التي تنظر اليها انت كأنك لم تعلم انني فتاة عركت العلوم ومارست الحياة المنزلية طيلة عشرين عامامدة وجودي في العالم فلم اعتر على ما يدعى هنالك سعادة كونية ١٠٠٠ ولم يتفق قابي السكين إلا مع فو ادك الحزين ولكم قطعنا العهود على ان نعيش سوية في سجن الحياة البشرية المتألمة حتى يقضي الله امراً كان مفعولا فنخلص من عذاب الدنيا الحالية وننتقل الى مجاهل الخليقة

صعب على يا حببي العزيز ان أفتكر بأبعد من هذا ٠٠٠ نعم ١٠٠٠ لأنني لا اعلم لماذا خلقنا ١٠٠٠ رغم بضعة عشر السنوات التي قضيتها على مقاعد التعليم في مدارس رجال الدين لا اعتبر في الوجود اللاحستوراً واحداً ضاربة بباقي القواعدوالمبادئ الدينيةوالاجتماعية عرض الحائط الاوهو عمل الخير الذاتي والسعي في تناسي آلام الحياة حتى نهاية مدة المحكومية المظلمة بالوجود. آه لا استطيع باحبيبي ان اعيش معسواك لأن البشر ذئاب يفترس الواحد الآخر كماقال «هوبس» وهل فاتك ماقاله الفيلسوف « افلاطون» اكبر محنة على العالم نكون بارغامه على معاشرة الجاهل» انا لا اباهي بان اقول عن ذاتي منعامة بالمعنى العلمي العام لكنني اعد نفسي عادفة حقيقة الحياة ومن ثم عالمة

ولا يخفى علىك ياعزيزي ان او كئك الذين يعيشون في سعة وبذخ واسراف هم غالبامن الذين اعتهم المادة العمياء فلا يتذوقون الحياة إلا من خلاياها

فكيف تنصحني ان اري عنك واميل البهم باحبيبي العزبز ومعبودي وملاذي في سجن الحياة ؟ لا استطيع يا (من كلت قريحتي ان اجدلك نعتا يناسبك وينطبق على حقيقة حالينا) ان اعاشر سواك كنف كان الحال .

اما ان كنت انت لا ترغب بالتقرب بي ، وهذا ما استبعده جداً ، لاني واثقة ومتأكدة من صدق حبك لي ، فسابقي كما انا معتزلة اتمرمر واتوجع واتألم للاجل المعلوم

بوسعك يا عزيزي وبوسعي ايضاً ان نعمل ما بعمل غيرنا فنعمش طليقين « احراراً » كما يزع بعض الافاكين المغرورين وابناء هذا العصر، بلا قيد ولا شرط على لغة السياسيينولكن حالًا كهذه لا تليق الا بمن سفلت اخلاقهم وخسئت نفوسهم واصبحوا في احط الدركات. وماتحت الحضبض بدرجات ٠٠٠ من « المتمدنين » اختر لنفسك ما يحلو ايها الحبيب العزيز فطالمًا قد ألزمنا ان نحيا ونعيش وكان هذا عقابًا على الفئة المتعلمة من شباب هذا الزمن (بلا اتم ولاحرج) وطالمامن المستحمل ان يعيش كل منامع غير حبيبه وعزيزه الذي قطع له امتن العهودواوفي الوعود نظراً التناسب والتمازج الكائن بيننا . فلماذا با عزيزي يعيش كل منا على انفراد فيقاسي العناء ويتحمل المصاعب والمصائب لذاته . تعال نتعاون: معللين النفس بفتح قريبوفرج محقق الآمال وإلافثق يا حبيبي انني داعًالك ولا تستطيع قوة في المالمان تسلبني حبك وتسليني عنك سأبقى منتظرة الاجل المحتوم العاجل كما انا

كنت ادخل المناسك والاديرة لو ارى فيها ما يعزي

ولكنني افضل أن اطوق قلبي باسوار صدري وضلوعي وأبقى حارسة على الامانة للنهاية وختامًا تيقن يا من افديه بروحي الغالية ودمائي الزكية ومهجتي الحرى

نمم ثبقن انني احسبك نفسي والسلام . وهل اتمكن ان ازف اليك غير السلام الآن؟ طبق الاصل « elicall»

انيس جابر -بكلورس حقوق منشى مجلة صدى العالم « الموقفة »

نحن والطبيعة

عند ما تطرأ علينا تقلبات تنقلنا من حالة لحالة لا ينبغي ان نظن انا انفردنا بهـذا بل ان الطبيعة لتشاركنا في جميع حالاتنا

هل انت عاشق يملاً الطهر قلبك ؟ تنتظر الليل حتى يجن وعندها فبجلس تحت اللوزة تنتظر ملاكك الساوي لتطارحه شكوى الحب ولوعة الغرام وماهي الا ابتسامة من ثغره اللوالواي حتى تنسى ما لاقيت وعانيت وعندها يبرز القمر ينهادى من خلف التلول يرمقكما بعين الغبطة والعطف ثم يحضنكما معا فتتلاقى انفاسكما الحارة ثم يطوق كل منكما الآخر بطوق الوفاء والحب الهادة كنت كذلك فانظر للربوة التي امامك حين بهب النسيم فيضم الزهر في احضانه ثم يحنو الشقيق على الاقاح والبنفسج على النرجس وتتعانق اغصانها ا

وهل انتمن ذوي الآمال الكبيرة الزاهية مثل الربيع التي تعطيك القوة والنشاط لقلبك الممتل غبطة ورجاء ؟؟ ففي الوردة الزاهية تحت قطرات الندى وفي الياسمينة المشعشعة عندما دغدغتها النعامى فتبسمت واهتزت وفي ذلك الجدول اللامع كصفحة البلور وفي تلك النجوم المالئة سماءها جمالا وبهاء تجد صورة مطابقة لما يزهو في قلبك من اوراد الآمال وياسمينها ولهائها ١٠

وبعد ذلك اكبرت آمالك واتسعت عن طاقة نفسك ؟ فلم تطق حلها فبدأت لقنطوتياً سمن تحققها شيئاً شيئا حتى صارت لا تعرف غير البوس وترى كل ما في الدنيا شقاء ١ اذا كنت كذلك فهيال الشمس حين يتبع الشمس ويميل معها ما مالت يمثل حالتك تمثيلا صادقاً اذ حينما تكون حرارتها خفيفة في الربيع تعطيه قوة تجعله زاهيا ولكنها حيئا تشتدفي الصيف وهو يتبعها على عادته على امل انعاشه تمتص حباته وهو يزداد املا بهاظانا ان كل الأيام رببع واخيراً يوت ضحية الرجاء الكاذب فكما خدعته الشمس اولا خدعنك آمالك وكا طوحت به طوحت بك وغرتك !!

وحينا يفجمك الدهر بآمالك قبل تحققها وقبل خروجها عن طاقة نفسك ارسل نظرة على شجر الحور حين يضربها ربح الخريف وحينا تذوي وتتساقط اوراقها صفراء وتبقى الحورة عارية ١٠٠ الا ترى ان ذلك مطابق لنفسك التعسة ٩٤٩

واذا رأيت شعباً ضعيفاً تكالبت عليه الاقويا، وشتنه يدالاستعمار وهو يئن ويتململ تحت نيرهم وقد صمت آذانهم عن سماع شكواه ولا من معترض على افعالهم لانهم متمدينون ولأن الله خلقهم اوصيا، على الشعوب ، فانظر العلبقة التي التفت حول الزهرة وفصلت بينها وبين اوراقها ترى اولا اوراقها الخصراء التي تكسوها من خارج و تخفي ابرها الحادة فتحمد صنيمها لانها ظللت الزهرة من لافحة الحر ولكن لا تقنع بتلك النظرة بل افسح بعصاك فرجة فيهاو تطلع لداخلها ترى ذاك العذاب الطويل، إهذه هي حال الشرق مع الفرب مجسمة مصغرة واذا كنت شاعراً إإ شاعراً حقاً ، شاعر الابتسامة والدمعة شاعر الامل والمأسشاع واذا كنت شاعراً الشاعرة على ما في الطبيعة شاعر الوطنية والحرية فكل ما في الطبيعة الحزن والسعادة شاعر الجال شاعر الحب شاعر الطبيعة شاعر الوطنية والحرية فكل ما في الطبيعة من ذهو و كمود وجمال وابتسام يمثل عواطفك الشاعرة ونفسك الحساسة إإ فلتفة الطفل وحنو امه عليه ورنة الثكلي ودمعة البائس وسجعة الحسون وطل الصباح وتحنان الحمامة الفاقدة وتلك النفحة المشجية المتصاعدة بهدوء وحنين من شبابة الراعي عن الافق يقرو وهاخيالك بلغة المواطف النافي تقلبات تنقلنامن حالة الحالة لا ينبغي قصائد هي نسخة ثانية عن عواطفك السامية ونفسك الحرة إلى هذه امثلة قليلة عن مشار كة الطبيعة لنا في تقلبات تنقلنامن حالة لحالة لا ينبغي ان نظن انا انفردنا بهذا بل ان الطبيعه لتشار كنا في جميع حالاتنا

نزار

AND WORKS

حول الانتخابات

لصاحب التوقيم انشأ ها حين قامت ضجة الانتخابات النيابية في المراق

فهیهات یکفیك العیان سماع وافکار قوم تشتری وتباع فکن واثقاً فی انها ستطاع وقوم جدال حظهم ونزاع

محمد علي الشيخ بعقوب

اعد نظراً في الشعب حول انتخابنا المعاها حين الما تتخابنا لتجد (امها) عن امة قد ترشعت اذا القوة استعلت فابدت قرارها ويخطى به من غير جد معاشر النجف — نزيل الجعاره

﴿ خطرات ﴾

اديل الزمان فها تحتسي امحتسيا فضلات الكؤوس لينظر فيها الى المومس ومستطرقا ندوات الدخيل تجسست كيما تسود الأنام وبعت بلادك بالابخس فهاشئت وصوص او وسوس (؟) سيلفظك القوم لفظ النواة اهاب بقومك داعي الوفاق ودارت حمياه بالاروأس بنبك الأعزة لا تيأسي فيا امة قد اثار الحفاظ فتنجو البغاث من الأجدل ابعدل دهرك في حكمه ويرثي المسلح للأعزل ويعطي القوي حقوق القضعيف وتعدو الخطوب على الأمثل فمن ظلمه أن يسود اللئم فذاد القريب عن المنزل وكم منزل حلّ فيه البعيد وانت بعبد عن المنهل ترى المنهل العذب جمد الورود وتبقى عن الورد في معزل يسوغ لغيرك سلساله فَهْن «لليتامي » «وللأميم » اذا امتهن «العدل» حق الضعيف لدى « العدل» في الحق كالمنعم من الظلم ان لا يكون الفقير تدافع عن ذاك امواله وهاذا يعاقب كالمجرم وشنشنة تعرف مـن اخزم سبيل تمشت عليه الانام تعطف قليلا على المعدم امكتنزا صفحات النضار ورحت تفاخر بالدرهم ابحت لنفسك ما تشتهي اتعمل ماذا اعد الزمان وراء لياله للظالم على الخصم في الزمن القادم . تنبأت ان سوف يقوى الضعيف وثرفع عنها بد الهاضم وتعطى الحقوت لاصحابها وتظهر جهرا الى العالم وتنشر « يعرب » اعـالامها اليها وملك « بني هاشم » فيرجع عجد بني « تبع » وتدفع عنها يد الهادم سنْحريكم يوما بنا مجدها فتى الحبل

عجيبة القرن العشرين*

عند ما يمنثل الانسان ، الكائن البسيط ، لاول مرة ازا الندي (التلفون) Haut Parleur ولد مساعه ، يخرج من طاقة الآلة . صوت الخطيب او ابقاع العازف على آلات الموسيقى او انغام جوقة المغنين وغيرهم فان صادف ولم يكن له سابقاً معرفة او المام باسرار علم الطبعيات ولم يطلع على سيرها وتقدمها صاح لاول وهلة بكل انذهال واندهاش

« ان هذه لعجية !! »

ولكنه لا يعتم ان يعود عن غيه فلايدع سلطان الجهل يستولي عليه عندما ينجلي له ذلك السر الغامض — فيقتنع ان صوت الخطيب الذي يخترق سمعه، وصدى انغام الموسيقي التي تطربه وتنعشه اغا تأنيه من مكان بعيد الاانه في بعض الاحيان قد يتعدى عشرات آلاف الكيلومترات وذلك دون ادنى علاقة مادية تنصل بالمصدر الذي ينتج منه الكلام والانغام وعليه فانه عندما يتضح له ان هذا الانتقال الخفي اغا يحصل طوعاً دون اقل عائق رغ الجدران والسطوح — وعلاوة على ذلك يمكنه هو بدوره ان يحصل عليه وهوعل وجه المياه في والسطوح — وعلاوة على ذلك يمكنه هو بدوره ان يحصل عليه وهوعل وجه المياه في مركب بعوم في عرض الاوقيانوس بعيداً عن المرافئ اوفي طيارة نشق الفضاء محلقة في الجوفم كل ماذ كرومع اعتقاده وقبوله بذلك تراه يردد ويعيد «اجل 1 ان هذه حقاً لعجيبة 11 »

ولكن هل هناك من عجيبة حقيقية كما بزعم وبتصور ذلك العقل الضعيف – كلاثم كلا! ليس من عجيبة هناك! وانما هي عبقرية وذكاء وتفوق الدماغ البشري عـلى القوى الطبيعية وانتصاره على صعابها الانتصار التام واستكشافه اسرارها وغوامضها بكل جلاء ووضوح

林林: 林林

هو ذا انت داخل غرفة موصدة الباب والنوافذ وسط دار وربما كانت الدار محاطة بجدران واشجار ، فانك بينا تكون مطمئناً في الداخل والا يخترف سمعك بغتة دوي ، ما هذا الدوي وماهذه الاصوات بدون اقل علاقة بموهة (ظاهرة) توصل الدوي وماهذه الاصوات بدون اقل علاقة بموهة (ظاهرة) توصل سمعك بالاكناف المعدنية ، تصل اليك بواسطة الواح الزجاج التي تبطن نوافذ الغرفة التي انت فيها بحيث تنقل الى الداخل الاصوات التي تتلقاها من الخارج ولكن بما ان هذا امر امسى

(*) ممربة بتصرف واختصار عن الفرنسية

مألوفاً لنا فإننا لانستغربه قطمياً ولا ندعوه بعجيبة

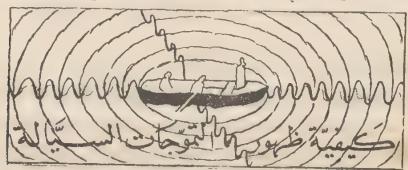
经验检验证券

اذا كنت في عرض البحار على ظهر باخرة تدنو بك رويداً رويداً من الشاطئ وذلك في جوف الليل والظلام، فانك تشاهد في اعلى خط الافق خيطاً عيل الى البياض يرسل نوراً ضئيلا يكاد لا يرى الا بعد تحديق شاق وهو بشابه بنوره هذا وميض النجمة البعيدة بعداً شاسعاً ولكن هل تيسر لك معرفة ذلك النور في ربما لا ١٠٠ انه نور منارة متقدة على الشاطئ المقابل للجهة التي انت فيها على ظهر الباخرة وجد لارشاد المراكب والسفن المسافرة ليلا نظير التي انت عليها ، فانك عندما تبصره جيدا يتخبل البك في بادى الأمر انه ليس ببعيد منك ولا تشعر بذلك ويتبين لك الا بالوقت الطوبل الذي تبقى عليه الباخرة لكي تصل اليه (النور) وذلك ابداً دون صاة مادية تجمعك بالنور الذي يلوح لك ، فهذا الامر يظهر لنا بسيطاً جداً ولا نعده عجيبة لاننا اصبحنا معتادين عليه والعادة من طبعة الانسان كذلك لانعد عجيبة نور الشمس الذي يصل الينا من نقطة نحن بعيدون عنها ما قدره ١٥٠ ملمون كملو متو

كل هذه التنقلات والصلات ، سواء كانت صوتية او نورانية ام كهربائيه فانهاحاصلة بواسطة تأليف « التموجات » سيدة الكون اجمع وعجيبة القرن العشربن

Les Ondes التموجات

عندما تذهب في نزهة على شاطئ البحر وتأخذ تتأمل وتنظر المياه بكل تأن ترى ات

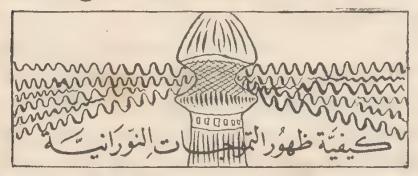


عباب البحر « الموجات » تتعاقب الواحدة بعد الاخرى وذلك حسب اوزان قياسية عظيمة مدهشة — فنحن والحالة هذه نكون امام الهيئة الاصلية البسيطة من الوجهة النظرية لحادث

التموجات · وان هذه التموجات المائعة والممكن مسها هي التي استعملت منذ البداية وقلدت اسها هي التي استعملت منذ البداية وقلدت الساء هالكافة النظريات المبينة لشرح «نقل الحوادث الشاسعة التي تنتشر ونزداد بالتموجات اوالتمويج



اما الصوت فان كيفيه انتقاله تكون بتموجات صوتية تنتشر وتذاع في عرض الهواء



اما النور فانه ينتقل بتموجات نورانية تتمشى في وسط لطيف يدعى — Ether الأثير والصوت ايضاً فان انتقاله يكون بتموجات صوتية تنتشر في عرض الهواء ، كذلك فإن الايضاحات الكهربائبه الستي يستفيد منها التلفون اللاسلكي هي ايضا بدورها تنتقل بتموجات كهربائيه تسير في الأثير بذات السرعة التي تنتقل فيها التموجات النورانية

سرعة الانتقال: نفهم بسرعة الانتقال المسافة التي تجتازها الموجة الواحدة في الثانية وعليه فان هذه السرعة تكون ٢٣٥متراً في الثانية عندالتموجات الصوتية في الأثير (عندما تكون حالة الصفر) وتكون ٢٠٠٠٠ كيلو متر في الثانية في الأثير عند التموجات النورانية والتموجات الكهربائية لها السرعة نفسها وتمتاز التموجات الواحدة عن الأخرى ليس فقط بطولها ولكن ايضا بتواترها اعني بحسب عدد الموجات التي تمر بمدة ثانية امام ذات النقطة المعينة ، فمن نحو هذا يظهر لنابأن التواتر يختلف بعكس طول الموجة

نظرات في الادب الاسلوب والانشاء

لقد صدق العد أبي حين قال: الالفاظ أجساد والمعاني ارواح، فليس للباحث بدمن روه ية كيف تنشابك المعاني مع الالفاظ، وكيف تتفق وتتناسق، والألفاظ مع المعاني كاللحمة مع السدى ٠٠ ولا يكون الواحد بدون الآخر، فاذا كان الاسلوب جافاً والمعنى رائقاً، فا ثمة من ذوق في الكتابة، ولا حق حينتذ الكاثب ان يدعى اديبا، وما يتصف الأسلوب وبخلق به، ان بدعى بحق، وان يمنازع غيره الا اذا اتسم بصفاء في التفكير واناقة في التمبير وان يكون قريب المتناول مين القارئ الدي لا يرى مشقة في سبراغواره ولا صعوبة في يكون قريب المتناول مين القارئ الدي لا يرى مشقة في سبراغواره ولا صعوبة في حازة درره ولا ليه وهو يتصف (ثانويا) بالجمال، والرقة، والتناسق، فاذا اجتمعت هذه الصفات الثلاث مع تثبت الكلمات في مواضعها كان الاسلوب رشيقاً دالا على مقدرة كتابية وحذق في فن صياغة الألفاظ وترتيبها « واغا تراها بميون القلوب، فاذا قدمت منها مو خراً واخرت منها مقدماً افسدت الصورة وغيرت المعنى ٠٠ (١٠) » فاذا بدل وضع الكلمات من عالها وضوح المعنى، زيادة على التفكير العميق والتصوير البليغ، وحينذ يكون الشكل الذي تظهر به العبارة مليئا تاما، وفي الوقت نفسه واضحا يشف عما تحته من المعنى الرائق والتفكير العميق وبعوز مقاما ساميا ،

يقول القلقشندي (٢) « ٠٠ واياك والتعقيد والتوعر فإن التوعر هوالذي يستهلك معانيك ويشين الفاظك ومن اراغ معنى كريما فليلتمس له لفظا كريما ، فان حق المعنى الشريف اللفظ الشريف ٠٠٠ وليكن لفظك شريفا عذبافخما ، سهلا ، ومعناه ظاهرا مكشوفا وقريبا معروفا » هذا ما يقوله القلقشندي وهو في رأيي من خير ما قبل في الأساليب ، ويخطئ من يظن ان العرب كانت تعنى بالصناعة اللفظية فقط ورأيه يوافق آرا وكثير منائة الادب المعاصرين الذين يروف في التحرر من قبود الصناعة اللفظية خير منقذ للآدب من الوهدة التي يرسف فيها ٠٠ ولو التفتنا قليلا الى سهولة الأسلوب لرأبنا ان الأدب ان كان سهل الأسلوب بسيطه

⁽١) المتابي (٢) صبح الاعشى للقلقشندي جز٢٠ صفحة (٣١٣)

لا يلزم ان يكون المعنى الذي يتضمنه تافها لا يقام له وزن ، بسل كا قال الاستاذ العقاد : واغا تمدح السهولة في الأدب ثم تدل على النبوغ والمقدرة اذا ادى بسها الأديب المعاني التي يؤديها غيره بشقة واعتساف ، » واما اذا كان الاسلوب سهلا بلا معنى ، فما قيمته حينئذ في واما اذا كان سهلا مو ديا ذات المعنى الذي لم يقدر على ادا ثه غيره بالسهولة نفسها فذلك هوالاديب ويوافق في ناحية ما ، العقادما قاله هزليت (١) و كبير نقاد الانكليز : من السهل جداً كتابة انشاء منعق بلا آراء ولا افكار ، وذلك سهل كإملاء لوحة المصور بالألوان الباهرة الزاهية الناء منعق بلا آراء ولا افكار ، وذلك سهل كإملاء لوحة المصور بالألوان الباهرة الزاهية بلا لوان الباهرة الزاهية ولكن هل يقدر اي كان تلطيخ اللوحة بالألوان والصورواين يكون الفن حينئذ في إو كذلك في الكنابة فليس الأدب رصف الكلات بالألوان والصورواين يكون الفن حينئذ في إو كذلك في الكنابة فليس الأدب وطولا وعرضا إ . . والحمل بعضها جنب بعض ، أو كابقول هزليت : « اذا اعتمد في الأسلوب والكتابة بسهولة ووضوح وابضا : «كل واحد قادر على الحذق والتصنع ، ولكن التكلم اوالكتابة بسهولة ووضوح ولكنه طابع العادة وحده الذي يجعلها متداولة ، . »

هذا ما يراه هزليت في صناعة الكتابة وفي الأساليب وتأليفها ، واما الجال والصور التي تكون المعاني فانرجع بها الى رأي العقاد القائل : « ان الصور الخيالية والمعاني الذهنية هي الاصل في جال الاساليب في الأدب والفنون وان الفنان لا يطالب بأن يكون سهلا لكل انسان ولا يقيد بالمعاني والخوالج التي يتساوى في التفطن لها والتأثر بها جميع الناس ، اذ ليس الأديب مجبرا على الايتنان عا هو في مستوى العامة ولا هو بقادر على الإسفاف الى الدرك الذي يقف عنده جميع الناس بل هو يحلق ويسمو الى ما لا يتطاول اليه غيره ، ومع ان السهولة مطلوبة ولكن ليس في وسع اي كانان يرضي الجميع ولاأن يكون كلامه مفهوما عند كل من بقرأ كتابته ولكن ليس في وسع اي كانان يرضي الجميع ولاأن يكون كلامه مفهوما عند كل من بقرأ كتابته اما الأسلوب والإنشاء عند النقاد الامريكي ه ل من كن (٢٠)» ان من اساس الانشاء وجوهره ان لا يخضع لقوانين والمواضعات — اي انه ذو روح حي به شي من الجنون وهو يناسب ويوافق صاحبه بشدة ولبونة كجلده الذي على جسده ، وهوفي الحقيقة منهم له كجلده الذي على جسده ، وهوفي الحقيقة منهم له كجلده الذي على حسده ، وهوفي الحقيقة منهم له كجلده الذي على حسده ، وهوفي الحقيقة منهم له كجلده الذي على حسده ، وهوفي الحقيقة منهم له كجلده الذي على حسده ، وهوفي الحقيقة منهم له كجلده الذي على حسده ، وهوفي الحقيقة منهم له كجلده الذي على حسده ، وهوفي الحقيقة منهم له كبلا المستحدة المستحدة الناسم المستحدة الله المستحدة الناسم المناس المستحدة الله المستحدة المستحدة الله المستحدة المستحدة الناسم المستحدة المستحدة الله المستحدة المستحدة المستحدة الله المستحدة المستحدة الله المستحدة المستحدة الله المستحدة المستح

Milliam Hazlitt (1)

Selected Prejudices By H. L. Mencken (1)

اما تجربة تعلمه (اي الانشاء فذلك بله وحمق كما اذا اريد اعطاء دروس في الحب ! » ويقول منكن ايضالا يكن للا نشاءان يذهب الى ابعد من الآراء والأفكار التي تدل على المعنى فإن كانت الافكار نقية صافية كان الاسلوب نقياصافيا ، وان كانت مو ثرة كان الأسلوب بليغا.

وهنا رأي طريف لمتى ارنولد ، ذلك النقاد الانكليزي الكبير الذي وطد النقد الادبي في بلاد الانكليز وكان شاعرا في الوقت نفسه ، فهو ينظر الى الأدب بعين الأدب الحاذق والنقاد الفطن ورأيه لا يختلف عن آرا، بقبة الأدباء والنقاد الذين يرون ان من المستحبل على الإنسان ان يتعلم الإنشاء تعلما وان يكون ذا اساوب ممتع يكتسب بالممارسة والمطالعة وهو يفند ذلك في كامته الآتية :

« بِظن الناس انني قادر على تعليمهم الانشاء ، فيالهم من بله مغرورين ! . وليكن عندك شي تقوله ، وقله بوضوح وصفاء بقدر الا مكان وهذا هو سر الانشاء »

وهنا نظرة عامة وهي ان جميع من كتبوا - على ما أذكر - في الأسالب يرون ان السهولة والبساطة هما خير ما يمكن للكاتب ان يقدمه لقرائه بدل ان يتعب اذهائهم في اشيا، تافهة لا تفيده . *****

والأسلوب في الأدب يختلف بحسب المادة التي يكتب عنها والموضوع الذي يبحث فيه ، ومن البديهي ان الفرق بين الأسلوب القصصي والفني او الاسلوب العلمي عظيم يظهر لأول وهلة ٠٠ وفي الآداب الغربية ، لكل نوع من الأدب اسلوب خاص به وسمة ينسم بها ، من ذلك الأدب البحري (١١) ان حق لي ادعوه كذلك — ومن أئمته في انكاثره في العصر الحاضر جوزيف كونراد ٠

وقد لرے فی روایات ر. ل. ستیفنسن اساوبا خلابا یخنلف کثیراً عن اسالیب غیره من الکتاب ، اقرأ « جزېرة الکنز » تجدذلك واضحا، او توماس كارليل الفيلسوف الاجتماعي المعروف تجده محتلابهاب على اسلوبه للغموض والا بهام ، واستعماله كثيرامن الفواصل والنقط والمعترضات ، مما يتعب ذهن القارئ ويشتته وعدا ذلك فهو يكاد يخلزل الكلام اختزالا مستعملا موجز بعض الكلمات ، وعدم استعماله حروف العطف والضائر ، ولكنه بذلك يعتمد على القارئ وفطنته او يستعمل الغريب الشاذ من الكلمات الدخيلة والعبارات الطويدة ناحياً

⁽١) سأفرد لهذا اللون من الادب بحثا خاصا فعن

بذلك منحى الألمان من تأخير الفعل الى آخر الجملة كما هو في لغتهم ، ومن جعل كل اسم فعلا ، وكل فعل اسماً . وهو عدا ذلك يخالف قواعد اللغة من تقديم وتأخير . ومع ذلك فترى اسلوبه بديعاً خلابا بأخذ بالألباب ولا بدله حينئذ من اثارة اعجابك به ! .

وكما قلت ان الأسلوب هو الانسان فذلك لأنه صورة عن نفس الكاتب الواعية لإظهار ما تكنه شخصيته وما يجول في اعلق قلبه ومجاهل فكره

والأسلوب هو نفس الانسان كقطعة من الزجاج تعكس افكار الانسانية ومشاعرها ، فتظهرها واضحة الملأ . وكما ان ما من زجاج بدون لون بل يلون قليلااو كثبرا الانعكاسات التي تطرأ على سطح الزجاج ، كذلك اي كاتب او اديب لا بد له من انعكاسما هو مطبوع في نفسه . وهذا العنصر او الأثر النفسي هو الذي يجعل الأسلوب وعليه مدار تكونه والكاتب وهو جزء من الأمة يفكر وبشمر بشعورها . فاسلوبه يظهر نفسية من نفسيات الأمة التي هو فرد منها ، ويلون بعكس ما تفكر به .

ومن الأساليب ما يكون سهلا جذاباً، تقرأه وكأنك تسبر في سهل واسع فسيح لا عقبات هناك ولا وهاد ، تقرأه فلا تراه غريبا عنك وتظن نفسك قادراً على الايتيان بمثله —وما انت بقادر — اوكأن تظن ان ما تقرأه تعرفه نفسك قبل ان تراه عيناك وهذا ما يسمونه السهل الممتنع . ومن هذا كانت جل كتابات المنفلوطي وولي الدين

يقول كثير من الكتاب ولا يزالون ان الأدب العالي الممتع لا يكون حقاً ان يكون كذلك ، الا بالاستعارات البيانية ، والكلمات القاموسية العويصة ، التي لا يعرفها الكاتب فضلا عن القارئ ! فما حاجة الأدب لذلك ؟ أرات على مقدرة الكاتب وهوبراء منها ؟! ام لا ضاعة وقته ووقت القراء معا ؟ ام لسد الفراغ ، وما اكثره في هذا الشرق ؟! اليس ذلك مدعاة للتقهقر في مجال الأدب واضاعة الوقت في رصف العبارات وتزويقها انا لا اقصد بذلك ولا اعني الأسلوب التاخرافي = كما يسمونه = ولكني اريد بذلك ادبا مفهوما ولغة ناصعة تفهمها الخاصة والعامة ، اذ ليس الأدب لقسم من الناس - خاصتهم - كما كان في الماضي

دعوا ذلك ايها الكتاب والأدباء ، وابحثوا عما ينفع القراء في طرق الثقافة وفتشواعا تكنه نفوسكم من المشاعر والأفكار ، بدل ان تفتشوا في القواميس لاظهار براعتكم ومابراعتكم وذكاؤكم الافي تقليب الاوراق ولتذكروا الكامة المأثورة «خير الكلام ما قل ودل » حلب

الز وابع

ما هـــذه النسات تا فح حر وجهي بالهجير الولا اختلاف طبائع ١١ أشياء ما ظهر الحسن

اناان تعذب زهرتى في الصيف ارباح النجف بالأمسكنت اذا أمر تمر بي هباتها فلسوف يأتيها الربيع واجتني منها طرف

ا ما بال طيرينافراً مني بذا البلد الأمين? واليوم مالي لا ارى فيطيهاغيرالزوابع-? أقالوا يحاذر قبلت مم اقيل من هذا الرئين?!!

تخشى الطيورهاج قومكان احست بالضجيج قالــوا بأن مجيئها لاشك في نفع وخبر ولقد تخيل فيك سيا هم فاوغل بالهجيج

قالوا بقطزك التحف ربجر آمال عور ما ين هائلك الغا مةوالصفافي الجو فرق قلت الذي ابصرتموا فيه ، فقاقم تدور

فے کل قطر رنۃ نغماتھا ینعشن روحی قالوا استفاد عرها في ذي الحقول العوسج الاك يا قطري فما صوت لديك سوى الفحيح

باقطر فدك من الرجال هاكل مثل الجلبد قلت اسمحوالي يا رفاق ، فذا الذي ابكي له إن لم تذب حصياتها يخشى عليك من الجمود

ان المغارس إن يج فمن الرطوبةعودها لكنا هي سنة ال خلاف في كل الزمن يربو على حب النجد د في الحقول ، وليدها

ملأت طريق بالغبا روضيقت فيه عبوري

طهراً تصافح ربطتي رقيقةصفحاتها المسافح ربطتي المساقة

تدوي وتصخب في الفضا وفي المقابر او الجوامع

في هذه المحات إص الاح يمود ، فقلت حير

لا يستويالامران في الذ حقيق ، مغبر وطلق المناه * * *

ترضونان يشقى المنو ركي يعيش الابله ؟!

عامل - نزيل النجف

محسن شراره

عادة الملوك في سيام (١)

هي احدى العادات المبهجة وطقس من طقوس السلالة الملوكية والدينية وقد اقيمت منذ بضعة اسابيع في سبام ، وهذه العادة هي شرقية صرفة ·



الملك براجاديبوك: محمولا على الهودج الى قصر امارندراهال

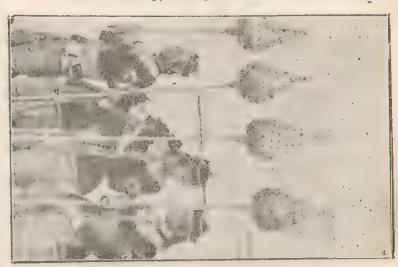
فاحد هذه الرسوم يمثل الملك براجاديبوك قادماً في مهرجان كبير محمولاعلى الهودجمارا من امام اروقة قصر امارندراهال وهذا هو من المشاهد الملوكية في بانجيكوك (عاصمة البلاد) حيث بقام الاحتفال السنوي لحلف يمين الاخلاص وتخفيف العب عن الناجمن امرا الاسرة المالكة ورجال الحكومة العظام •

على طريق الملك سياجات موالفة من حرس الشرف واقفا في ردائه الوطني حاملا بين بديه نوعا من الزهور الذهبية والفضية منقوشا عليها رسم الملك براجاد يبوك الذي اعتلى عرش البلاد في تشرين الاول سنة ١٩٢٥ خلفا لأخيه الملك راما، والملك براجاد يبوك متخرج

الفرنسية لل Ilustration الفرنسية (١١)

من الكليات الانكليزية والمدارس الافرنسية الكبرى

س النشريفات حاملون الزهور الدهبية الفضية ويو لفون السياجات لمسر الملك بالمساحات المسر الملك بالمساحات المساحات المساحات



والرسوم الآخرى مختصة بالطقوس المتبعة في المحيط الداخلي الأمير الفتى ولي العهد

رمن حفلة دخول ولي المهد إلابير شيراذاتكي فيستالرجوليةوالملك بوجاديبوك يسمف ولده لينزلهن الهودج



الامير شيراذتكي الولد البكر الملك، يبقى ابناء الملوك حتى الثالثة عشرة من سنيهم تحت ادارة

وعنابة النساء ومتى بلغوا سن الرجال تعين حفلة شائقة تحضرها وتشترك بها الاسرة المالكةالتي تتولى في الاحوال الخاصة استقبال الاجانب والحفاوة بهم .



الامير الفتى شيراذاتكي رأسه يُحلوق أ يُتلقى الماء السكوب المعطر من عمم الاكبر الامير ناذارا

فالامير شيراذتكي يوئتى به في احتفال عظيم محمولا على الهودج حتى بمشى قصر امارندراهال حيث يستقبله والده ، وبعد الصلاة المعتادة في هذه الأحوال يحلق الملك بيده شعر رأس ولده الطويل (اولاد الملوك لاتقص شعورهم منذ ولادتهم حتى هذا الاحتفال) الذي يكون مجدولا وملقى على قفا جمجمته ، وبعد ان يحلق شعر رأس ولي العهد بالموسى يأتي الأميرناذارا احد اعمامه ويسكب على رأسه ما التطبير من انا فه دهبي بديع الصنع وهذا يعدونه نوعاً من المعمودية

كيف تتقدم الامة؟!

يتقلب الفرد من جماعة الانسان في ادوار مختلفة تتنازعه فيها القوة والضعف فاول دور ينشأ فيه ويترعرع هو دور الطفولة وفيه تبتدئ بالنمو قوك المقل والبدن ثم تتدرج القوة فيه تدريجا حتى يبلغ القوة الكاملة وهو في ريعان شبابه وهذا هو دورالفتوة ولا يلبث الايسيرا من الزمن حتى يعتريه الضعف كما بدئ وهو دور الشيخوخة والهرم

كذلك الجاعة أوالامة تتنازعها القوة والضعف في حالتي نشئها وانحلالها فلها كما للفرد ألاثة ادوار فهي اذا ملكت شيئا من القوة الاقتصادية والدفاع بحيث تتأهل للنمو والسعة لدعى طفلة وهي في هذه الحال ترتني رويداما دامت مثابرة على رغبتها الاولى من العمل الى ان لبلغ درجة تبني بها صرحها القويم فتكون في دور الفتوة فإن تتابع سيرها وبقيت مثابرة على العمل ازدادت قوة وعظمة وان عمدت الى الكسل والترف واتباع الشهوات انقض صرحها وتدهور بنيانها وهي لا تعمد الى مثل ذلك الافي آخر ابامها وحينفذ تكون قد بلغت دور الشيخوخه فإما أن يدركها المات او ينبغ بينها افراد ينهضون بها من الحضيض ويعيدون مجدها القديم ولا بد للامة من اسباب تكون داعية الى التقدم وعونا على النجاح فاذا نظرنا الى التاريخ وتدبرنا الاسباب التي اقتضت تقدم الامم وجدنا ان اهمها ثلاثة الاخلاف ، الثبات في الممل ، الاتحاد

الاخلاق: للاخلاق الفضل الاكبر في تقدم الامة فهي اس الفضائل واول حجر تبنى عليه دعائم العمران فاذا فسدت الاخلاق توقف سير الامة الى الأمام وكان فسادها داعيا لتأخرها وتدهورها في مهاوي الانسحاق مالم يتم فيهامصلح يقوم اودهاويعيد اليهابهجتها ولا تصلح الامة الابصلاحها ونحن نرى ان مدنية اجدادنا العرب لم تكن في مبدئها الامجموعة اخلاق فاضلة تقدمت بها لقدما باهرا وصار لها من القوة والعظمة ما لم تحصل عليه امة قبلها لأن الامة العربية عاشت زمنا طوبلافي حرية تامة واستقلال فكر ولم تناها ايدي الاقوياء فترسف في قيود الذل فنشأت معها اخلاق فطرية كانت داعية لها الى التقدم والتفوق على جميع الامد فالعربي شجاع كريم ابي النفس ذو انفة وعزة وعفة وشرف صريح في مقاله لامداجاة ولا مراءة لدبه ذو صدق ووفاء وفي الزمن القريب من الإسلام كثرت فيها الشعراء

حتى صاريفي كل قبيلة شاعر او اكثر واسس سوق عكاظ واسواق اخر فكانت نفد اليها الوفود قبلوقت الحج فيتناشدون الاشعار حتى ارتقت نفوسهم وسمت افكارهم وتهذبت لغتهم فجا. صاحب الرسالة النبوية (ص) والعرب على اهبة النهوض فما كان الا زمنا يسيرا حتى قبل العرب دعوته لأنه كان داعيا الى كال النفس وتهذيب الاخلاق وازالة الأوهام والخرافات «اغابعثت لاتمم مكارم الاخلاق» وكانت نفوسهم مشرئبة لمثل دعوته وهم على ماعرفت من سمو الآخلاق وكريم السجايا ولكنه اتي بما يكمل الاخلاق وبزيل الاوهام ويكشف الحجب عن البصائر فنهضوا بالدعوة الاسلاميه غير مبالين بالعقائد والتقاليد اليالية فانتشرت بسرعة انتشارا باهرا وتقدمت الامة العربية تقدما عظيالاً ن نهضنها كانت على دعائم متينة وهي مكارم الاخلاق ومع الاحتكاك والامتزاج الطويل في الامم البعيدة عن اطوارها كالفرس والترك والروم اكتسبت اخلاقًا غير اخلاقها وصفات غير صفاتها فبدء الاضمحلال يتمشى في تلك القوة العظيمة الى ان تفككت اجزاو ها وانحلت الى دويلات صغيرة وامارات حقيرة ثم تلاشت كأن لم تكن وانما نشأ ذلك من فساد الاخلاق اما في العصر الحاضر ففي الامة العربية قوى كامنة ونار مختبئة يوشك ان تضطرم ولكنها لم تسلك سبيلها الأول فإن هذه القوى مع انها مخنبئة في زواباها انما توجد في اماكن منفصلة مع مايتخلل ذلك من خلاف الزعماء على الامارة ورغبتهم في الوظائف والعناوين دون الاعمال الاقتصادية التي بها ترتني الامة ونر__ اكثر الافراد الذين يزعمون انهم ناهضون الذين ينزعون الى تقليد الاوروبي في جميع افعاله واطواره ولكن لا بمزاياه الحسنة بل السيئة فتقدم العربي اغا يكون باتباع المبادي الصحيحه التي تبذرها الام والمدرسة في تربة مفكرته المذراء

الثبات في العمل: للثبات فوائد كثيرة يدركها الحس والعقل فمن البديهي المشاهد ان كل عمل خيري او شري لا يتم الا بالمثابرة عليه والثبات امامه فهو اذاً دعامة كل مشروع واذا نظرنا الى اقوى الامم الحاضرة وهي انكلترة نرى ان الثبات في العمل اقوى الاسباب المساعدة على نجاحها فالانكلبزي ينظر نتيجة الشيئ قبل موانعه ولو كان حصولها بعد مائة سنه ويدفع الموانع بجميع الوسائطوهو في تمام النشاط ولما رأى الدكتور غوستاف لوبون الفيلسوف الافرنسي تأخر بلاده قال عند ذكر اسباب التاخر في روح التربية والتعليم ماحاصله (ان الانكليزي يعنمد على نفسه في كل شيئ فاذا خرج عن بلاده كان مديرنفسه جاعلا زمام شوئه

بيده والافرنسي بالعكس فهو اذا خرج عن بلاده لزمه ان يجعل بجنبه زميلالا دارة شو ونه وتدريبه عليها ولا ريب أن مثل هذه الصفة داعية إلى الكسل والكسل داع إلى الضعف فمن فيه هذه الصفة يظن في نفسه القصور دامًا فلا يقدم على شي واذاانتفي الاقدام والثبات في العمل تاخرت الامة الى حضيض الجهل لان العلم يـــلزمه العمل فاذا كثر ميلها الى الكسل واتباع الملذات والشهوات ضعفت الصنائع وقلت وتنقرض مع الاستمرار الاالنزر اليسير بما لا بد منه في قضاء بعض الحوائج وذلك ما نراه في الامة العربية ففي اول ادوار رقيها كانت اقطارها منارا للعلم والعمل فقد تقدمت في العلوم تقدما عظيا وبرعت في الصناعــة والتجارة حتى كانت تجارتها منتشرة في آسية وافريقيه واوربا انتشارا كبيرا يشهد لها بذلك التاريخ والآثار الباقية في الاندلس وسوريا وغيرها الدالة على دقة صنعها وعظيم مقدرتها وكانت مصالح الامة وزمام الاعمال في ايدي ولاة الامر والحكام من العرب في الدولة الاموية ولما افضت الدولة الى العباسيين صرف اوائلهم جهدهم في تقدم العلوم وترقية الصنائع حتى برزت مدنية الاسلام وعظمته باجلي مظهر وظهرت حذاقة العرب ولكنهم كانوا استعانوا بالفرس على تنفيذ مصالحهم والزموهم زمام الامورحتى توطد ملكهم فرسبت قــدم الفرس في المملكة وصارت اعمال الدولة في ايديهم والفرس في ذلك الزمن ممن يودون القضاء عــلى الدولة العربية لسلبها ملكهم ومال الملوك العباسيون الى شهواتهم ولم يثبتوا امام الاعمال المطلوبةمنهم فاخذت المملكة تتجزء واخذالضعف يتمشى في بقية الاجزاء وصارت الصنائع تنقرض والتجارة تتاخر تدريجا لان الناس على دين ملوكهم فاذا عكفت الملوك على الشهوات تبعتها الأمة

ثم استعانوا بالترك الرحالة وسلموهم اعمال الدولة حتى ادى ذلك الى سقوط الدولة العربية وانت ترى ان سقوطها انما كان بيد ملوكها لعدم ثباتهم في العمل فيجب على الامة العربية ان كانت تربد النهوض ان تمرن ناشئتها على العمل تمرينا لايمازجه كسل ليكون العمل غريزة لهم لا يحلون منه

الاتحاد: ان اختلاف روئساء الامة يجلب لها ضررا عظيما وتتوجه لها المطامع من كل جهة والاتحاد يسد ثغر كل طامع فالامة القوية هي التي تكون كالبنبان المرصوص لا تحركه العواصف مهما عظمت لذلك نرى ان الانكليز عجزوا عن مقاومة القبائل الافغانية فقد دخلوا سنة ١٨٣٩ لارجاع شجاع الملك الشاه المعزول لملكه وما لبثواان حصلت ثورة في سنة ١٨٤١

قتل فيها المعتمد البريطاني واضطر القائد ان يخرج بدون توقف في اشد الزمهرير فنصبوا له كمينا في (خورد كابل) قتلوا فيه ١٦ او ١٧ الف جندي انكليزي ولما مات الملك دوست محمد خان سنة ١٨٦٧ وحصل اختلاف بين ابنائه على الملك لزم الانكليز الحياد لعلمه انه اذا تدخل في شو ونهم اتحدوا علمه جميعا وهكذا لازمت القبائل الافغانية الوقوف امام القوات البريطانية عند تدخلها في بالادها حتى ان كثيرا منهم من الموظفين عند الانكايز في الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم امامهم لا يلوون على شي الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم امامهم لا يلوون على شي الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم امامهم لا يلوون على شي الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم امامهم لا يلوون على شي الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم امامهم لا يلوون على شي الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم امامهم لا يلوون على شي الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم امامهم لا يلوون على شي الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم امامهم لا يلوون على شي الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم امامهم لا يلوون على شي الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم امامهم لا يلوون على شي الهند لكنهم اذا تدخلوا في الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كانهم الم الم المورد المدور المدور

ومن جملة الشروط التي اشترطها احد ملوكها وهو شير علي خان في عقد الصلح بينه وبين الانكليز ان لا يدخل عسكري انكايزي لاجل اطفاء ثورة او تدويخ قبيله ١٠ وانه لا يرسل ضابط انكليزي معتمدا في مدينة من مدن الافغان وانه لا يكون للامبر راتب معين مشاهرة او مسافهة .

ومازالت الى الآن متحدة امامه فلئن بقيت سائرة على نهجها الذي تسلكه من التقدم للكونن عضداً قويا للشرقيين — من هنا تعرف ان الانحاد قوة عظيمه تجبر ضعف الامة مهما كانت ضعيفة والاختلاف يسلبها حريتها مهما كانت قوية فلقد كانت دولة الامويين في الاندلس عظيمة القوى وفي آخرها تعددت برئاسات مستقلة وكانت مع تعددهامخنلفة فاغتنم الاسبان الفرصة وانقضوا عليها فسلبوها حربنها وقواها والتاريخ مملوء من هذه الامثال، وهذه هي سياسة الانكليز في الشرق الادنى والاقصى فانه ما زال يفرق بين الاقطار ويقصي بعضها عن بعض ويشتت الرواساء لئلا يتحدوا فتكون سدا امام مطامعه ويستعير لهااسا، يسكن فيها تورانها كالاستقلال وفي الحقيقة هو استعمار يسلب فيه دماء قلوبهم وتلك اساء لامسميات لهاولكن بعض الشراهون من بعض فالاستعمار ثقيل وخفيف

عامل – نزيل النجف موسى شراره

⁽١) ما ذكرناه عن الافغان ملخص من مقال للامير شكيب ارسلان في تعليقه على حاضر المالم الاسلامي وقد قال عند هذا الشرط : هذا خلاف طلب الذين تواثقوا مع الانكليز على ان يدخل هؤلاه بلادهم ويخمدوا لهم الثوراث ويخضعون لهم العصاة ثم بعداستتباب الطاعة يجاون عن البلاد بزعمهم

الهيدروجين والاكسجين

او الماء

علم الكيمياء من اجل العادم واعظمها فائدة وقد جاد على البشرية بخبرات عميمة تشفع بما اهداه اليها من الخسائر الفادحة والضررالعظيم ابان الحرب وبما انني ارى من الواجب على ان اخدم مجلة العرفان الغراء رأيت ان اتحف قراءها بمالدي وان يكن نزرا من هذا العلم ظن الأولون ان الماء عنصرا من العناصر والعناصر البسيطة عندهم اربعةهي: الماء الهواء التراب النار: الا ان هذا العلم «علم الكيمياء» الذي كشف الحجاب عن حقائق مهمة وافاد فوائد عظهمة ابطل زع الأوائل وافسد ظنهم وبرهن لنا ان الماء مركب من عنصرين وانه ليس هو وحده مركبا بل الهواء ايضاً كذلك وسنفرد له بحثا خاصا اذا شاء الله

« الماء مركبا »

الماء مركبا هو ثلاثه اشكال على وجه هذه الكرة : جامد وسائل وغاز : جامد على كل الدرجات التي هي تحت الصفر وسائل في كل البقاع التي درجة حرارتهابين (١°) و (١٠٠°) س وهو مركب كاقلنا من غازين = لا يعرفها الا الكياوي ولا يظهران الا في مختبره = هما الاكسجين واا

« هيدروجين »

الهيدروجين غاز شفاف لا لون له ولا رائحة ولاطعم وهواخف المواد المعروفة ثقلاواخف من الهواء اربع عشرة مرة ونصف اي نسبنه الى الهواء كنسبة ١٩٦١، الى ١ واظن ان اول مسن قال بوجوده هو (براسلوس) السويسري في القرن السادس عشر الا ان (كافيدنش) اللا تكليزي هو اول من درس خواصه وذلك سنة ١٧٨١

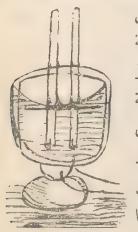
(الاكسجين)

هو كذلك غاز شفاف لا يشتعل الما يعين على الاشتعال باتحاده بالمواد المشتعلة وكان يحسب قبلا من الغازات التي لا تستحيل الى سائل واول من كتشفه (برستلي) الانكليزي سنة ١٧٧٤ ولكن الذي اظهر فعله بالاشتعال هو (لافوازيه) الافرنسي وذلك سنة ١٧٧٨ اما من حيث الثقل فهو اثقل من الهوا اذان ثقل الجرم منه يعادل ثقل ١٤١٠٥٦ من الهوا

اذا حال الماً تحليلا كيماويا انحل الى هذبن العنصر بن ولتحليله طرق عديده : دكر منها كيفية التحليل بالكهربائية

« التحليل »

يونتى ببطارية (قارعة)كهربائية من نوع (بنض) او (كروف) ذات اربع او ست كونوس وبكأس زجاجية فيسها ما محمض قليلا مجامض الكبريت هنا نضع في الكأس قطعتين صغيرتين من (البلاتين) ثم نأتي باسطوانتين صغيرتين متساويتين طولاو ثخنافنضعهافي الكأس



مقلوبنين فوق قطعتي (البلاتين) كاترى في هذا الشكل وبعد ذا توصل احدى قطعتي البلاتين بالقطب الايجابي من البطارية والقطعة الثانية بالقطب السلبي فللحال عندئذ تتصاعد عن قطعتي البلاتين فقاقيع غاز فتحتمع في اعلى الاسطوانتين ولا يمضي الا قليل وتمتلئ الأسطوانة التي هي فوق القطب السلبي من ذلك الغاز المنصاعد كا ان الاسطوانة الثانية التي هي فوق القطب الايجابي يمتلئ نصفها وعندئذ خذ الاسطوانة التي كانت متصلة بالقطب السلبي واقلبها ثم ائت بشمعة مشتعلة وادخلها في فم هذه الاسطوانة فتلتهب النار عند فمها اغا

لاتدخل الى داخلها حتى تنطفى وهذا يدلنا على انها ملئت هيدروجبنا اذانهذه الحالة تنطبق عليه تماما ثم بعد ذا خذ الاسطوانة الثانية واجر نفس العملية فيها من حيث ادخال الشمعة الى داخلها فتر من الشمعة تشتعل ويظهر لها لهب ساطع وذلك لأن الإشتعال مختص بالاكسجين وبهذا نستدل انها ملئت اكسجينا الا ان الهيدروجين يكون ضعفي الاكسجين كبلا «جرما» واما من حيث الوزن فالماء يتألف من وزنتين هيدروجينا وست عشرة وزنة اكسجينا

ولكن هذا التحليل لا يثبت لنا ان الماء مركب من الهيدروجين والاكسجين فقط اذ ان التحليل لا يثبت الا وجود المواد المحلولة واغا الذي بثبت ان هذا الجسم مركب من هذين العنصرين هو الالتجاء الى عمل غير هذا العمل وهو التركيب فإن حصل من تركيب هذين العنصرين ماء عرفنا ان الماء مركب منهما

بېنا ان الماء اذا تحلل انحل الى هذين العنصرين ولكن اذا ركبناهماينولدمنهما ما ياترى نعم يتولد واليك كيفية التركيب :

الافديوءش

and smith

غطس «الافديومتر» بالزئبق والافديومتر هو انبوبة دقيقة مقسومة الى اقسام = يوضع فيها الغاز ان بقادير معلومة = يفي رأسها شريطان من البلاتين يكاد ان يتماسان من الداخل وهما من الخارج معوجان كالحلقتين بوصل احدهما بسلسلة صغيرة متصة بالغشاء الخارج بقنينة ليدينية ملاتة كهربائية ثم تقرب تفاحة القنينة الى الحلقة الثانية فتمر حينئذ شرارة بين رأسي البلاتين فنشعل العنصرين «الهيدروجيرت والاكسجين» فيتحدان باحداث صوت شديد وبتمدد ان بخارا بسبب الحرارة التي حصلت من اتحادهما الكياوي ولا اله يجب ان لا يملأ اكثر من نصف الافديومتر غازا ويجب ان يضغط به على قطعة من الصعغ الهندي في اسفل الزئبق ومتى تبرد البخار تجمع على جوانب الافديومترماء

ابن البادية



بالمحة الشها، يرقى الر، آفاق العالى وبعزمه الماضي يجلق فوق ابراج الحال وعجد، تبقى له الذكرى على من الليالي لا بالجدود الحائزين من العلى غر الخصال المشترين العز والمجد الاثيل بحل غالي والسابقين الى المحارم و الندى يوم السؤال والطاعنين الضاربين الهام في يوم النزال واللاعبين لدى الوغى بالمشرفية والعرالي كم من فتى يدمى لاشرف والد وخير آل

قد عرقت فيه البهاليل الكماة من الرجال لم يكتسب فخرالرجال ولم ينل حسن المقال تلقاه بين الناس مذموم النقيبة والفعال واكم فتى من مفخر الاجدادوالآباء خالي نهضت به الهمم العلية المفخامة والجلال فسرى وغبر بالوجوه وحاز غاية كل عالي كن من تشاء وكن اديبا كاملافي كل حال لا تفخر كل الفخر فيا لا يصير الى الزوال

طالب علم

عاص



طبيب وفقيه



والدت في دمشق سنة ١٣١١ هجريه ١٨٩٣ م بحجر والدي المرحوم الشيخ إبي الخير عابدين مفتي الديار الشامية سابقا في عهد الاتراك وقد سماني محمدا و كناني بأبي اليسرواما نسبي فاني حسيني ، وقد ذكر نسبنا في كتاب قرة عيون الأخيار لابن مو لف الحاشية الشيخ علاء الدين عابدين وجدي هو الشيخ احمد عابدين بن السيد عبد الغني عابدين بن السيد عمر عابدين الى ان يتصل بالسيد محمد بن السيد اساعيل الاعرج بن الامام جعفر الصادق بن الإمام محمد الباقر بن الامام زبن العابدين بن الامام الحسين بن فاطمة الزهراء بنت الرسول صلى الله عليها وسلم

ولما بلغت السابعة من العمر اخذ والدي يحفظني القرآن العظيم ثم علمني متون الآداب

العربية والفقهية وشروحها ثم درسني الوضع والتفسير ومبادئ الاصول ومبادئ المنطق والبلاغة ولما تولى والدي القضاء طرقت ابواب كثير من مشائخي الاعلام لآخذ عنهم بقية ما لابد لي منه فأتمت المنطق والبلاغة على المرحوم سيدي الشبخ سليم سماره الشهير والاصول والحدبث دراية على سيدي الشيخ امين سويد ادام الله نفعه ولقد قرأت كثيرا من الحديث على سيدي المرحوم السيد محمد جعفر الكتاني بالمدينة المنورة وحصلت من الجميع على الاجازات والشهادات

وكنت من صغري ولوعا بالاسفار محبا للاستطلاع على الاقطار والبلدات الشرقية والغربية ولما كانلايتسني ليذاك الابالسعة المادية اقتصرت على زيارة الحجاز وفلسطين ومصر وقد كان لمصر الفضل علي للمودة الى اقتباس العلوم والفنون المصرية لما رأيته هناك من البون الشاسع بين القطر السوري والمصري من الوجهة العامية وتقدير المعربين لعامائهم وأعلامهم فازددت نشاطا وعزيمة وعدت الى البلاد المثانية وكلي اقدام التوسع بالعلوم الرياضية والطبيعية والاجتماعية التي اعرف منها المبادئ البسيطة وبما انه لا يتأتى لي ذلك خارج المدارس الثانويه سعيت للانتساب اليها فلم اوفق لذلك لصعوبة القبود والشروط غير ان هذه الصدمةالتي كادت تلقيني في اليأس لم تفت في عزمي بل زادتني همة اتاقي العاوم التي تجعلني في مصاف طلاب البكالوريا عن اسائذة اخصائيين خارج المدرسة اما وان باب العلم مفتوح لمن يطرقه فلا زلت اترقب الفرص حتى تمكنت من دخول المعهد الطبي في دمثق واكببت عملي علومه بكايتي وانا كذلك اذ فاجأتني الاقدار وفجمتني بفقد والدي فاصبحت مسوولاعنعائلتي ومع ذلك لم بتسرب الى نفسي اليأس بل سعيت القيام في تعليم الدروس الفقهية في معهدا لحقوق بدمشق رجاء سد الفراغ الذي اوجده والدي بوفاته ولما كان بيدي اجازة الدرجة الاولى في امتحان مسابقة القضاة ايام الحكومة العربية مع ثقة لجنة الجامعة العربية في دمشق بكفاءتي لبت طلبي واخذت في تعليم الدروس الفقهية على الأصول الحديثة وتابعت دراسةالطبابة فكنت اذ ذاك بين شاغلين لم اقو عليها الا بالجلد وقوة الارادة حتى تمكنت من بلوغ امنيتي ونلت الشهادتين الطبيتين الشهادة الوطنية وشهادة الكاوكيوم الفرنسبة وذلك سنة ١٩٢٦م

ولم ازل مكبا على التملم والتعليم متعاطيا صناعة الطب مصمماً على وضع تفسير بعض آي القرآن الكريم اضمنه ماالا يخطر على بال مبيناً فيه ما يو يده الفن الحاضر ومنبها الى اغسلاط كثير من المفسرين ببعض الآيات التي يسوقون في تفسيرها الاقاصيص الاسرائيلية اذ اصبحنا اليوم بدور لاتسري علبه تلك الترهات الخرافية مترقبا فرصة تساعدني على ذلك والله ولي التوفيق

الدكتور ابو اليسو عابدين

دمشق



ابو اليسرعابدين الطبيب

مرآة الاكوان

اين انت ياصديقي سنح لي ان اطرفك بهذه المكتوبة اقص بها عليك بعض القصص من انباء هذه المملكة الكونية بعلويها وسفليهاومن اول حادث فيها وانتهي بك الى ذكر نبذة كريمة من كرائم هي وحيدة المكارم وفريدة المفاخر من تاريخ الحياة المحمدية الشريفة التي هي قاموس العلم وجاع الاخلاق النبيلة وروح السعادة الحقيقية في الحياتين

واطوف بك اي صديقي بعض النطواف طواف النحل يمر بما حلاعلى الزهرات والثمرات في تلك الشائل السامية وهاليك الحديقة الزاهرة الحافلة ، بكرما علا وغلا وكل مافيها يابروحي افتدبها يحلو

فهد لي كف المصافحة ويد الاتفاق والمعاهدة على الثبات في المدير الى آخر الطربق بهمة لا غربية فتجمح بنظرياتها الفنية الى فلوات الضلال ولا شرقية هي بنت ثانيتها ودفينة دقيقتها سرعان ما يقف نبضها وينقطع نفسها ويخمد لهبهاكما شاهدناه المرات المديدة في الفورات السياسية والمشاريع العامية والاقتصادية الوطنبة

بل بنشاط عربي اسلامي عرفه التاريخ وسطره بالذهب على جدران العراق والاندلس وشمالي افريقيا وكل محل دخله او لئك السادة القادة الشم العرانبن الغطارفة من كل عبقري كان خارقة النجابة ونابغة النبالة قبل ان تشوبه الايام بالدخائل الوخهمة السافلة الراسبة في اغوار التقليد للاجنبي الطافية على سطوح الظروف السياسية فتسوغها كمن تسوغوها اليوم ياويلهم جرعة مملوثة بالسميات وانبروا يمحون بها تقاليدنا الملية والقومية فافقدونا شخصيتنا بين الامم

ولا يزالون بسنفسحون ويسترحبون الحجرات الاجنبية ولو كانت خربة فيدخلونها ولو اختنقوا وقطعت انفاسهم وماشوه الرونق الاعسلامي وقبض روحنا الملية والعربية وامات في فوسنا الاخلاص الوطني الا ذاك التقلبد الذب كان قنطرته بدل قناته ومجراه الينا ناشئتنا وتربعهم العصرية في غير مدارسنا

نتمام لنحيا لكنا تعلمنا فمتنا شر موتة بسبب السميات المبيدة من الافكار الاجنبية ونزواتها علاقحة مدنيتها التي افسدت مزاجنا الاسلامي ونكبت بنا عن الجادة المثلي النافذة لسمادة

الحياتين التي اختطها للناس القرآن ومن انزل عليه صلى الله عليه (وآله)وسلم

انكم الآن فم البراعة ونحفت من جهورة صوته عن الاسترسال فيا هنالك مما يخرجناعن الموضوع ولننعطف على مااستوت اليه مكتوبتنا هذه من المباحث الكونبة المفيدة ونتوج البحث الولا بتوحيد الله تعالى خالق هذا الكون وبيان ان لاتأثير في شيئ منه لغيره تعالى ونجمع في تقرير المسألة ببن الديني والفني يتماشيان سوية من مبد الطويق نعني من اول صادرات التخليق القدرة الآلمية وققد ضاق خلق الحقيقة من تنابذهو لا الذين بننحاون الفنيات والذين لم يتذوقوا الا الوشل من الدينيات اذكل منها على مافيه من التقصير في التحصيل لم يدد س ماعند الآخر من البينات على دعاو به فتحافيا حمقاً واجترحا اثم الشقاق والتنافر بكاح وجه احدهما بالآخر ويتجمع الآخر بثيابه من التلوث بصاحبه مبرئا محوقلا من ضلالاته فاضر الاثنان في مجموع الامة ضرراما حقا بعتبر الفني ان الدين عقبة كأدا، وعثرة ضواء في طريق رقيه ويرى الديني ان غضب بشابه من التلوث بصحوا حداً لهذه المسألة الاساسية وحلا لتلك المشكلة الموثلة فتخلص من ويلات الفريقين ان بضعوا حداً لهذه المسألة الاساسية وحلا لتلك المشكلة الموثلة فتخلص من ويلات الشقاق وانكاله وهذا ما دعانا لاختيار هذا المسلك الديني الفني في موضوعنا بحسب بضاعتنا المثورة والحقيقة واحبة الانباع ولنكن ابناء دليل وبرهان والعبرة المقال لا لمن قال فارعني سممك المنورة واصغ لما اقول الله عز وجل

هو رب العالمين لا آنه الا هو صانع هذه المملكة الكونية وكل ما فيها وهي له وحده ا إن ترقي العلم والفن اليوم وما اظهرته الاكتشافات فلكية كانت او طبيعية وما كان من اختلاف شخصبات بعض المركبات مع اتحادها في العناصر على ما اثبتته (١) التحاليل الكياوية كالكتان والقمح

⁽۱) اذ ثبت بالتحليلات الكياوية ان الكتان والقمح والبطاطا والذرة والشعير متحدة في العناصر كأوكسيد الحديد وحمض الفوسفوريك والبوتاساوالصوداوالمفنيزياوالكلورووحامض الكبرتيك والساليكا فدانا ذاك على وجود عليم مختار قد اثر فيها هذا التأثير فاوجدها مختلفة الشخصيات مع اتحاد عناصرها التي خواصها الطبيعية ايضا تبرهن على وجود مانح لها هذه الخواص قد خصص كلا منها بخاصيته الممتاذ بها والا وكيف وجدت هذه الاشياء مختلفة فكان الكتان كتانا والقمح قمعا والبطاطا بطاطا بل كيف خرج هذا ملبوسا وهذا مطعوما فلا بد من ارادة واختيار وعلم تخضع لتأثيراته الطبيعة البهماء وهو الصانع الله رب العالمين عز وجل

والبطاطاومابرهنت عليه القضا باالاولية الفيزيكية (١)والميخانيكية (٢) في عطالة المادة ثم تحرك ذراتها الاثيرية بانواع الحركة الاهتزازية والانتقالية والدورانية بعد ادنى نظرة نرسلها في الوظائف الفسيولوجية (٣) وما هنالك من المحارات العجببة واقصر جولة نجولها في عالم النبات الساكت عقاله الناطق بحاله المشحون بالآيات البينات قد الهب الطبيعيين المنكرين لوجود الله عز وجل واحرقهم في قبورهموجعلمذاهبهم وقود تلك النار التيسالت بادمغتهم الضالة وجعل شرارت من تلك النار تتطاير لحرق كل من حرف الممنى وفسر إلَّه العالمين بغيرماتفسير بانه مركب او مجموعة صفات اوانه قوة هي مالئةالكون بدون ان ينفض بدماغه من الجود المتحجر ليفهم ويعقل انالاً له اذاكان مركباكان حادثًا بالضرورة واذا كانتهذه البنابةالكونية والمصنوعات الموجودة قداستوجبت وجود بان ِلها وصانعهو الآيِلَه والآيِله يجب قطعيا ان يكون عالما قدبرا مختارا مستقلا استقلالا تاما من كل وجه قاهرا فوق خلقه كفي حينئذ بالله تعالى ربا وبه اكنفي الدليل وثم التقريب (١٠) فبأي طريق جاءت فكرة تأليف جمعية آلهية ثلاثية نسميها هي الآله المركب واذا كان كل واحد من افرادها تاما في الالوهية لم تبق حاجة الى ما سواه بحكم البرهان والادخل النقص في كل منها وهو باطل يمنعه العقل قطعيا واذا كان عبارةعن صفات افتقر الى ما يقوم به بالضرورة وان القوة ليست مادة من الموادبلهي معنى من المعاني لايكون ولا يمكنان يتصور بدون شيء يقوم به منطقيا كما ان الفلسفة ترده على عقبيه قطميا وعاقل لايقول ان الآله يقوم بشي غيره ومن تلك الشرارات ايضاً لهبة مندلعة نزاعة للشوى تشمل

⁽١) الفزيك هو ما يبحث عن الجسم من حيث ثقله وحوارته وانقلابه الى الكتريك -

⁽۲) المخانيك هو ما يبعث عن الحركة في الماده فبمقتضى علم الفزيك وجب اعتبار ان المادة عاطلة اي يستوي عندها الحركة والسكون واذكانت متحركة ثبت وجود محرك الها بالضرورة ومتى كانت متحركة بحب علم الميخانيك والحركة ثلاثة انواع انتقالية واهتزازية ودورانية كانت حادثة لان التماقب لازم لها غير منفك داءًا فيازم حدوث المادة لان ماقام به الحادث كان حادثا بالضرورة فثبت حدوث هذه المملكة الكونية وكل حادث لا بد له من محدث اذ لا شي يكون سببا لنفسه والا لزم المحال اي وجود الشي قبل وجوده

⁽٣) الفسيواوجيا هو ما يبحث عن وظائف الاعضاء وما يتبعها في الجسم الحيواني

⁽١) التقريب هو سوق الدليل على وجه يستلزم الطلوب

وتبيد من يسند التأثير الحقيقي لشي من طبائع وخواص مواليد الطبيعة الثلاثة الحيوان والنبات والجاد من دون الله سبحانه وتعالى عما يشركون

ايها الرفيق قلت لي ان لا تأثير لما سوى الله تعالى بما يفي هذا الكون واري تأثيرات لغيره ظاهرة لا تنكر فلولا الماء والهواء والحرارة والعناصر المنبثة في الاتربة لما حصل نبات ولا غراس واذا زادت حرارة الانسان لدرجة لا بتحملها او اذا اكترع من السميات او فسم دمه و تغلب في نسيمه التنفسي الهيدروجين او فتكت به مكروبات الحيات والاوبئة كالكوليرا والطاعون او النهب دماغه مات قطعا فالحرارة والسم والميكروبات والإيلهابهي التي اثرت فيه واماتته دون شك

قلت اي صديقي لا تشطط في الرأي ويجب علبك او لاالتنبه الى شي الساسي في هذه المسألة قبل كل شي وذلك ان التأثير اي تكوبن الشي واحداثه من يد الموثر مباشرة يتوقف على العلم والقصد في الموثر قطعا (ومسألة الصدفة نظرية فاسدة بالية قد تلاشت وانمحت عن اوحة الدماغ البشر ي على الاطلاق) فاذا فقدها الشي كان فاقداً القابلية والصلاحية التأثير فاذا فحصنا ما ذكرت من الموثرات وما ماثلها من كل ما يذكر في الطبيعيات والتاريخ الطبيعي في مواليد الطبيعة الثلاثة وجدناه غير صالح بذاته لذلك انظر الى الاوكسجين وهو العنصر المحرق المفيد في الماء والمدروجين وهو بعكسه فترى ان كلا منها بكمية ومقدار موزون لو تجاوزه لفسدت هوية الماء فلا بد من علم عقدار ما يصلح من الكمية منه فيه ولا بد من قصد والالمائم الوزن والنظام

وايضاً بما يجب ان تعرفه ان ما يتوقف علبه وجود الشي ولا بلزم من وجوده وجوده وجوده الشي بل من عدمه العدم يسمى شرطا وهو نوعان الاول تام وهو ما له تأثير في ايجاده وتكوينه إي يكون هو الفاعل له والثاني ضروري وهو ما لا يكون كذلك واغا لا يوجد الشي بدونه كما هو موضح في مو لفات الفلسفة الأولى وعلم النفس مثلا يتوقف اللحن والموسيقي على الآلة كالعود وعلى الشخص الموسيقي الضارب بالعود فكل منها نعني الآلة والشخص الموسيقي شرط يتوقف عليه حصول الموسيقي لكن العود شرط ضروري لانه ليس هو الفاعل الذي يملي اللحن ويحدثه لانه جاد لا علم فيه ولا قصد مجلاف الشخص الموسيقي فانه شرط تام لانه هو فاعل اللحن ومحدثه عن علم وقصد ومن قال ان العود هو الذي احدث النشيد وانواع الموسيقي فاعل المحدد وعدثه عن علم وقصد ومن قال ان العود هو الذي احدث النشيد وانواع الموسيقي المحدد والمواع الموسيقي فالمود والمواع الموسيق فالمود والمواع الموسيق فالمود والمواع الموسيقي فالمود والمواع الموسيق فالمود والمولة و

والالحان فقد افحش في الخطأ واللحن لا بــد ان يكون بصوت والعود بدون ضارب لا صوت له مثل ذلك الكاتب والقلم فهما شرطان في وجود الكتابة والخط والاول شرط تام لوجود العلم والقصد فيه فهو الذي فيه الصلاحية والاستعداد لايجاد الكلمات والخط دون القلم مع توقفهما عليه فهو لاء الفنيون الطبيعيون الجاهلون او غير المراعين لهذا القانون الفلسني قد وقفوا في موجدات هذا الكون الطبيعية عند الشروط الضرورية عند الترابعند الماءعندالحرارة عند السميات مثلا واسندوا اليها التأثيرمع فقدانها العلم والقصد دون الموثئر الحقيقي الفاعل المختار وهوثمالي رب العالمين محصله انهذا الكون كاهاسباب ومسببات وشروط ومشروطات وعلل ومعلولات وانظمة ومنظومات وكل ذلك فاقد للقابلية والصلاحية للتأثـير الحقيقي لفقدانه العلم والقصد وكذا الشمور بما بصدر عنه من الآثار وماتم الا شروط ضرورية ترتبطها المشروطات كالماء فهو شرط في وجود النبات والحيوان وحياتها لكنه شرط ضروري لاتام لكونه فاقدا لما يجعله صالحا للتأثير ولذا انكر الديني على الفني وقفته عند هذه الشروط الضروريةالتي لا تصلح للإيجاد والاحداث المتوقفين على العلم بما يحدث ضرورة قائلا له انت تدعي الفلسفة وانك اعمق منى فكرا وفهما في استكشاف الحقائق والفلسفة تبحث عن الموجود على ما هو عليه في الحقبقة ونفس الامر بحسب الطاقة البشرية فهي تخترف الظواهر الى ما وراءها بما يصلح للاستناد عليه في تقرير الحقائق فكيف تسنداصاحك الله ما في هذا الكون من الآثار التي هي محار الافكار الى ما لا علم له ولا قصد ولا شعور وفي البحث هنا ياصديتي براهين ناهضة قطعية لا قبل ولا طاقة لفكر مفكر غير معتسف ولامتعصب ولا مكابر عنيد ، ان يصدعها اويصدف بشذوذه عنها قداشبعناها تفصيلا وتحقيقا في كتابنا البرهان في عقائد الايمان

فهذه السفينة التي تمخر بالمخلوقات في بحر الفضاء لا بد لهامن يدعظيمة قادرة ان تسيرها حيث تشاء وتحفظها من الاصطدام والخلل في سيرها على نظامها ولا بد ان ريسها واحد والا تعرضت الغرق بسبب الاختلافات التي تحدث طبيعة في الروئساء فتتجاذبها ارادا تهم المختلفة في الكم التنازع والتخالف: لو كان فيها آلهة الا الله لفسدتا، قل من رب السموات والارض قل الله قل افتخذتم من دونه اولياء لا يملكون لانفسهم نفعا ولا ضرا قل هل يستوي الاعمى والبصير ام هل تستوي الظمات والنور ام جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم قل الله خالق كل شيع وهو الواحد القهار وبصريح العبارة ان الآي له يجب عقلا ان يكون هو الاعلى على قل الله خالق كل شيع وهو الواحد القهار وبصريح العبارة ان الآي له يجب عقلا ان يكون هو الاعلى على قل الله خالق كل شيع وهو الواحد القهار وبصريح العبارة ان الآي له يجب عقلا ان يكون هو الواحد القهار وبصريح العبارة ان الآي له يجب عقلا ان يكون هو العلى على الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار وبصريح العبارة ان الآي له يجب عقلا ان يكون هو الواحد القهار وبصريح العبارة ان الآية كل شيء وهو الواحد القهار وبصريح العبارة ان الآية الواحد القهار وبصريح العبارة ان الآية الم يحد القهار وبصريح العبارة ان الآية الم يحد القهار وبصريح العبارة ان الآية الم يحد والواحد القهار وبصريح العبارة ان الآية الم يحد والم يحد والم

كل شي والاعلى لا ينصور عقلا الا واحداً فالله تعالى واحد : ما اتخذ الله من ولد وما كان ممه من آله اذاً لذهب كل آله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون

فهذه الكائنات لا بدلها من صانع واحد بذاته وصفاته وافعاله وحدة حقيقية بدون تحريف ولا تأويل في معناها اي هو ذات ذات صفات كمالية غير متركب ولا متعدد ليس كمثله شي عليم بكل شي قدير على كل شي و اوجدها بعدان لم تكن شيئامذ كورااي من محض العدم الصرف الكائنات وجدت من لا شئ

رويدك ايها الرفيق قف بي ههنا واسمح لي ان اسألك كيف يتصور ان يتولدالموجود من رحم المدم اللاشي لقد شحطت بي كثيرا ياهداك الله الى ما وراء الاسوارالفنية والى ما فوق الادراكات العقلية فاشرح وإلا فامح اللاشيئية من كلامك واسرح

قلت ما بنبغي لمثلك ايها الصديق يا رعاك الله ممن شب على التربية الدينية مستندا على العلم والاصول تحت رعاية المنطق ان تقف عند نقطة هذا الانحدار من قمة عالية كانت مهواة الكشيرين الى حفيرات خطأ الاعتقاد في مسألة هي من امهات المعتقدات الدينية الخطبرة التي اثبتها الادلة القطعية النقلية والعقلية ماذا تقول اي صديقي هل من قديم ازلي غير الله والا كان عين الشرك في الله وحينئذ اذا قلنا ان الشي لا يكون الا من شي فذلك الشي اما ان يكون من لا شي ففتت المطلوب اومن شي فننقل الكلام اليه وهكذا فاما التسلسل اوالدور وكلاهما باطل فلا بد من مفتتح ومبد وجود الكائنات

قال الرفيق ارجوك الانارة بي وان تزيدني توضيحا فان هذا الكلام لم يزل فهمه مستعصيا علي الرفيق ارجوك الانارة بي وان تزيدني توضيحا عامرافي بحقية ما اقمته من البرهان علي المواني عاجزا عن تصور وجود الشيء من لا شيء مع اعترافي بحقية ما اقمته من قناعة الضمير قلت لقد سررتني جدا يارفيني بكبر نفسك عن الاستسلام بدون حكم من قناعة الضمير والوجدان وهكذا الاسلامية محجتها نيرة منيرة بنت دليل وبرهان لا طلاسم ومعمبات

ان الحقائق الثابتة بالبرهان كثير منها ما هو مستعص على الوضوح والبيان كالروح قام الدليل على وجودها بآثارها الوجودية مع تعذر معرفة حقيقتها وتصورها في وسط معارك الفلاسفة والعلماء في سبيلها وكالجاذبية دلت آثارها عليها مع تعذر تصورها فليس كل ما تعسر او تعذر تصوره ساغ رفضه وهذا النوع الذي نحن في صدده ليس من محالات العقول الممتنعة الوجود كتعدد الإيله او تركبه او تولده او توليده او اتحاده او حلوله في غيره

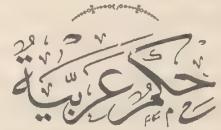
وما اشبه ذلك بل ان مثل هذا من محارات العقول التي تقف في الادراك عند شاطئها ككثير من المسائل الفنية التي اثبتها الفن ولم تستطع يده ان تطول معرفة حقائقها ومن المقدر ان العقل البشريب على الاطلاق محدود لا يستطيع ان بنفذ في كل شي ً

فهمنا اثبت البرهان حدوث الكائنات ولا معنى للحادث الا انه شي كان معدوما ثم وجد وهمنا محار العقل في كيفية بروزه للوجود من رحم العدم اللاشي ككثير من الحقائق المستعصية التصور فنحن غشي مع الدليل ونقف حيث يقف

وبالاجمال قام البرهان على وجود الله وعلى انه واجب الوجود فهدو القديم بذاته وصفاته وعلى ان كل ما سواه حادث وجد بعد العدم فالقديم هو الله تعالى وحده كان الله في الازل ولم يكن شي غيره بالبرهان ولما اراد ان تظهر قدرته وتعرف عظمته وتنفذ ارادته خلق في ادوار متعاقبة هذا العالم بعلويه وسفايه وكل شي فيه

عبد المجيد المغربي

طرابلس الشام . من الله



لا غيتوا قاوبكم بكثرة الطعام والشراب

آفة الدين ثلاثة أنقيه فاجر ، وإمام جائر ، ومجتهد جاهل (الذي العربي ص) الجاهل يعرف بست خصال : الفضية من غير موضعها ، والمحلام من غير نفع ، والعطبة من غير موضعها ، وأن لا يعرف صديقه من عدوه ، وإفشاء السر ، والثقة بكل أحد (الإمام علي ع) خد الخير من أهله ودع الشر لأهله بن بن العلاء) كل عز لم يوطد بعلم فإلى ذل ما يصير (الأحنف بن قيس) كل عز لم يوطد بعلم فإلى ذل ما يصير (الأحنف بن قيس) الكلمة إذا خرجت من القلب وقعت في القلب وإذا خرجت من اللسان لم تجاوز الآذان (عام بن عبد القيس)

تذمل العدالة في أخلاق البشر، ما تذمله العناية في إغاء الشجر (الكواكبي) حسن التربية واستقلال الإرادةهما العاملان في تقدم الرجال في كل زمان ومكان (قاسم أمين)

الوزارة الخماسية

حلت الوذارة الخماسية محل الوذارة الثلاثية التي اواح الله هذه الجمهودية المسكينة من ديكتاتورها الله كتور ايوب ثابت بيد أن الوذارة الحماسية لاقت عقبات في تأ ايفها و لعل ذلك لاعتقاد البعض بأنه لا يحتد أمرها ولا يطول عمرها وقد أخطأوا في ذلك لأنها من خيرالوزارات التي قامت في لبنان لماهوم مشهود عن أعضائها من حسن السيرة و إن كنا لا نبدئ ولا نعيد ما لم نو لها أعمالا ملموسة باليد وإلا فالأ قوال لا تنفي عن الأفعال وأهم ما جاء في بيانها ويهم البلاد أمره تنريج الأزمة الاقتصادية بتخفيف الضرائب و إيجاد مصرف زراعي يني مجاجة الفلاحين ويخفف من ضائقتهم وأما الدار البراانية والمكتبة الوطنية فع ازومها لايهمنا أمرهما كثيرا لأنها من الكماليات لا من الحاجيات



مبيب باشا البعد

الذي تقلب في مدة وظائف مهمة على عهد لبنان الصغير وبعد التكبير وهو معروف بكرمه واخلاقه الكريمة وبوفائه لاصدقائه ، والباشا لم يتصور في عهد الشيخوخة الأنه يحب أن يكون شابا دائما ولاسيما أن الغانيات الحسان يرغبن دائما في معاشرة الباشا في السهر والسمر والسمر والسمر والسمر

وقد أضيفت وزارة العدلية لحبيب باشا السعد رئيس الوزارة لأن شكري بك قرداحي اعتذر

عن قبولها واستقال. وعنين لوزارة المعارف والصحة الدكتور اسبيريدون ابوالروسوهومن المعروفين طما ومعرفة واخلاقا



(موسى بك غور) وزير الداخلية (صبحي بك حيدر) وزير المالية وهما من خيرة رجال لبنان مقدرة وأخلاقا وبعدا عن التعصب

والوذارة الخاسية أظهرت عطفا على الصحف وميلا لمو اذرتها وعدم تعطيلها إداريا ولا سيماوزير الداخلية الذي يقدر الصحافة قدرها وعسى ان تعمد هذه الوذارة المتأمين المالي فتطرح عملي المجلس الفاءه فيكون لها في عنق الصحافة منة لا تنسى ابد الدهر

فلنرم ببصرنا إلى المستقبل والمستقبل كشاف

من فيكتور هوغو الى البرنس بسمارك

في اليوم الذي أكمل فيه بسارك مستشار المانيا الفولاذي السنة التاسعة والستين من عمره جاءه من فيكتور هوغو شاعر فرنساالعظيم التلغراف الآتي وهو عبارة عن صفحة تاريخية نادرة الوجود الجيار يحيى الجيار ٤-الصديق يصافح الصديق ٤

ابغضك يا بسادك لانك اذالت فرنسا ، واحبك لانيارى نفسي اكبر من الرجل الذي انتصر على مملكتي . ولي على كلامي هذا براهين عديدة اقرأها فيايلي :

انا لم اسكت حتى ضربت الساعة الثانين عاماً من مجدي . بقيت كل هذه المدة متحركا منكلا وانت 1 ماذا ? كأ في بك وقد تحركت الساعة المختلسة والمعلقة في مكتبك لتدق السبعين عاما من سذيك للهذه المدة التي مضت على وجودك في هذه الحياة تعقل لسانك فلا يسمع لك صوت بعد . انا ٨ انت ٧ انا ٠ ٨ انت ٠ ٧ والانسانية كاما هي ورا ونا بمثابة الاصفار . اذا اجتمع كلانا في شخص واحد فقد انتهى تاريخ العالم

انت البنبة وانا الروح انت العتمة وانا البرق انت القوة وانا المجد من منا أشد قوة من الآخرياترى كلانافعل على سطح الارض فعلا عظيا كلانا غير شيئاً من تاريخ الوجود انازعزعت عرش الظالم وبعدأن زعزعته بمدة — لما كنت ارعد عليه من منفاي — سقط هل قرأت الميزدا بل يا بسارك ? وانت الفت الولايات المنفرقة وزحفت بها على اعظم مملكة في العالم ، على فرنسا فقهرتها وانا حطمت عرش نابليون الثالث وغيرت وجه العالم الادبي وانت قهرت فرنسا وغيرت وجه العالم المادي وانت قهرت فرنسا وغيرت يتناول المادة والروح الرجال العظام لا يفضلون الشعراء باي عمل من الاعمال وقد يفضل الشعراء الرجال العظام في كثير منها وانت رجل عظيم يا رجل المانيا لانك لا تعرف الخوف الداولذلك فانا الشاعر امد اليك يدي وانا معتقد اني امدها الى رجل عظيم

فرنسا ثر تجف ٢٠٠٠ المآنيا تضطرب ١٠٠ وروبا ترتعش ١٠٠ العلم بأسره يرنج ٢٠٠ ونحن الاثنان وحدنا كبهران لا يهز عظمتنا شي من العواصف التي تهز العالم

ابد ِ اشارة برأسك وانا ابدي مثلها والاتحاد العظيم ما بين الامتين والسلام الحقيقي يصيران امرا مقررا

عروس البضاد

فتاة (كهربتــني) مقلتاها عروب تعشق العليا سناها تقدس في علاه من حياها فأفضل حلية كانت حلاها وذار الحديبهر مصطلاها على الوجنات يحرقني لظاها بنشر طب يحكى شذاها فعن حبات قلبي من لواها بروحي من سقتني من لماها وفوق الترب عفرنا الجباها سلواالأحشاء مافعات ظماها بقاب الصب تغتك شفرناها تلالأ كالكواكب فيعلاها سلاكل الحسان وما سلاها رجوجيا به فتنت فتاها لتلدغ من تحدث في اذاها اوانس شذبته اها جزاها سكارى سائلات من سقاها فدتروحي غزالاقدحكاها سلوها هل حوىقلىي سواها واكن في البضاضة لايضاهي ترى نفسى تغوز بمشتهاها فصالت قامة تحمي جناها بشيئة عن جميل من ثناها امانى النفس صعب مرتضاها فروح الصب ترخص في رضاها واي فيتي عصامي عصاهيا

تجلت كالنزالة في ضحاها رمتني في هواها وهيي بحر حياها زبها خلقا وخلقا تحلت بالفضائل والزايا عياها تجلي النور فيه الا فاعجب لنار قد تلظت وعود الند تحت النار يزكو مهاة قدرءت حبات قلبي سقتني من لاها الراح صرفا سجدنا اذ تجلت في سناها سيوف لحاظها رسل المنايا تسل ظبي مشحدة صقالا واتراب لها يحسدن وجهآ فتاها مذ رآها تاه وجدا لقدنشرت على الكتفين شعرا فافعى شمرها السوداءتسعي فإن الشعر للحسناء زين حوت الطفا بدالا لباب نشوى فاتلع جيدها يحكي غزالا عقارب صدغها في القلب تشي لها صدر يضاهي النجر نورا به نهدان كالرمان شكلا مددت يديلاً جني ما تدلي تثنت وانثنت عني دلالا طلبت وصالها يوما فقالت اذاكانت بروح الصب توضى فتاها طائع لم يعص امراً محب جننته وجنتاها بها عرش الحمال الله تناهي دغاة السوء لم تملغ مناها ورود الحد خالك قد حاما قطمت لسانها وكممت فاها يهيم بها الأديب متى وعاها بنفسى امة شرفت الماها واعداء العروبة من عداها وکل مهذب حر فتاها فاذمه بالمروس ومنتاها عروس العرب قد نشرت اواها وينطق ابكم فيصيح آها وعنها بالرطانة قد تلاهى لنا طحن واو دارت رحاها ولو سبر الحقيقة مارماها بطون الكتب تزهر في ثناها تتيه على الخضارم في غناها ومن مجصى الكواكب في ساها ونال معمها عزا وجاها بدمع سائل عن سلاها فقرحت المحاجر من بكاها واكن في فواد مناصطفاها ونار الغدر تضرم في حشاها ملوك قدهوت عن مستواها تغط ولاتشبه من كراها ارى الأمال تمثر في دحاها ره الاوطان تدرك مبتفاها

الا فليشهد الثقلان اني بنفسي نقطة في الحد صفري حسية معجتي بالله عودي فتيهي في دلالك لا تالي فإن فاتعت عواذلنا بسوء معان تحت الفاظ قوارت عروس الضادقد ملكت فو أدى عروس الضاد تهوی کل فذ عروس الضاد غاية كل حر عروس الضاد للفرقان تنمي على هام العلى فوق الثريا اذا غنت فيسممها اصم سلاها نجلها من غير ذنب فجعجمة الرطانة ليس فمها رماها ضدها بالفقر جهلا سلوا الآثار والتاريخ عنها كنوز الضاد ملأى بالغرالي نجر مالضاد لا تعصى بعد عروس العرب قد عزت فمذت رجال المرب ام الضاد تبكي بكته عندمها كالنار يغلي به قد اضرمت في القلب ناراً اليكم من اذى الاغيار تشكو عجائب هذه الدنيا جسام وابناء لها سکری نیام ايالي الموس قد طاات وفيها اليل البوس معها طال فجو

بیروت الجزء ۲

الارجنتين وانباو ما (١)

وصل العاصمة الارجنتينية قادما من بلاد تركيه حضرة اساعيل ضيا بك صاحب امتياز مصلحة حصر الدخان الأميرية بتركية وقد صرح حين وصوله بتصريحات مهمة جدا أظهر بها الحقيقة الناصعة عن موقف تركيا الفتاة الحاضر وافصح لعدة جرائد قائلا ولو ان دين الحكومة التركية هو الايسلام إلا ان خطة الحكومة تجاه بقية عناصر الشعب كبقية خطط حكومات اوروبة -- لا تهتم بالدين -- وذكر ان حكومة الاتراك تقلد اوروبة في جعل العلماء فقط ممتازين بعمائمهم ولحاهم كالقسيسين والرهبان وذكر ان احكام الشريعة الاسلامية تهمل تماما فالمسلمة لنزوج بغير المسلم والزواج المدني شريعة نافذةوتعدد الزوجات ممنوع قطعيا بسبب شرعي وبغير سبب الى غير ذلك من التصريحات التي نقنصر عنها وقد خف لاسنقباله مندوبو الجرائد الوطنية والاجنبية واخذوا عنه تصريحات يؤبه لها ومن جملة تصريحاته قوله لو سألت اباً كان في تركياعن جنسه او مذهبه او الدين الذي يدين بهمن المحال ان يجاو بك الا (بن تركم) باكبر مطعم ارجنتيني المسمى (غلاريا غويس) حضر هــذه المأدبة ممثلو الجرائد الاجنبية واصحاب الجرائد العربية وممثلو الجمعيات بما ينوف عن مائة وعشرين شخصا وكانت مأ دبة شائقة لم يسبق لهامثيل في كل المآدب التي ادبها المهاجرون في هذه الجهورية إِذْ قام الخطباء العديدون وممثلو الصحفالعربية والمتضلعون باللغة التركية يخطبون داعين لتركية الشقيقة بالتقدم ومعجبين بها وببطلها الكبير مصطفى كالباشا وكانت الاعلام الثلاثة العربي والتركي والارجنتيني ر مرفرفة فوق الجميع مما دل دلالة واضحة على ان جل المهاجرين السوريين الاسنانيين ان لم نقل كلهم راضون عن الحكم التركي وهم يؤثرونه على اي حكم من الأحكام الاجنبية نادمين على الخروج على تركيا وهم على حد قول الشاعر العربي

رب يوم بكيت منه فلما صرت في غيره بكيت عليه وقد اخذه العجب والدهشة حيث سمع انه يوجد أكثر من (٦٥) الف مسلم في الجمهورية الفضية لات جلهم بموجب معاهدة لوزان يعتبرون اتراكاً وقد قال كل ماسمعناه

⁽١) تأخر نشرها ومع ذلك فلا تخلو من فوائد لم تنشرها الصيعف

انه يوجد مقدار خمسين رجلا من لبنان لا يحبون العودلتركيا ولا يو ثرون على الحكم الفرنسوي حكما قطعا وقد سافر على نية العود في (٥) الشهر القادم ه نيسان سنة ١٩٢٨ لا تمام الشروط التجارية في الدخان بين تركيا والارجنتين وسوف يكون الواسطة الفعلية لارسال قنصل تركي لهذه البلاد مما يخفف عبأ ثقيلا عن كواهل المهاجرين الذي يتحملونه من القنصل الفرنسي هنا لأجل المعاملات والبسابورطات .

«النساء الاميركيات في سوريا يقاسين انواع المذاب بسبب زواجهن برجال مسلمين» نشرت صحيفة لاناسيون الارجنتينية لمراسلها في ريودي جانيرو برقية يخبرها فيها بان الاستاذ (كارلوس وارنيك)قد نشر بلاغا يقول فيه بان كثيرا من النساء البرازيليات المزوجات بسوريين مسلمين يوخذن الى سورية وبضومين على حرمهم ثم يعاملن بعدئذ معاملة قاسية ويجبرن على العيش مع النساء الاخريات على موجب الشريعة الاسلامية اوشريعة القرآن، وقد وصف الاستاذ وارنيك الآلام التي نقاسيها النساء البرازيليات المعدمات واستشهد باقوال بعض تلك النساء اللاتي استطعن الهرب من رجالهن القساة ويقول مراسل جريدة (لاناسيون) على اثر نشر البلاغ جملت الصحف البرازيلية تعلق عليه الحواشي الطوال وعلى اثر ذلك اغتنم الفرصة احد عبيد الاسلعمار المدعو (الياس عساف) و كتب في احدى الجرائد البرازيلية الفرصة احد عبيد الاسلعمار المدعو (الياس عساف) و كتب في احدى الجرائد البرازيلية مقالا طويلا ذكر فيه أن النساء المذكورات لسن برازيليات بل هن ارجنتينيات وذكر عدة عوادث من هذا القبيل زع أنه رآها عياناوكها خاصة بالمسلمين فقط ويزيد المراسل على ذلك انه حوادث من هذا العبد الدخبل وقع عظيم في الدوائر البرازيلية لأنه عبارة عن نصديق واثبات كان الكلام هذا العبد الدخبل وقع عظيم في الدوائر البرازيلية لأنه عبارة عن نصديق واثبات كان لكلام هذا العبد الدخبل وقع عظيم في الدوائر البرازيلية لأنه عبارة عن نصديق واثبات كلا يويه الاستاذ المذكور

وعلى اثر هـ ذا النصر بح قامت الصحف البرازيلية السورية تنحي باللائة على المسلمين وتنادي بالويل والثبور وتصفهم بما هي اهله ولكن كما ان البلاد لم تخل من مشاغبين ومتعصبين كذلك لم نخل من وطنبيت مخلصين بظهرون الحقائق الناصعة للملأ الأعلى اذ قد دافعت بعض الصحف السورية الوطنية في البرازيل كما دافعت زميلاتها في الارجنتين دفاعا مجيداً لأن الحقيقة والشهامة لا تعدم انصاراً وقد تطوع حضرة السيد رشيد زين مدبر جريدة المشير الوطنية السياسية من اخواننا المسيحيين وهومن الذين بنذون النعصب ويحاربون الطائفية وفاه بتصريحات السياسية من اخواننا المسيحيين وهومن الذين بنذون النعصب ويحاربون الطائفية وفاه بتصريحات مهمة لصحيفة لاكريتيكا ومعناها (الانتقادية) في هذه البلاد انحى باللائمة على بعض المتعصبين

الذبن لم يزالوا على تعصبهم الذميم بالرغم من ان الامم كافة تحارب الطا تفية والنعرات الدينية ثم بطلب من مدير جريدة (لا كريتيكا) قابل الاستاذ سيف الدين افندي رحال محر رجريدة الفطرة مدير (لا كريتيكا) فسأله هذا عن رأبه بهذه الاشاعات فافاض له ببعض تصريحات واهمها ما يلي

« في جميع امير كامليون نفس من العرب نصفهم مسامون فهل يعد عظيا ان يكون بين هذا العدد الجسيم ثلاثون زوجايسيئون معاملة زوجاتهم »وقد اعجب صاحب جريدة (لاكريتيكا) هذا التصريح القطعي قائلا لم يعد بعدهذا النصريح من جدال في الامر اذ ان الحقيقة اوضح من النهار وان الحق يعود على الذين يأخذون القول من افواه اقوام متعصبين فيجعلونها صحيحة ليرموا الطائفة الاسلامية عاهي منزهة عنه كل التنزيه وبالختام اننا نشكر الذين يدافعون عن قوميتهم ووطنيتهم وننحي باللائمة على الذين لا بزالون ينفخون في بوق تعصبهم الذميم بالرغم من انهم في بلاد حرة راقية لم تتعصب لدين من الاديان

الأخبار هنا كثيرة من جملنها الانتخابات الجديدة لرئيس جمهورية جديد لهذه البلاد اذكل ست سنوات ينتخب رئيس ويسرني ان افهدكم بأن السوريين واللبنانيين في هذه الجمهورية الفضية قد اظهروا المقدرة الكافية في المعارك السياسية والذي زادهم نشاطاً وقوة هو تخويلهم حق الانتخاب واعطاو هم الأصوات مثل اهل هذه البلاد وقد اعطي السوري واللبناني بهذه البلاد حق التصويت وحرية الآرا، ما لا يعطاه في مسقط رأسه سوريا ولبنان

كت ترى يوم اجري الانتخاب في هذه البلاد - ابناء الشعب العربي يقودهم الخطيب البليغ والقائد المحنك والمحامي الماهر وكلهم قائمون بالمظاهرات يصرخون باسمه الحزب المائلين اليه الذي يهتفون بإسمه وينشدون في الشوارع المكنظة بالأمم فهل اعطيت حرية الانتخابات في سوريا بلادنا التعسة كما اعطيت هنا بالمهجر وهل تركوا حرية لانسان يبديها دون ان يعترضه معترض او يمنعه مانع ، ان كان من الحكومة الوطنية ام السلطة المحللة

لا تو نبوا المهاجر ايها الحر ولا تعذلوه بل فاعذروه لوجعل هذه البلادله سكناً وآكى على نفسه الا قامة بها الى ان يموت ، فبهذه البلاد يعيش المهاجر دون ان يضغط على حريته ضاغط او يمنعه من ابداء رأيه مانع فالجندي والقائد والماك والقاضي هم اقل من ان يظلموا بفرا او يهضموا من حقوق الشعب حقاً

فإن الشعب الأرجنتيني متعدد المذاهب وبالرغد من انه شعب مسيحي فليس عند فرد من افراده تعصب للدين ولا تكاد تعرف رجلاار جنتينيا نعتك يوماما بصبغة دبنية او ذكر لك ديانتك او ديانته لأن عندهم الوطن فوق كل شي فلا مسلم ولا مسيحي ولا موسويوو فكلهم منساوون في الحقوق والقوانين وكلهم راضون عن الحاكم لانه تسنم كرسي الرئاسة بأمر الشعب وبرضاء الشعب دون ان يكونوا مكرهين على ايقافه حاكما كاجرك عادة ببلادنا يوم جلس الداماد في دمشق والدباس في لبنان ومالانحصيهم في الزمنين الماضي والحاضر وكان لقد بلغ عدد المصوتين من ابناء سوريا ولبنان ما يتجاوز (١٠٠٠٠) شخص وكان لفد الكبر الكفة الراجحة والصفقة الرابحة في الانتخابات العمومية

اما الرجل الذي انتخب رئيسا جديدا لهذه الجهورية فهو الرجل المقدام والقائد المحنك العظيم وأحد ابطال السياسة كانرئيساً الجمهورية زمن الحرب وقد وقد ف متحايداً مع شعبه يوم كانت الدولتان تبذلان جهدها مع حليفاتها كي تدخل الأرجنتين في غمار الحرب فلم نفلحا بكل مماعيها وقد قدر له الشعب الأرجنتيني خدماته وبعد ان وضعت الحرب اوزارها علموا قيمة هذا الرجل الذي نجى الملايين من شعبه ولم يسقطه في وهدة الاستعار حتى عدوه هوالرجل الذي يجب ان يكون الحاكم المطلق نظر الدربته السباسية وحنكته وخلقه وعلمه وجهاده المتواصل ويدعى يجب ان يكون الحاكم المطلق نظر الدربته السباسية وحنكته وخلقه وعلمه وجهاده المتواصل ويدعى المذكور (ايبوليتو ايريغوجن) وهو الرجل الأول الذي عنده ميل طبيعي للشعب السوري ومن امة شريفة اقتبست اوروبا العلوم والمدنية منها ، ولقد يقال ان هذا الرجل العظيم يتصل فسبه الى العرب وهدو متحدر من دم عربي مدن اسبانها حتى بات الكثيرون مدن الشعب نسبه الى العرب وهدو متحدر من دم عربي مدن اسبانها حتى بات الكثيرون مدن الشعب الأرجنتيني يخاطبوننا على سبيل المفاكهة ان (ايريغوجن) هو عربي مدن مراكش ونائبه الأروب وهدو متحدر من دم عربي مدن اسبانها حتى بات الكثيرون مدن الشعب الأرجنتيني يخاطبوننا على سبيل المفاكهة ان (ايريغوجن) هو عربي مدن مراكش ونائبه (بارو) هو سوري

فصفوة القول انه قد فاز هذا الرجل في معارك الانتخاب ولسوف تتقدم البلاد على يدبه تقدماً محسوساً كما ان السوريين واللبنانيين عقدوا عليه الآمال واصبحوا ينتظرون ساعة جلوسه على منصة الحكم بفارغ صبر حيث سيجلس على كرسي الرئاسة في (١٢) تشرين الاول أو الثاني هذا ما أنشرة عن هذا الرجل العظيم والقائد الباسل وذلك قليل من كثبر

« الشيوعية المنتشرة في الارجنتين او اعداء الحزب الإيطالي الفاشيستي »

وقع آخرشهر ايار المنصرم في هذه المدينة بوينس ايرس حادث ذهب بسمع الكثيرين وبصرهم وقد كان مدعاة إلى الاضطراب العام من سكان هذه العاصمة الذين استنكروه كما استنكرناه نحن وهذا الحادثهو انفجار قنبله ديناميت في قنصلية ايطاليا العامة القتها يد اثمة مجهولة فقتل بدبب انفجارها عدد غير قلبل وتشوه وجرح عدد آخر وبين هو لاء النساء والأطفال والشيوخ في دار القنصلية لأن الانفجار المذكور حدث عند منتصف النهار وفي الحين الذي كان اصحاب الاشغال مزد حين لا نجاز اشغالهم في دائرة (البسابورئات) من هذه القنصلية فضلا عن التعطيل الذي حل بدار القنصلية نفسها ولا يبعد ان اصحاب اوصاحب الفاشيستية في ايطاليا

وقد اكتشف البوليس دهليزا واسعا فيه ذخيرة كبيرة مدن القنابل الكبيرة والصغيرة والديناميت الجمةوهي تحت الارض وقبض على الكثير بن بمن اشتبه بهم ويوم انفجرت القنبلة في دار القنصلية انفجرت في (صيدلية إيطالي) بقال انه رئيس جمعية فاشيستية فلم يصب صاحب البيت بأذى والثانية انفجرت في احدى الببوت ابضا وهكذا تفعل الفوضوية او اعدا، القاشيسنيين الإيطاليين يقتلون البري في جرم المذنب

« تقدم العلم او إِتصال الراديو تليفونيا بين بونس أبرس ولبداين »

منذ عدة شهور ابتدأت شركة (ترنس داديواننرناسيونال) تجري امتحانات لوصل العالم القديم == اوروبا - باميركا الجنوبية بواسطة التخاطب الشفهي واقامت بهذه الجمهورية محطتين لها الاولى في « بېجااليسيا » التي تبعد عن هذه العاصمة نحو اربعين كيلو مترا تقريباً لاقتبال الصوت ، والثانية في « مونتي غراندي »لنقل الصوت الى الجهة المقصودة وآخر امتحان اجرته ودل على فوز ونجاح يبشران بحسن المستقبل كان في اليوم المذكور آنفاً اتخذته بمناسبة الاحتفال السنوي الذي اقامته شركة « تليفونكن » الألمانية في برلين دعت هذه الشركة عددا كبراً من معارفها و كبار الرجال الى مأدبة اعدتها لهم في اهم فنادق برلين عند الساعة الواحدة بعد الظهر ودعت في ذلك الوقت شركة (ترنس داديو) في هذه العاصمة الواقع في شارع رسان مرتبن) اكثر من مئة تاجرالى بنائها حيث اعدت لهم مائدة كبيرة جهزتها بالآلات اللازمة (سان مرتبن) اكثر من مئة تاجرالى بنائها حيث اعدت لهم مائدة كبيرة جهزتها بالآلات اللازمة

لاشخاص الخطبا؛ وبعد اننها وضيوف شركة تليفونكن الألمانية من الأكل لفظر ئيسها الكونت (فون الركو) خطابًا طويلا في الألمانية سمعه في العاصمة مدعوو شركة «ترانس داديو »بكل جلاء وايضاح على الرغم من ان قسماً كبرراً منهم لم يفهم معناه لانه يجبل الألمانية وسمعوا في الأخير تصفيق السامعين لكلامه

وعند أذ دعت شركة « ترانس رادبو » الهر « فهون بلوكن » الماحق التجاري في السفارة الألمانية في الارجنتين الى غرفة صغيرة القت على نوافذها وابوابها سجفًا كثيرة اجتنابا الصدى والضجيج فأجاب على خطاب الرئيس الكونت « فون اركو » بخطاب باللغة الألمانية سمع في آخره بكل جلاء التصفيق وعبارات الاستحسان

عبد اللطيف الخشن

◆ **湯:◆ → + | ()** →

نزيل الأرجنتين

الآنسة رباب الكاظمي صاحبة تصيدة استقبال أم الصريبين التي نشرنا قسيا منها في عدد ماض وقد نظمت قصيدة عصياء في هبة الدرداش مطامها بينيك جودك يامن جدت بالمال

يهنيك جودك يامن جدت بالمال فمثل جودك لم يخطر على بال ياواهب المئة الألف التي نزلت على النبيل نزول النيث والآل وجاء في تاليها

ومن بكن همه اعظام امنه كان انتليق بإعظام واجلال قد عن مثلك بين القوم فادع وقل يارب أمنن على قومي بأمثالي

ومغ أن الآنسة رباب عربيسة قحة وأبوها شيخ ممم فقد هدأت عسن اللباس العربي إلى اللباس الإفرنجي المتطرف . . .



ورا، خمر العذاري !

		J			
عجب	کم . من جال	•	المذارى	خير .	وراه
معذب	والقاب، منه		فيه	تنعم	الأسمين
	وااورد في		ائــدى	ين أ الرداء	الياسم
لجين	معاصم مسن		الرشى	الرداء	و في ٠
	ن الباعثات		:31	اارمل	جا ذر
	فدی لها کل		عبون	النقساب	تجث
	وسط الحسبير		ميلي	قامة البان	یا
تأرج	والمسك فيه		4.5a	يعبق آسا	النهد
مقلع	واقصوانا		ووردا	آسا	حملت
الرجرج	على الكثيب		خيزرانا	ن رأى	یا ،
	ماذا الاذار			ما قيد	
	ان شئت فالجفن	٠	زميحا	قو امك	هزي
واضعف	اقرى الأنام		ميذا	وطرفك	قابي
مدنف	في الحب لم يك		قليا	وطرفك يرحم الله	K
	قــد استمارك		يعطر	مذ راح	الريج
	نك استجد		ن ا	الروض م	وبلبل
جديده	مض الجديد	٠	اربيع ال	منك ا	حبوت
بيده	بذي الرياحين			معانيك	
الصرعي	هن مقلتيك		مراش	(me-m	یا رب
وشرع	باي دين		ح _	قتلي	ترين
ردممي	جنني القريح			ان	
درمي	على نبالك		اتـقوى	ت شمرې	يا ايـ
بجعب ا	كم من جمال		العذاري	خمر	ورآ.
معذب	والقلب منه		فيه	تثعم	المين

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقف القراء على حركة الصحف العربية

الاغراض الاجتماعية في نهج البلاغة الحديث حلب حزيران وتموز سنة ١٩٢٨ بقلم عبده حسن الزيات بالجامعة الصرية گرېسد :

العمق والبيان درجة اغرى سموهما بعض اشياع التي وجهها الإمامالي مجتمعه ليعمل بها فبالمختص الأمويين وفريقامن الباحثين الى نفيها عليه والذهاب بالخالق الجليل وبذلك تكون اعالا بشرية ءان اقسام البيحث:

يتكرر الرأي الواحد اكثر من مرة، وايس " نهج يختص بعلاقة الانسان مع نفسه فالمألة اوضح، البلاغة» بمقسم تقسياً ينصل كل مجموعة متشابهة لأنا بتدريب أنفسنا على منهج خاص نخلقها خلقا من الآراء عما عداها، وهذا هو موطن الصوبة جديداوهذا الخلق موثر أبعدالتأثير في نوع تعاملنا ولكنه ايضا معمة الباحث، وعلى هذا فسنقسم مع الآخرين ، ولأن العدوى موجودة في الخير الجزء ٢

هذه الأراد الى : ١ - علاقة الانسان بريه ٠ ٢ علاقة الانسان بنفسه ٠٠٠ علاقة الانسان بفره ٤ - ثم سياسة الدولة وهوباب متشم كا سنرى. وقد يعترض معترض بأن القسمين الأولين الماحثين في علاقة الانسان بربه وعلاقته بنفسه يجِب أن يستمدا من بجث مقصور على الأغراض انشخصية الإمام علي من أقرى الشخصيات الاجتاعية اي على ما يقوم بين الناس من معاملات التي عرفها التاريخ، ولست بسبيل ان افصل مافيها ليس منعا معاملات الفرد للخالق ولا لنغسه التي من نبل وقوة وخصائص تستهوي الأفندة ، ولا بين جنسيه، ولكن هــذا الاعتراض غير وجيه الا ان ادخل في تفاصيل ومفاضلات قــد تو دي الى بالنسبة للآرا. الميتافيزيتية البحتة التي بحث فيها ضجيج الجدل أن لم توَّد الى ضجيج الدماء، وأنها الإمام بحثًا مطولاً عن منشأ الكونوءلاقة الأجرام سبيلي أن الجحث جانبا منجوانب هذه الشخصية بعضها ببعض وكيفية خلق الملائكة والبشرى تلك الرائعة المستفيضة - هوجانب النظرة الاجتاعية فيها الارا والتي وجدناها خارجة عن موضوعنا فاستبعدناها تلك النظرة التي اودعها نهج البلاغة والتي بلغت من اما علاقة الانسان بربه فالمقصود بها هناء الوصايا الى انها هدية الخلود، صاغها للجد حفيده الشريف لم تكن اجتاعية بالمعنى العلمي الحرفي، فهي اجتماعية الرضي الشاءر الموهوب بفيض الشاءرية وعمق الحيال لأنها مطلوب القيام بها من الجاعة ولأنها مظهر 🦸 اجتماعي وموثر قوى في السلوك الاجتماعي المحت غير أن هذه الآراء كثيرة مبعثرة وكثيرا ما أي في سلوك الأفراد إذا، بعضهم البعض المافيا المحلد١١

وفي الشر ، فكوننا على هذه الحال او تلك إغراء مصيبة نزاتبه فقد أصبح يشكوربه » حيث كان لن هم دوننا وإن هم بمعرض التأثر بمثالنا ، اقرب الى القدرية ٠ على ان مجتذوا ذلك المثال ، ولأنا نحن مكونوا المجتمع وكما نكون يكون

للقممين الأخرين .

علاقة الفرد مع ربه

ان إيمان سيدنا على، جعله يفني في الله فناء مطلقاء وقد ضم نعج البلاغة بين دفتيه صفحات نادرة في تمجيد الله وتحليل صفاتـــه ، و كار فيه النصح بالقاء النفس الى الله كما جاء في وصية الإمام لابنه وبشكره على نعائه وعدم الاغترار بها يوفق اليه من النجاح «واذا انت هديت لقصدك ، فكن أخشع ما تكون لربك » · واوصى ابن أبي بكر بقوله: «. · · ولا تسخط الله برضا أحد من خلقه فإن في الله خامًا من غيره ، وايس من الله خلف في غيره »، وبمثل هذاكان يفتتح خطاباته الى ولاته وقضاته : وانستمع الىقوله حينبعث بعض عماله على الصدقة : « آمره بتقرى الله في سرائر أمره وخفيات عمله حيث لاشاهد غيره ولا دليل دونه وآمره ان لا يعمل بشي من طاعة الله فما ظهر فيتفالف الىغير. فيما أسر» وايسغربها انيوصى بها أوصى به القرآن من\ارجوع اليه والى الحديث عند التباس الامور فيقول: « واردد الى الله ورسوله مايضامك من الخطوب ويشتبه عليك من الأمور» وليس غريباً ايضاً أن يعتبر الشكوى من نوائب الزمان شکوی من الله فیقول: « من أصبح يشكو ايشكو مصيبة نوات به فقد أصبح يشكو ربه»

وقد ظهرت عقيدته الراسخة في الله ودءوته الى نصرة دينه في قوله: « لا تجعلن اكثر شغلك هذا الىأن هذين القسمين شي قليل بالنسبة بأهاك وولدك فان يكن اهلك وولدك أولياء الله ، فان الله لا يضيع أولياء ، وان يكونوا اعداء الله فماهمك وشفلك بأعداء الله ١٠١٤ يومن بأن الله يكفل الرزق لعنيده وأواليائه عثم يدعو الى اهمال فلذة الكبد أن كان عدو الله ولكن كيف يمرف ذلك? انه يستدل على عداوته لربه بأن ربه لم يعطمه رزقه واكني ألاحظ بكل احترام أن سيدنا عليا قد قال في مرضم آخر ان الله قد يبتلي المؤمن ليبلو ايمانه هم هو مجزيه بعد ذلك في المالم الآخرة جنات خالدات، ولست أقول ان ذاك تناقض ، واكنى اقول ان النص الذي اوردته ليس الا إقناعا منطقيا لمن نصحه ي فهر كرم الله وجهه أراد أن يدعوه الى أن يطأ من حدة السعىوراء الدنيا فرتب له تلك القضية المنطقية على أن نغمته الزاهدة لاتفتأ تتكررفهو يتول لنا هنا « من رضي برزق الله لم يجزن على ما فاته » ويقول لنا هناك ان « الوزق رزقان ، رزق تسمى اليه ورزق يسعى اليك » وهذا قول حكيم لأنه لا يدءر الى الكسل وانتظار الرزق من الله ، بل يقول ان السبى يزيد الرزق ولكن يجبعلي المرء الايشغل بجميع جوارحه فالسعى ورا. الدنيا فيغفل عن الآخَرة والعمل الصالح •

سبق أيراد قوله عليه السلام: « أن من أصبح

والآن نضم الى ذلك قوله « · ولا يحمد حامد الأدبه ، ولا بيلم لائم الانفسسه » : أن النص الأولى يدعونا الى عدم شكوى الزمان ۽ لأن الزمان يجري كما قضى الله وقدر ، فثورتنا عليه ليست الا ثورة على قضاء الله وقدره، وهذا مو مذهب القدرية، أما النص الثاني فإنه يدعونا الى أن نعتقد أن الحير من الله يم وأن الشر من أنفسنا أي ان الله اعطانا عقلا غيزبه بين الطريقين كما قال تعالى « اذا هديناه النجدين » فإن سلكنا طريق الشر فلا غلم الا أنفسنا · وان سلكنا طريق الحير فلا تحمد الا الله لأنه هو الذي أرشدنا ولست أريد أن ادخل الى الشيكة المقدة لتلك الشكلة الخالدة ولكني بمعرض رأيين قد يبدو أن بينها شيئا من الثناقض و ليس هذا التناقض عندي بعيب على قائله كرم الله وجهه وانما هو عيب المشكلة نغسها لأنها تأبى الحل والاستقامة .

وقد اعتقد عليه السلام ان الظواهر الطبيعية كلها تحدثبارادة الله فتسقط الامطارمثلا وتنقطع بارادته ، وهذا الرأي حسب تقسيم « اوجست كنست » ينتمي الى الدور الأول وهو الدور النظرى Thiorique •

وسأله بعضهم أن يصفله « الله » حتى كأنه عودته لفطرته فقال : الله بعث في الحير وان الحير في المجردة الأمور المويصة الذي عودته لفطرته فقال : الله بعث في الناس دسله وواتر يعجز عنها بماوراه الطبيعة عوكان عقا في نصيحته اليهم انبياه وليستأدوهم ميثاق فطرته » فهمة وفي قوله : « واعلم ان الراسخين في العلم هم الذين الانبياه عنده اعادتنا الى الفطرة التي فطرنا الله عليها والمناس عن المناس الما الله وجهه اكثر من المناس المناس المناس الناس عن « الأمل » لا الأمل الذي نعرفه والذي المناس الم

علاقة الانسان مع نفسه

ا - قال كرمالله وجهه في وصيته الى ابن أبي يكر: (٠٠ فأنت محتوق ان تخالف على نفسك) أي أن تخالف هواك وتحكم عقلك مثم قال في موضع آخر: (من كان له من نفسه واعظ ٠ كان عليه من الله حافظ) واوضح ذلك الرأي في موضع ثالث بقوله: (من لم يعن على نفسه حتى يكون له منها واعظ وزاجر ٠ لم يكن له من غيرها زاجر ولا واعظ) هذا الرأي الذي شدد عليه السلام ولا واعظ) هذا الرأي الذي شدد عليه السلام التنبيه اليه رأي حازم هوالذي عبرعنه الشاعر بقوله:

ييأس من روح الله الا القوم الكافرون » وانما عن الاعجاب بالنفس وحب الثناء، كل هذه امور الأمل بمهنىالاعتماد علىطول الأجلء وارتكاب يتناولها المرء بينه وبين نفسه ويتناولها بينه وبين وهذا رأي نشاركه كانا فيه فان كل ما بالعالم ير أي لا تعرض نفسك المهلاك الا أن تقضي غاية في سرعة وثابة وما انصف ولا اصاب من يبذر سامية وضرورة لازبة ، فانه ادخـل في نطاق في صحته او ماله اعتبادا على وفرة صحته اوماله المعاملة النفسية • ولا من يوَّجِل العمل انتظارا الغد • فان الغد عر وغر معه عواذن فااحرانا ان نعمل بنصيحة الامام القائلة: « وبادرواآجا كم بأعمالكم "، وأننتدبر قوله: « ان اخوف ما أخاف عليكم اتباع الهوى وطول الأمل ،

بنوعيه ، وإخفاء الزهد أي الزهد في سبيل التظاهر فضية لأن الناس يكذبون . بـل الفضية النضية

حث الله عليه بل اوجبه في ذكر قوله تعالى« ولا إ والزهد بالقاب مع مواصلة العمل والجهاد، ونهيه المعرمات عوارجا. الفرائض اعتبادا على ذلك غيره. أما أص. « ولا تتمن الموت الا بشرط وثبق»

علاقة المرء مع غيره

اذا كان سيدنا على قد وضم كنا هذه القاعدة النمية في قياس الفضية والخير وهي الا نعمل في السر ما نخجل من همله في الملن حيث قال: (واحذر ج - لم أكدأبدأ الكتابة في علاقة الانسان كل عمل يعمل به في السرويستحيَّ منه في العلانية ١ بربه حتى شعرت بنحولة الفاصل بين هذا القسم فانه قد حبانا ايضا بمقياس نبيل لأعمالنا تجاه والتسمين الأخيرين، وها اناذا الآن اشعر بهذ. الآخرين في قوله الحالد : ﴿ يَا بَنِي اجْعَلُ نَفْسُكُ سلوك المرم مع نفسه عوتدخل في سلوكه مع غيره النفسك، واكره له ما تكره لهاولا تظلم كما لا كةوله « قرنت الهيبة بالخيبـــة والحياء بالحرمان تحب ان تظلم) ولواتبع البشر هاتين النصيحتين والفرصة تمر مرّ السحاب فانتهزوا فرص الحير » لامتنع الظلم والشرجميما، غيرانه يكن أن نلاحظ ومثل قوله « امش بدائك مامشي بك» وقوله: ملاحظة متواضعة على النصيحة الاولى: تلك ان (الصبرصبران: صبرعلى ما تكره وصبر عما تحب) نظرة المجتمع قدد تتغير نحو بعض الفضائل او وقوله البليغ: (أفضل الزهد إخفاء الزهد) ونهيه الرذائل، فاذا كان ما يستحى من عمله، يعمل على (وإياك والإعجاب بنفسك والثقة بها يعجبك منها روس الأشهاد، فهل الفضائل خالدة، امهى يجوي وحب الاطراء فإن ذاك منأوثق فرصالشيطان عليها ناموس التطور، وهل يطيع نصيحة الإمام في نفسه ليمحق ما يكون من إحسان المحسنين) أم لا يطبيعها رجل يحسى الخمر على قارعة الطريق فإن دءوته الى الشجاعة والجراءة وانتهاز فرص غير خجل لكثرة من يجتسونها? اما انا فأميل الى الحير، وتحمل الدا. وعدم الاستنامة اليه، والصبر القول بأن الفضائل خالدة، وان الكذب ان يكون والرذية الرذيلة وان يزال راكبها يشمر في نفسه عند اللقاء ورأى من احد اخوانه فشلا ، فليذب ولكن حين يلتي الأخيار

ما احل الله، والحرام ما حرم الله)

مظلومين عولا تقدموا عليه ظالمين» . ان من الناس من لا يويد أن يسلم بأن الانظلام فضية · لاولا أن يدير خده الأيسر ان يضربه على خده الأين وانما يردد في حماس قول الزهير:

ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه

يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم ورعا مال ايضا الى ان يقول مع هيجل Hágel « ان ظفر شعب هو البرهان القوي على حقوقه » غير أن عبارة الإمام ليست وأضحة فهي ليست الإمام دعوته. صريحة صراحة الانجيل عبل يمكن عملها على انما مبالغة في التنفير من الظلم ، فاذا اضطر المرء الى صورة اخرى في حثه على الصدقة بقوله البليغ : الاختيار بين أن يظلم أوأن يظلم عفالامام يدعوه وهو عق كل الحقية في دعوته والى أن يلقى ربه مظاوما فان ربه ينتقم له ولا ينتقم منه .

في عبارة نبيلة حيث قال يودع جنودا ذاهبين القتال في الناس خيرا له من المال يورثه من لا يحمده . « واي امرى منكم أحس من نفسه رباطة جأش وفي تذكيره بفريضة الزكاة في قوله : (ان الله

بالتضاول وبنوع من الحياء لا حين يلتي امثاله . عن اخيه بفضل نجدته التي فضل بهـا عليه كما يذب عن نفسه فاوشا. الله لجمله مثله » ومااوصي ومالي أذهب بعيدا?ان الامامنفسه يفسر لنا به الإمام جنود جيشه يصح انيستوصي به جنود ذلك في موضع آخر حيث يقول في بيان شاف: الحياة، ان الغني لوذب عن الفقير بفضل ماله الذي (ان المو من يستجل العامما استحل عاما أولو يجرم فضل به عليه، والعالم لو ذب عن الجاهل بفضل علمه العام ما حرم عاما اول. وان ما احدث الناس لا والحكيم او ارشد السفيه بفضل حكمته، اوكان يحل اكم شيئا بما حرم عليكم ،ولكن الحلال هذا سبيل الناس في الحياة ، لانتصر جيشهم على آلام الحياة القابلة للانهزام · انالامام لا يزال يلح ب - واذا ذكرناتطور الفضائل وخاودها. في دءوته الى التماون، وانه ليسوقها هنافي منطق فلنستمرض رأي الامام القائل: « أقدموا على الله واضح وحجة لازمة : « ايها الناس انه لا يستغنى الرجل وان كان ذا مأل عن عشيرته ودفاعهم عنه بأيديهم وألسنتهم » · « ألا لا يعدان أحدكم عن القرابة يرى بها الخصاصة أن يسدما بالذي لا يزيده ان امسكه ولا ينقصه ان اهلكه ، ومن يقنض يده عن عشيرته فاغا تقبض منه عنهم يد واحدة · وتقبض منهم عنه أيد كثيرة » · ان الانسان مدني بالطبع أو هو كما وصفه فيلسوف اليونان « حيران اجتامي Social Animal و لفذا دعا

د - وقد تكررت دءوة الإمسام هذه في • واذا وجدت من أهل الفاقة من يجمل زادك الى يوم القيامة فيوافيك بهغدا حيث تحتاج اليه فاغتشمه و حمله اياه» و بوصبته المضرية : (أن اللسان - - ولقد دعا الإمام الى التعاون دعوة صريحة الصالح - اي الذكري الطسة - يجعله الله للمر ·

جاع فقير الا بما منع به غني والله تمالى سائلهم شعور الزهد واذا شئت اقتباس أقواله في ذلك عن ذلك) • وقد بلغ مرن تقريره رضي الله عنه طال الأمر · انه يذكر بالآخرة : (واعلم انك قد للتعاون ولا ثُر الزكاة والاحسان في إسعاد افراد خلقت الآخرة لا نلدنيا) ويندد بالتهالك عــلي المجتمع جميعا انهاستن تشريعا طريغا بقوله: (ان الدنيا (وحفظ ما في يديك احب الي من طلب الرجل اذا كان لـــه الدين الظنون يجب عليه ان ما في يد غيرك ٠٠٠ فخفض في الطلب وأجمل في يزكيه لما مضى اذا قبضه) اي ان من كان لهدين المكتب فانه رب طلب قد جر الى حرب ولم يكن واثقا انمدينه سيرده اليه سالما . ثمرده فليس كل طالب بمرزوق ولا كل محمل بمحروم) . اليه بعد عامين مثلاً وجب عليه اي على صاحب هذه وصاياه واكنه لا يدعو الىالزهدالذي ينافي المال الدائن أن يدفع للفقراء ذكاة هـــذا المال الدين والحياة وفهو يعمل ويحارب ولكن على ارض للسنتين الماضيتين. ولست اءرف حكم الشريعة الشرف ولفاية نسيلة لا يفتأ يذكرها. هيماخلقنا الاسلامية في هذا و لكني الاحظ ان رأي الامام اله م هي (الأخرى) . وجيه اذا اعتبرنا أن المال صار بالنسبة للدائن ﴿ و - أنَّ مَا مِنْ بِنِمَا مِنْ دَءُوتُهُ إِلَى التَّعَاوِنَ منقردا بوجوده عند من لا يثق به • فاذا عاد اليه أو الإحسان ووفا - الزكاة - ليس الا بعض دءرته فكأنما على كنز غير منتظر واذن فليس كثيرا الى (الحب العام) وفان قلبه النبيل قد غمر بهذه ان يدفع منه شيئا للفقراء انالم يكن زكاة عنه العاطفة الشريفة وثبتها إيمانه القوي المنقطم النظير فشكراً لله عليه 1 (ومن كاترت نعم الله عليه ﴿ وايس غريبًا بمن صادق النبي والأصدقاء قليل ﴿ كارت حواثبجالناس اليه) كما قال الامام وكماقال لو شاطره آلامه وجهاده فشعر بجلاوة الصدافة . شاكسير: (انالتشاريفالمظيمة . أحمال عظيمة). ومن عاني منأثر الحسد والحقداللذين دفعامعاوية

فيه خازن المبرك ،

سبحانه فرض في اموال الاغنياء اقوات الفقراء فما ان الشعور السائد على نهج البلاغـــة كله هو

 ه - الله زهد الإمام هذه الدنيا واهاب بها وغيره لمناوأته ومن خبرتاً ثير التخاذل والتباغض ان تغر غيره • بل لقد زمجر منها في صرخته : (والله حين خرج الخوارج وتخاذل قومه • ليس غريباعلي لو كنت شخصا مرئيا وقالبا حسيا لأقمت عليك من هذا شأنه ان يهيب بنا (ولا تحاسدوا فإن حدود الله في عباد غررتهم بالأماني والتيتهم في الحسد يأكل الإيان كما تأكل النار الحطب ولا المهاوي) . هكذا كانت نظرته الصادقة الى الحماة تناغضوا فانها الحالقة) و وان يقول (صحة الحسد فلا عجب أن يمتلاً قلبه بالعطف على الناس وأن أمن قلة الحسد) ذلك القول الذي تو يدهملاحظتنا مدهو الى إنقاذ الضعفاء وعدم خزن المال بكلمته أ اصفرار الوجــه ونحوله فيمن عرفوا بالحقد. وان الرهسة: يا ابن آدم ما كسدت فوق قوتك فأنت يقسم لنا : والذي وسع سمعه الاصوات مامن احد أودع قلبا سرورا الا وخلق الله من ذلك السرور

لطفا فاذا نزات به نائبة جرى اليهاكالما في انحداره وهذه الدعرة تذكرنا بدعوات له أخر تحث كلها يوصينا خيرا بجيرتنا قائلا: « الله الله في جيرانكم في الحدة انها (ضرب من الجنون لأن صاحبها فانها وصية نبيكم، ما ذال يوصي بهم حتى ظننا يندم، فان لم يندم فجنونه مستحكم)، وقوله انه سيورثم » ٠

طلب الحرص على الصديق الوفي حتى قال: «ولا بالبحث عن الرفيق قب ل الطريق، وحمد الذين يذهب به البغض الى غير الحق) وهذه الكلمات « يتواصلون بالولاية ويتلاقون بالحمة "عودعاالي في عبجانب دعوتها الى القصد عدوة الى الخصومة عدم الكلفة بين الأصدقا. بقوله: « شر الاخوان الشريفة و نزع الهوى الشخصي عند مناقشة أعمال من تكلف له "، ولكنه نصح ايضا بعدم الاندفاع الحكام والسواس · في حب الصديق او بغض المدو بقوله: « احب ط – ما كان نهج البلاغة وقد ضم بين دفتيه يوماً ما » واقد نتساءل كيف يشك الانسان في صديق و في خبره فيحتاط في صداقته و كيف تستقيم صداقة مع تحوط واكنا لايصعب على ان نعرف ما حمل الإمام على قول ذاك فقد عانى من تقلب الأصحاب وانشقاق الاخوان ما عانبي وامل هذا المناء هو ما دفعه ، وانقل ذلك ونحن بمعرضي آرائه في الصداقة ، إلى ان يقول : (الوفاء لأهل المدر غدر عند الله والفدر بأهل الفدر وقاء عند الله) ان هذه الكلمة القوية ما كانت لتصدرمن ذلك القلب الوادع المسالم اولا ان اصابته شظایا الفدر فثارا

حتى يطردها عنه كما تطرد غريبة الإبل »وان على الاعتدال وعدم الاندفاع وليس أبلغ من قوله الذي يذكرنا بنظرية الأوساط، وبالثل النرنسي ز - قات انه قد عرف الصداقة في نفسه Los doux extremes se touchent وهو (اليدين وخبرها فلنست ع الى وصاياه بصددها: الله بالغ في إوالتمال مضة والطريق الوسطى هي الجادة) ، وقد انذر بأنه سيهلك فيه صنفان (محب مفوط يكن على مقاطعتك أقدر منك على صلته "وارصى بذهب بـ ه الحب الى غير الحق ومبغض مفرط

حبيبك هوناما عمى ان يكون بغيضك يوماماء هذه الآراه الاجتاعية الكثيرة ليغفل « المرأة » وابغض بغيضك هونا ماءحسي ان يكون حبيبك وشأنها شأنها في المجتمع ولقد عبر الإمام عن رأيه فيها بوضوح، فاذا به دأي قاس عنيف لا يقل قسوة وعنفا عن رأي (شو بنهور) فيها وذلك الرأى يتخلص في قوله: (المرأة شر كاما ، وشر ما فيها انه لا بد منها ١٥وه كذا ذهب في موضوع آخر الى ان (خيار خصال النساء شرارخصال الرحال) وهذا القول قد مجمل على أن ما يستجب في النساء لا يستحب في الرجال واكن هذا الاحتال لا يوثر فيالموضوع فرأى الامام في المرأة واضعوقد نعتها في مرضع ثالث بأنها (عقرب حلوة اللهسة) وميز بين غيرتها وغيرة الرجل فقال: (غيرة المرأة كفر وغيرة الرجل ايمان)، وبرهن على (ان النساء ح-- دعا الإمام الى القصد في الحب والبغض نواقص الإيمان نواقص الحظوظ نواقص المقول)

ولأن شهادة امرأتين تعادل شهادة رجل واحد مع رأيه فيها . وميراث المرأة نصف ميراث الرجل، ثم دعاالناس ي - لم يكن رأي الامام في المرأة صادرا الى ان يتقوا شرار النساء ويكونوا منخيارهن عن تعصب جنسي، فان المعركة لم تكن قدنشبت التمكين لهن والماح لهن بالتشفع والرجاء في امور اصلها الى تعصب ابليس للنور ضدالطين ﴿ وَامَا ابليسَ الناس. والذي نلاحظه انه عليه السلام قدسلم بأن فتعصب على آدملاً صله وطعن عليه في خلقته فقال: بين النساء خيارا بدليل قوله: وكونوا من خيارهن 🌎 (انا ناري وانت طيني) وامـــا الاغنياء من على حذر) فهو يتهم الطبيعة النسويه على العجوم مازفة الأمنم فتعصبوا لآثار مواقع النعسم فقالوا ويخشى ان تتغلب عملي خيار النساء فيصبحن (نحن اكثر امرالا واولاداً وما نحن بمعذبين) شريرات أما برهنته عدلي أنهن نواقص الاعان فان كان لا بد من العصبية فليكن تعصيكم لمكارم بأنهن يقعدن عن الصلاة والصوم في ايام خاصة الخصال ومحامد الفعمال) . وايست الدعوة ضد فليس بالبرهان القاطع، لأنهن غير منغيرات في المصبية دعوة هيئة فالعصبية سبب لمصائب كثيرة هذاءبل هو حكم طبيعي، ثم انهن يستدركن كان منها الحروب الصليبية وحروب اخرى كثيرة يعدذاكمافاتهن من صوموصلاة (١) . واما البرهنة أثارها التنصب للجنسأو الدين اواللون اوالمذهب على نقصهن في الحظوظ والعقول بنقص ميراثهن أو الوطن ، بل قد اثار التعصب لعلى نفسه رحمه وقيمة شهادتهن، فذاك حكم الشريعة واغاقضت الله موقعة دموية في بغداد لأن مو الفا فضل عليه الشريعة بذلك لأن المرأة غير مسئولة عن إعالة معاوية بن أبي سفيان ا ولعل بما يبين كراهته عليه زوجهاوتربية بنيها بمكس الرجل،ولأن العاطنة السلام للتعصب،وهو حقيق ان يكره التعصب عندها قوية ، قد تلغى حكم العقل احيانا • هذا لما ذاق من تعصب اهل الشام لماوية ، قوله : « ايس هو رأي الإمام في المرأة وهو رأي له قيمته المستمدة بلد بأحق من بلد، خير البلاد ما حملك » .

نحناوبهضانصارالمرفان كاحةبهذا الموضوع (العرفان) لهم عنهم وفكيف بالعائب الذي عاب أخاوعيره

لأنهن يمتنعنءن الصلاة والصيام في ايام مخصوصة ! الى حجب الرأة، ودءوتبه الى الحجاب منطقية

على حذر والا يطيعرهن في المروفحتى لايطمهن بعد بين النساءوالرجال،وما كان « على ُّ ليتعضبُ في المشكر، وبمثل هـــذا نهي في موضم آخر عن وهو الذي ذم العصية في الحطمة (القاصعة) ورد

من بعد نظر صاحبه واخلاصه ، ولكني الاحظ لـ ك – وقد نهى عليه السلام عـن الغش في مجرد ملاحظة دون جزم بأس ماء تلك انه ربما الكاييل، وعن احتكار التجارة، وقبح الفيبة كان اوقف السيدة عائشة العدائي منه تأثير في بتحليل بديع قائلا: « وانما ينبغي لأهل العصمة مهاجمته الممرأة هذه المهاجمة •ولا نغفل انه دعا والمصنوع اليهم في السلامة ان يرحموا اهلاالذنوب (١) لا يخنى انه لا يجب إعادة الصلاة وسنكتب والمعصية ويكون الشكر هوالغالب عليهم والحاجز

ببلواه · · · وايم الله ائن لم يكن عصاه « عصى والناس، وقد كان « قوبيه » اسان هذه المارضه الله * في الكبير وعصاء في الصغير، علم أنه على عيب في قوله: (الحق فكرة تتوجه نحو المستقبل واساسها الناس اكبر ٠٠٠ فليكفف من علم منكم عيب الضمير الانساني والشعور بالمساواة والحرية للجميم) غيره لما يعلم من عيب نفسه وايكن الشكر شاغلا ورأي « باسكال » ان القوة يجب الا تستعمل له على معافاته بما ابتلي به غيره)

الشاذ من الناس للشيطان كاان الشاذمن الغنم الذئب) الا لتوطيد الحق) •

بر او مجرفانها تدءو الىالكهانة ،والمنجم كالكاهن وباطل ولكل أهل،فلئن امر الحق لقديما فعل ، والكاهن كالساحر، والساحركالكافر، والكافر في النار) ولئن كثر الباطل فرعا ولمل ، ولمل ما أدبر شي الإمام دعا الى اتباع الحق، وانها الذي زيد هوان لا يرى كثرة الباطل تجمله حقا، بل ينتظر ان تزول نرى فهمه للحق كيف كان، وأن نرى نسبة هذا دولته، قائلًا أن الشي قديد برفيقبل، إي انهمؤمن

الذين تأثروا بمبدء فناءالفرد في الدولة ان الحق هو (دولة الباطل ودولة الحق) لانهم لم يفرقوا كثيرا ما جعلته الدولة حقاء ويقول الواقعيون ان الحق بين العدل والحق ليس الا من وضع الإنسان ولم يخرج تكييفه عن اما نظرية الحق والدولة فهي منافية ارأي ادادته وهواه ويقول اهرنج ايضا (ان اساس الإمام بالطبع ما دام يعتبر الحق خالدا ومن عند الحق ليس فكرة منطقية وانما هوالقوة) ويقول الله ، وهو لا يفتأ ينهي الولاة عن ظلم الرعية هيجل (انظفر شعب هو البرهانالقوي على حقوقه) ويدعو الى المماواة والشوري والتمسك بكتاب وهو رأي خطر قد اتهمه الفرنسيون بأنه سبب الحقوق ولا يرى الحق كما رآه الواقميون من وضع الحوب العالمية ، واتهموا الالمان لانهم انصاره الانسان: (قل الحق من ربك) ولا يرى انتصار

الجزء ٢

الالخدمة الحق فقال: (علينا أن نحمل العدالة والقوة وكذاك دعا الى الاتحاد قائلا: «و اياكم والفرقة فإن معا و اغا لا نقصد الا ما كان حقاء ولانستعمل القرة

ونهى عن البدعة في قوله (وما احدثت بدعة هذان هما الرأيان المتعارضان فالى ايهما ينتمي الا ترك بها سنة عفاتقوا البدع عوالزموا الهيع عان رأي الإمام على ? اسنا محتاجين الى اقل تفكير عواذم الأمور (قديما) أفضلها ، وان عدثاتها شرارها لنقول ان رأيه هو الثاني، فذلك رأي الديانات وحذر من (تعلم النجوم الاما يهتدي به في جميما بل هو ركن لها ركين. قال الإمام على : (حتى ل - ان من تحصيل الحاصل ان نقول ان فأقبل) وهذا النص واضح صريح في ان الإمام الغهم الى نظريات اخرى في الحق . بخلود الحق وهو القائل في غير نهج البلاغة: (دولة يقول « اهرنج » وغيره من متشرعي الألمان الظلم ساعة ودولة العدل الي قيام الساعة) وقدتروي

هذا هو رأي فريق من العلما . في الحق ومقياسه الله وسنة رسوله . أي أنه لا يرى المحاكم حق اختراع ومروجوه وهو رأي يمارضه فريق كبيرمن الملهاه شعب برهاناعلى حقوقه بل يقول: (ان الله لم يقصم 172421

جباري دهر قط الا بمد تمهيل ورخساء ولم يجبر محاضراته في الفلسفة الاسلاميسة • عظم احد من الامم الا بعد ذل وبلا-)

تراعى فيه مصلحة الفرد ومصلحة الحياءة · فانه اتفق ايحكمها غير مسلم فقال : (الهجرة قائمة على حدها ايضامم رأي باسكال القائل باستعال القوة لتوطيد الحتى فالإمام يقول : « واني اراض مجعبة الله عليهم وعلمه فيهم فان ابوا اعطيتهم حد السيف وكني على المكلفين غير الرضى ولا الضعفاء لمصلحتهم به شافيا من الباطل وناصرا للحق» وخاطبه قوم انفسهم والا فلاحاجة بالله الى إيمانيضمره صاحبه تقضى بالتريث حتى يستنب الامر «واذا لم اجديدا حيال الدول التي تأبي التحكيم .

> فانا اظن الامر وانت تظن نقيضه والكني محق وانت مثلى محق ويقول آخرون ان الحق واحد لا يتعدد عوقد اخذ الإمام بهذا الرأى الأخير فقال: (ما اختلفت دعوتان الاكانت احداهم اضلالة).

> م – وفي نهج البلاغةآراء فقهية قد لا تدخل

المقائد هو الوحى لا العقل ، والكن المدفاع عن ما يأتيه من سيئات الاعمال ولا يغيده ذلك الحب المقائد يأتي الجدل وعلم الكلام، ورأي الإمام مع هذا البغض الا عذابا يتطهربه من خبث اعماله هو رأي ابن خلدون الذي وضعــه في باب علم ويحب من الكافر عمله ان كان حسنا ويبغض الكلام في مقدمته ? ثم هو رأى الغزالي أيضا • كما ذاته لالتياثها بدنس الكفر ولا ينتغم بالعمل بين ذلك الاستاذ مصطفى عبد الرزاق في احدى المحبوب الا نفعا موقتا في الدنيا وله في الآخرة

وبجث الإمام حكمة الفرائض والمحذورات واذا كان اتَّفَق معالقائلين بانالحق ازليوبأنه وتعرض لمسألة الهجرة الواجبة على المسلممن بلاد الاول ما كان لله في أهل الارضحاجة من مستسر الامة ومكلفها) اي ان الهجرة لا تزال واجبة في عقاب قاتليء ثمان رضي الله عنه فقال أن الحكمة في بلاد الكفر أو أيهان يملنه صاحبه في بلاد الإيمان وانبا قرر الإمام ذاك وقت ان كانت العداوة فآخر الدواء الكي » ايالةتلوالحرب يستعملها الدينية مستحكمة وكان الموَّمن لا يأمسن ان حين تفشل وسائل السلم ، وحين يرفض خصومه 🛚 يقتل ان هو عاش في بلاد الكافرين،اما وقدزال الاحتكام الى الله، وهــذا دستور عصبة الامم التعصب فطبيعي ومنطقيان يرتفع واجب الهجرة الذي اوجب لظروفه.

يقول فريق من الناس أن الحق قد يتعدد ع 💎 ويظهر أن الإمام عرض للملاقة بين عمل الانسان وايمانه او كفره فقد قال: ﴿ واعلم أَنْ لَكُلُّ ظاهر باطنا على مثاله فما طاب ظاهره طاب باطنه وما خيث ظاهره خيث باطنه وقيد قال الرسول صلعم« أن الله يحدالعبد ويبغض عمله ويحب العمل وينفض بدنه » وليس قولالإمام واضعا بنفسه -تحت باب علاقة الرَّ مَعْ غيره ي واكنها شديدة أ وانبا يوضعه ما استشهد به من الحديث، وهذا الصلة بالمجتمع فانشر الى بمضها في اختصار : الحديث معناه كما فسره المغفور له الشيخ محمد قال الإمام ما يستفاد منه انالسيل لتقرير عده « أن الله يجب من الموثمن ايمانه ويبغض

ولندخل باباآخر اعجز فيه الامام واعجب ذاكهو وفيها بخلافه ثم يجتمع القضاة بذلك عند الإمام ساسة الدولة

أن الارمام آراء قيمة محكمة في طبيعة الحكم وسياسته ومهمة الحاكموكيفية انتقاءالقضاةوتقسم العمل ومهمة العلماء الىغيرذلك وقدجمت رسالته الي الأشار النخمي كثيرًا من هذه الامورى ولكنها ليست الوعاء الوحيد الذي ننشد فيه تلك الحكم فتقصر مجثنا عليها

ا - قال رضى الله عنه « لا يد الناس من أمير برأو فاجر يعمل في امرته الموْمن، ويستمتع فيها الكافرويبلغ اللهفيها الأجلويجمعبه الني ويقاتلبه العدو وتؤمنبه المبل ويؤخذبه للضعيف من القوى حتی یستریح بر ویستراح بهمن فاجر » وهذا کما رى رأي يعاكسه الفوضيون اليوم وقـــد عاكـــه الحوارج بالأمس، ولكن ما كان لعلى الحكيم الذي امتنق دين النظام صبيا ان يدعو بدعوتهم لقد عرف أن النظام هو كفيل النجاح، وتألم وشكا قومه لأن « المعروف عندهم ما عرفوا والمنكر عندهم مــا انكرواء مغزعهم في العضلات الى انفسهم وتعويلهم في المهات على آدائهم عكان كل امرى منهم إمام نفسه قد أخذ منهافها يرى بمرى ثقات واسماب محكمات ،

الإمام المبايع عفانه قد مقت ايضا الاختلاف بين ظنونهم بإصحارك فإن في ذاك رياضة منك لنفسك الفقها، والمفسرين في الفتيا قائلا . « ترد على احدهم أورفقا برعيتك و إعدار اتبلغ به حاجتك من تقويمهم

عذاب عظيم فلا يكمل الانسان حظه من السعادة القضية في حكم مـن الأحكام فيحكم فيها الا اذا كان مو منا طيب العمل » والى هنا فلنقف إرأيه يمثم ترد تلك القضية بعيثها على غير وفيحكم الذي استقضاهم فيصوب آراءهم جميعا وآلههم واحد ونبيهم واحد وكتابهم واحدء أفامرهم الله تعالى بالاختلاف فأطاءوهام نهاهم عنه فعصوه ام انزل الله دينا فاقصا فاستعان بهم على إعامه ام كانوا شركاءه فلهم أن يقولوا وعليه أن يرضى أم أنزل الله سبحانه ديناً تاماً فقصر الرسول صلى الله عليه وآله عن تبليغه وادائه والله سيحانسه يقول مافرطنا في الكتاب من شي وقال فيه تبيان كل شيّ. وذكر أن الكتاب يصدق بعضه بعضا وانه لا اختلاف فيه فقال سيحانــه واو كان من عثد غيرالله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً» • وليس يصعب علينا أن نلمح أن الذي استفز الى هذا الانتقادهو رغبته في النظام وفي توحيد القضاء،وان كان رأيه يتسم لمناقشات طويلة .

ج - واذا كان قد دعا الىطاعة الإماموعدم تشعب الآراء واستقلال كل برأيه ، فليس معنى هذا انه دما الى الاستبداد والحكم الطلق، بل عمل المكس لا نزال نسمعه يلح بالدءوة الى الشوري فيقول النا : « من استند برأيه هلك، ومن شاور الرجال شاركها في عقولها ، ويكرر ذلك في اماكن كثيرة وبألفاظ اخرى •

وقال من كتاب لأحد ولاته: « وان ظنت ب – واذا كان قد مقت الخروج عن طاعة الرعية بك حيفًا فاصحر لهم بعذرك واعدل عنك نوع من المسئولية الوزارية كما نعرفها ونسميها الله ٠ : ﴿ انْمَا يُسْتَدُّلُ عَلَى الصَّالَحِينَ بِمَا يجري الله وفيها أيضا بيان لحكمتها فهي تزيل شكوك الرعية لهم على ألسن عباده " سيحاسب عنها ٠

من أن تحتاج الي بمان :

الرخاء واقل معونة له في البلاء، واكره للإنصاف، يبدو عا كان عند العرب من احترام للانساب واسأل بالإلحاف، واقل شكرا عندالاعطاء وأبطأ وتفاخر بها . من اهل الخاصة، وانما عمادالدين وجماع المسامين الذي يستفاد من قوله: لا يقاس بآل محمد صلى معهم » وهذا كلامصريح في تفضيلهم والاعتماد من جرت نعمتهم عليه ابدا. • • • ولهم خصائص عليهم · وأناشخصيا اميل الى الظن بان هذا الكلام حق الولاية وفيهم الوصية والوراثة » ؟ ان هذا كان له تأثير في سلوك بمض زعماننا الذين عرفوا الرأي رأي خطير فهو يجمل الحلافة وقفا على آل بميلهم الى الإمام على والتشبه بكلامه في اكثر من البيت، وذلك لا يجرح الديموقر اطية فكثير من موضع • وإن اطيل في تفصيل هذه الديمراطية الدول تقوم فيها الديمراطية الواسعة تحت كنف وانردد في سرور قول الإمام الجامع: «ان اعظم أسرة مالكة بمينها، واكنا نستدرك فنقول ان الحيانة خيانة الامة وأفظم النش غش الأنمة، وقوله الملك في هذهالدول «يملك ولايحكم» اماالحليفة

على الحق » وهذه كابات كبيرة حكيمة ، فيها الذي يذكرنا بالقول السائر صوت الشعب من صوت

ثم هي رياضة النفس على تقبل النقد وعدم الازورار غير أنا نقف برهة عن هذا الاندفاع • نقف منه، وعلى التدقيق في الاعمال علما بان هناك من النسمع وصيمة على: «ثم الصق بذوي الاحساب وأهل البيوتات الصالحة والسوابق الحسنة ثم أهل ان النزعة الديموقراطية في نهج الملاغة أبين النجدة والشجاعة والسخاء والسماحة » ان هذه النفمة تبدو شاذة ولكن يجب ألا نرتاع لهاوانكمل فها هويأم ااوالي بأن يجلس الدوي الحاجات استمتاعنا بأنشودة الامام الحبية ا ان وصيته دون جند او حرس لكيلا يتتعتموا في توضيح بالإلتصاق بذوي الاحساب لاتنافي الديموقراطية مسائلهم عوهذا على ما اتذكر ما فعلته احدى وزاراتنا فهو لم يدعه الى تميزهم وانما دعاه الى الانقطاع المصرية حينا ارادت انتشعر الشعب انهاقريبة منه عا عندهم وكثيرا ما يتسق نبل الأخلاق مع نبل بل قد فضل العامة على الخاصة وأن سخط الدماء عثم أن الإمام اتبع ذلك بقوله ه والسوابق الحاصة فقال: «. • ان سخط العامة يجحف برضي الحسنة ثم اهل النجدة والشجاعة والسماحة » الخاصة ، وان سيخط الخاصة ينتفره عرضا العامة ، وهو لا . يكونون من هذه الطبقة كمايكونون وليس احد من الرعية أثقل على الوالي مؤونة في من تلك دون تمييز ،على ان الإمام قد تاثر فيما

عذرا عند المنع، واضعف صبرا عند ملمات الدهر 💎 د — هذه ديوقر اطية الأمير، وفهلا ينافيها رأيه والعدة الاعدا - العامة من الامة فليكن صفوك لهم وميلك الله عليه وآله من هذه الأمة أحدى ولا يسوى بهم فيملك ويحكم ، فتقييد الشعب بهذه المونار قية (؟) فيه الضور ، كما أن تفرقها مجلبة للنفع لانصراف كل وما دعا اليه الإمام علي هو الاستنناس بالشورى متعادضة بعض التعارض معما سبق من رأيه فيهم وعلى كلفهذا الرأي لم يلق تأييدا عاماً وقدجاهده ولكن بيان نقص الغوغاء لا يستلزم استبعاد الخوارج فيم جاهدوا مستميتين

> كما وضح فن الطبيعي أن نزاه قصير الحرية يهيب اليوم ما أقروه غدا بابنه « ولا تكن عبد غيرك وقد خلقك الله حرا» لهم ولا ييأس الضعفاء من عدلك عليهم ويقول الناس فكيف والمال مال الأمة?

ينصرف الى عمله فيحصل النفع ، وقد وضع الإمام البادرة ولاتخالطوني بالمصانعة ولاتظنو ابي استثقالا اصبعه على آفة ، وطبيعة من آفات وطبائع في حق قبل لي ولا التاس إعظام لنفسي فانه من الجماهير هي سرعة التقابِ تلك الحاصة الجمهورية استثقل الحق ان يقال له او العدل أن يعرض عليه التي وضعها شاكسبير أباغ إيضاح في «يو ايوس قيصر» كان العمل بهما أثقل عليه ، فلا تكفوا عن مقالة بجق وكذلك اصاب في ان اجتماعها غلبة وتفرقها ضياع، اومشورة بعدل فإني لست في نفسي بفوق ان أخطى»

بمض الاخلال بحكم الثمب، وأن كان المفروض عامل الى عمله وهذه النظرة الى الجماهير قدتبدو رأيهم بتاتا ءواكبر الظن ان الإمام اغا نطق بهذا واذاكان الإمام قد اخذ بالديمقراطية الكلام متأثرا عالقيه من قومه وتقلبهم وانكارهم

ز - عرض الإمام للصفات الواجب توفرها في وان نزاه رافع اوا. المساواة لايزاليذكرهاويوصي الإمام فقال: «من نصب نفسه الناس امامافليبدأ بها ويقول ان يوليه « وآس (وساو) بينهم في أبعلم غير هو ليكن تأديبه بسير ته قبل تأديبه بلسانه» اللعظة والنظر حتى لا يطمع العظماء في حيفك وذم العلما الذين لايعملون بعلمهم في اكثر من موضع وحدد العلاقة بين الراعي والرعية فقال: في موضع آخر ان المال او كان ماله لساوى بين « ايها الناس ان لكم على حقاً ولي عليكم حق، فامأ حقكم على فالنصيحة لكم وتوفير فيثكم عليكم و- واكن للجمهورسيئاته كماان له حسناته وتعليمكم كيلا تجهلوا وتأديبكم كيا تعلموا فلنسمع كامة الإِمام فيالفوغا. : قال« الناس ثلاثة واما حتى عليكم فالوفا. بالبيعة والنصيعة في فعالم رباني، ومتعلم على سبيل نجاة، وهمج رعاع المشهد والمغيب والاجابة حين ادءوكم ، والطاعة أتباع كل ناعق يميلون مع كل ريح، لم يستضيئوا حين آمركم » وانلاحظهنا انه يجعل من حقه على بنور العلم ولم يلجأوا الى ركن وثيق » ووصف الشعب ان ينصحه الشعب وهذا مبالغة في السعي الغوغاء في موضع آخر بأنهم من اذا اجتمعوا غلبوا وراه الكمال وكم هو نبيل قوله لقومه ردا على واذا تغرقوا لم يمرفوا، وقبل وصفهم بأنهم من من أثني عليه : ﴿ فَلَا تَكُلُّمُونَي بَا تَكُلُّمُوا بِه اذا اجتمعواضروا واذا تفرقوانفموا لان كلصانع الجبابرة، ولا تتحفظوا مني بما يتحفظ به عند اهل وفي ان اجتماعها قد يكون في بمض الاحايين مجلبة وذم على كرم الله وجهه خلة الفدر فقال: « والله مامعاوية بادهي منيواكنه يغدر ويفجر اذن على خلافا مع «أمير» مكيا فللي (١) .

وأدلى الإمام بآراء قيمة فما يجب في الولاة فقال انهم ملزمون بان يعيشو اعيشة الفقراء اكيلا (يتسنر بالفتير فقره) اى لكيلا يسخط الفقير لفقره وليتعزى بجال أميره: (أأقنع من نفسي بان او اكرن أسرة لهم في خشرنه العيش؟)

ونصح الإمام الولاة بقوله موكدا لأحدهم (ولا يطوان احتجابك عنرعيتك) وتلك نصيحة حتى فان كثرة ظهور الحاكم بين الرعية استئلاف لقلوبها واشعار لها بان الحاكم مهتم بمصالحهاءثم هو منير للحاكم سبيل حكمه ومعطيه الصورة الواضحة لحال شعبه فيعمل على نورها ·

وقال: (انه ليس شيُّ بأدعىالي حسنظن راع برعيته مــن إحسانه اليهم) اي ان الراعي حين مجسن لرعيته يطمئن قلمه ويأمن خيانتهم. وأمر باحترام التقاليد الشميية فكانحكما بعيد النظر ، وما زانا نرى الأمم الاستعمارية المرم تفشل حين تتجاهل تلك التقاليد في الشعوب المستعمرة، قال الإمام: (ولا تنقض سنة صالحة

 (۱) هذه (لفاطه (لفاضحة وإمثالها كثير في هذا المقال بمايدل على إهمال اصحاب الصحف التدقيق والمقابلة والتصحيح ومع ذلك فقد إصلحنا كثير إمن الغلطات «العرفان»

عمل بها صدور هذه الأمة واجتمعت بهاالألفة

وصايحت علمها الرعبة).

ووجه الإمام نصيحة غالية كل الغلو صادقة ولولا كراهية الفدر الكنت من ادهى الناس، كل الصدق في قوله: (ان شر وزرائك من كان ولكن اكل غدرة فجرة ولكل فجرة كفرةواكل الأشرار قبلك وزيرا ومن شركهم في الآثامةلا غادر اوا. يعرف به يوم القيامة » فأمير الموّمنين أيكونن لك بطانة فانهم أعران الأثمة وأخوان الظلمة وأنت واجد منهم خير الحلف بمن لهمثل آرائهم ونفاذهم وايس عليه مشل آصارهم وأوزارهم. ٠٠٠٠ثم ايكن آثرهم عندك أقولهم عر الحق الك) ونظرية الإمام صحيحة عاماً فإنمن أثم نيا مضى لا يؤمن ائه فيا حضر، ومن اتصل يقال أمير المومنين ولا أشاركهم فيمكار الدهر بالظلمة بالامس لا يومن اتصالبه بهم اليوم و إعانتهم على كيدهم باله من سلطة الوزارة - • وكان حكيا في قوله: «فالبس لهم جلبابا من اللين تشويه بطرف من الشدة و داو لهم بين القسوة و الرأفة » وأمر الوالي ان لا يرغب ءن رعيته (تفضيلا بالامارة عليهم فانهم الاخوان في الدينوالأعوان على استخراج الحقوق) ثم قال له: (وانا موفوك حقك فوفهم حقوقهم والا فإنك من اكثر الناس خصومايومالقيامة وبوسا لمنخصمه عند اللهالفقراء والمساكين) ودعاه الى ان يساوى نفسه بهم فما الناسفيه سواءوهذا القيد يظهر بعد نظره وفهمه لحقيقة المساواة المبكنة ·

ودعا الى تشجيع المحسن وعقاب المسي قائلا: ولا يكونن المحسن والمسيُّ عندكُ بمنزلة سواء

ولنت نظر جماة الضرائب الى الرفق بالاهلين وعدم بيم شي ضروري - وهذا ما فعله قانوننا الحديث منع الحجز على الملابس وم تسات الموظفين وبالغ في الرفق الحكيم فقال: (٠٠ فان شكوا تقلا او علة اوانقطاع شرب او بالة او حالة أرض اغتمرها غرق او أجحف بها عطش ، خففت عنهم والقرة الفضية يمثلها بما ترجو ان يصلحبه أمرهم ، ولا يثقلن عليك وغفت به المؤونة عنهم فانه ذخر يحودون بحسنه أرد على من قال له به عليك في عمدارة بلادك وتزيين ولايتك مع فاهدة وادارة وجباية ضرائب استجلابك حسن ثنائهم) وهذا بعد نظر حيد وادارة وجباية ضرائب وسياسة مالية عحكمة تزيد وضوحا في قوله: الأعاجم ان ينظروا اليه وسياسة مالية عحكمة تزيد وضوحا في قوله: الاعاجم ان ينظروا اليه المتجلاب الحراج لأن ذاك لايدرك إلابالعمارة ومن طلب الحراج بغير عمارة اخرب البلادواهلك المهارة ومن طلب الحراج المناف المناف المناف ويسندها المناف ولايات تركيا وغيرها ، عرفنا قيمة عنونسا وولايات تركيا وغيرها ، عرفنا قيمة تناف المناف ويسندها المناف ويسندها المناف ويسندها التاريخ المناف المناف ويسندها التاريخ المناف المناف ويسندها ويسند

ح-وقد ادى بعد نظر الإمام به إلى ان يدعو الى تقسيم العمل ، ذاك المبدأ الذي لم نعرفه الا حديثاً فقد قال ناصحاً ؛ (واجعل لكل انسان من خدمك عملا تأخذه به فانه أحرى الايتواكاوا في خدمتك) وقال من رسالة الى الأشتر النخعي ايضاً واعلم ان الرعية طبقات لا يصلح بعضها الاببعض ولا غنى ببعضها عن بعض فنها جوردالله ومنها كتاب الهامة والخاصة ومنها قضاة العدل ومنها عمال الانصاف والرفق ومنها أهل الجزية والحراجمن اهل الذمة ومسلمة الناس ومنها التجار والمسكنة وكلا قد سمى الله سهمه) ثم فصل بعد والمسكنة وكلا قد سمى الله سهمه) ثم فصل بعد فلك وظيفة كل فرقة تفصيلا يذكرنا بتقسيم الانسان فيه القرة المقلية يقوم بها الكتاب والفكرون عنه القرة المقلية يقوم بها الكتاب والفكرون عنه فيه القرة المقلية يقوم بها الكتاب والفكرون عنه فيه القرة المقلية يقوم بها الكتاب والفكرون ع

والقرة الغضبية يمثلها الجيش، والقوة الشهوية يقوم ما الصناع والدراء .

وغشيا مع قاعدته في تقسيم العمل واختصاص كل عا يحسنه ورد على من قال له إنك تأمرنا بالسير إلى القتال فلم لاتمير ممنا ? أنه لا يجوز إن يترك مهماته من قضاه وادارة وجباية ضرائب: وكذلك نصح عمر بالايخرج للقاء الفرس بنفسه (لأن الأمير كالنظام من المرزيجيمه) ولانه انخرج انتقضت عليه العرب من أطرافها ولاً ن الاعاجم أن ينظروا اليه يقولوا هذا اصل العرب فاذا فطعتموه استرحتم فيكون ذلك اشدبكلهم عليه وطمعهم فيه ط - ان هذا الإمام المجرب ماكان ليغفل الدعوة الى الاتماظ بالنجارب في الحكم فها هوذا يقول: (ان الاموراذا اشتبهت اعتبر آخرهابأولها)ويتول في مكان آخر (استدل على مالم يكن عاكان)ثم يقول ايضًا (العقل حفظ التجارب)ولست أحمل هذا القول الاخير آكثر عا يحتمل إذا قلت إنه هو الرأي الفلسيز المارض للرأي الغائل بان المقل ينفاوت عند الاشخاص بملبيمته . والذاهب على المكس الى ان المقل ليس الاعمل التجارب و التهذيب. والدافع لحجة الرآي الاول القائلة بأنا لو ربينا اشخاصا ذوي اعمار واحدة تربية واحدةني بيئة واحدة لنشأوا رغم ذلك مختلفي المقليات * بأنهم اغما يختلفون لسبق تأثره بزاج وراثي مختلف .

ي - وتكلم الإمام في رسالة الى لاشتر عن القضاة كلاماً قال عنه الاستاذ المشاوي استاذ القانون الدستوري بكلية الحقوق ان كلاما غيره في اي دستور من دساتير العالم لم يغصل مهمة القضاة وطرق اختيارهم مشلما فعل «١» • قال الإمام (ثم اختر المحكم بين الناس افضل رعيتك في نغسك عن لا تضيق به الأمور و لا تحكم الخصوم

«۱» قال سقراط : اربعة اشياءواجية على القاضي ان يستمع بجذر .ويسأل في حكمة . ويقدر برزانة ويحكم بنزاهة . وما اجمله سقراط فصله علي وزاد عليه كيفية معاملة القضاة .

الحق اذا عرفه ولا تشرف نفسه على طمع ولا ودستوره في القضاء

ولا يتادى في الزلة • ولا يحصر مـن الني الى والسنـة ولم ينعـل الا ان كررحكم القرآن

يكتفي بأدنى فهم دون اقصاه ٠ اوقفهم في 🕒 – وتكلم في سياسة الجند وامر جيشه الشبهات • وآخذهم بالحجيج واقلهم تبرماً بمراجعة الايتتبع عند الفوذ فارا ولا ان يهين امرأة «وان الخصم. واصبرهم على تكشف الاموروا صرمهم سبته فان النسا، ضعيفات : وهذا دليل الخصومة عند اتضاح الحكم من لا يزدهيه اطراء الشريفة ونبل الخلق . وقال في عهده الى الأشتر ولا يستميله اغرا. واو لنك قليل شماكار تعاهد (وليكن آثر روس جندك عندك من واساهم قضائه وافسح له في البذل ما يزيل علته وتقل معه في معونته وافضل عليهم من جدته بمايسهم ويسم حاجته الى الناس ، واعطه من المنزلة لديك ما لا من ورا مهم من خلوف الهليهم حتى يكون همهم يطمع فيه غيره من خاصتك ليأمن بذاك اغتيال هما واحدا في جهاد العدو فان عطفك عليهمم الرجال له عندك . وهذا دستور حكيمبل هو أيعطف قلوبهم عليك وأن أفضل قرة عين الولاة احكمما نعرفه وحسمه انه انتبه الى وجوب اجزال استقامة العدل في البلاد وظهور مودة الرعية وانه العطاء المالي للقضاة ليستغنوا بذاك عن الارتشاء لا تظهر مودتهم الا بسلامة صدورهم ولاتصح وانهشدد في اعطائهم منزاة قريبة من الوالي ايقطع مذاك نصيحتهم الانجيطتهم عدلي ولاة امورهم وقلة الطريق على الرشاة وليعمل القضاة في جر هادئ استثقال درلهم وتوك استبطاء انقطاع مدتهم فافسح وفي غيرهذه الرسالة ذم من يتصدى للحكم في آمالهم وواصل في حسن الثناء عليهم و تعديد ما ابل وليس أهلا له قائلًا : « جلس بين الناس قاضياً ﴿ ذُووَ السلاء منهم فان كارَّة الذَّكر لحسن ﴿ افعالهم ضامنا لتخليص ما التبس على غيره فان نزات به تهز الشجاع وتحرض الناكل ان شاء الله ثم اعرف احدى المبهمات هيأ لها حشوا من رأيه ثهرقطع به لكل امر. منهم ما ابلي ولا تضيفن بلا. امرى جاهل خياط جهالات عاش ركاب عشوات تصرخ الى غيره ولاتقصر نبه دون غاية بلائه ولا يدعونك من جور قضائه الدماء وتعبج منه المواريث الى الله أشرف امرى الى ان تعظم من بلائه ما كان صغيرا وفي موضع آخر يقول« اولا حضور الحاضر وقيام ولاضعةامري إلى انتستصفر من بلائهما كان عظيماً » الحجة بوجودالناصرومااخذ الله على العلما الايقاروا ختام: والآن وقدسرنا في نهج البلاغة شوطاً على كظة ظالم ولا سغب مظلوم لأ لقيت حبلها يغرينا بالاستزادة فلنقف، وإذا كان الإمام على قد

على غاربها « ومعنى هذا ان على الخواص مهمة هي أنهي قومه عن أن يمد حو وفلا يخافن اليوم اغترارا وهو عدم الصبرعلي الظلم بل مجاهدته و اولم يقع عليهم بعيد عن حياة الفروري ان نحن انحنينا امام عبقريته وقال : « عملي كتاب الله تعرض الأمثال المد حمانا نهج الملاغة فأحسن ما حبانا ، فلنطبق وامر في مكان آخر ان تردالشكوك الى القرآن عليه قوله : « قيمة كل امرى ما يحسنه»

ننشر في هذا الياب مايتكرم به الاسائذة المجربون لأنهم اعرف في امور التربية والتمايم وننشر احيانا ما نراءمن اختبارات وملاحظات

بن القوصى والتعليم الصحبح

٥ كلمة النجف

الشعوب في العالم الاسلامي واكثرهم من الشعب على واد افيح ربها دات آثاره الجيولوجية على بجر العربي والإيراني والتركي وقليل من الشعب الهندي أو بجيرة في التاريخ البعيد. سماء صافية وجو نقى والبربري ضمن بنيات عديدة تبلغ سبع عشرة بنية وشمس تتوهج على شمس: شمس السها، وشمس تقريباً وأهم هذه البنيات من حيث هندسة البناء الذهب لتلك التبة الأبريزية المتوقرة على الرواق وفخامته مدرسة السيد كاظم اليزدي وتليها مدارس العلوي فالنجف هي خورنق اليوم وقريب منها الآخند الشيخ ملا كاظم الخراساني وكلها عالى خررنق الأمس النجف المرأى مكتنف اودية شكل دائرة وطبقات تضميها غرفاء ديدة يسكن منورة كان متنز هاللمناذرة والساسانيين والعباسين بكل غرفةطا ابوفي بعضها اثنان واكثرساكنيهامن وكان حوله للنصارى ببع وأديرة في الزمن الفابر الغرباء اما المدينة التي هي فيها (النجف) مبثوثة في بلاد العيون التي حول النجف بل حتى فهي كما وصفها الاستاذ الشيخ على الشرقي في الحركة في النجف نفسها وفي ذلك اكبر دلالة على جمال الفكرية المنشورة في متاذ النجف الاول (على موقعها ونزاهة رملتها فاعتدال الجو وصفاؤه ورملة طف الحاد بين سواد الفرات وصحاصح الجزيرة الارض وجمال الربي وبها. الشمس ونقاوها له وضعية اسدرايض يطوق مدينة راكبة على متن والهامه وآرائه وخواطره) ا ه

او وادي السلام الذي ترفرف في سمائه أجيال من اكاديميا علمية يجتمع فيها لفيف من مختلف ارواح البشر واجيال وتطل من جهة الغرب والجنوب مما يليظهر الكوفه ابراج سور وضعيته الهندسية الأثر البالغ في تكوين الروح النجني ونشأته النفسية

الوادي متمتمة بكتف البرية وجمال الربى يناوحها ولكن الحرارة الشديدة الناشفة في فصل الهبوب الناشف حواليهاالربوات البيض ومساحب الصيف وبناءها الذي هو غير صحى مع تلك السيل تطل من جهتي الشمال والشرق على مخيم (السراديب) المبتناة تحت الارض المملوءة من واسع فيهالقبابوالبيوت والمساطب والفرف حنائر المستنقعات والهواء المتعفن وخاصة ذلك الخيط منبوشة ود كاك واكوام مبثوثة تلك جيانة النجف من الماء الذي يتحدر من نهر الجماره - الحيرة-17-16-11

معه من الاوساخ وأبوال الدواب اشكالا والذي سنأتي علىذكرها بعد قليل. لم يكن سيرالتحصيل هو لا غيره ما الشرب في النجف كل ذلك يجمل صحة التلامذة على خطروكم من فاضل نحرير ذهب الأءاظم من جمع هذه الكومة الفكرية من ضعية او بنتها وامر اضها فخسر ته الامة . اذن فموقع علومهم الجليله النجف الحالي غير صالح لأن تتكون فيه مدرسة ولقد استفداد النجفيون باقلام قليـــل جامعة يومها الغرباء من الأقطار النائية سياوهناك من العلماء والأدباء المبرزين امثال الشيخ محمد خطر آخر على الاقتصاديات يبعثه غلاء الاسعار حسين المتقدمذكر. والحبربي والشهرستاني والشرقي خصوصا فيخضرواتها ايام الصيف وقد كان احد والشبيبي والجواهريين فتطورت بهم الحركمة المصلحين الكيار البرزا حسن الشيرازي قدس سر. فكر بنقل الحركـة العلمية الى بلد آخر جديدا في المنازع الأدبية والعلمية فكانت نفسية فانتقل الى سامرا. ذات الموقع الحسن والهوا النتي الشعب تلتهب مضطربة المام هذه الأطوار المختلفة: والما. المذب الصافي فأثر آثارا جليلة خلدها له التاريخ والحقيقة انه لايكن لغير هو لا. الأعلام منالعلما. واكنها لم تدم فذهبت بذهابه وعفت آثارها اصلاح حالتنا الحاضرهاذن فبهاذا نعلل سكوتهم بل البلدة التي كانت مدرسته فيهما هي اليوم والرجال لمتخلق الالتكونضعية المملوالاصلاح غيرها بالأمس

٦ قادة النكر في النجف

الفكر فيها وهداة الأمة اليهم بها تشد الرحال من سائر الأقطار الإسلامية واشهر مشاهيرها هداة للأمة سيكونون قادة في الغد فما يكون اليوم المجتهدون المقلدون – الميرز احسين النائيني (١) حال الأمة لوجا مها هو لا. فارغى الوطاب حتى والسيد ابوالحسن الأصفهاني والشيخ محمد حسين من علومها واخلاقها بل وحتى من معرفة كيفية كاشف الفطا(٢)والشيخ آغا ضياء العراق واولا الخطاب وآداب المحاورة في المنتديات العامة هولا. وبعض قليل من أمثالهم لانحلت الهيئة - لا ادري -

سابقاً فيمر على نلك الأرضالالحة السبخةويجمل العلمية وذهب كل لسبيله في بلاده للأسباب التي قبل أعوام على نحو سيره الآن فلذا تمكن هؤلاه

الفكرية منذنهضوا يعالجونها واخذت شكلا ونحن نرى انه او دامت الحال على مثل هذه النزعات الفوضوية السوف تجر الأمة جمعاء الى انشأت النجف رجالاً كباراً هم اليوم قادة مهاو سحيقة يعسر علينا تداركها فيها بعد . حيث ان رجالنا الذين تشتغل النجف اليوم بإعدادهم

> ٧ أثر الفوضي في الأخلاق ان الشباب والفراغ والحده

منسدة المر. أي منسده الموز والبطالة والحبد : مثار جل الاوبئة (١) صاحب كتاب تنبيه الأمم الذي ظهر بالفارسية ايام المشروطة? وسمت أنه لايرخص بترجمته الى العربية (٢) صاحب كتاب الدين والإسلام والأثار الحالدة والفكرة النيرة والحمية الدينية الملتهة

النسية التي تتكشف عن هذه الظاهر السيئة في يتجه نظر كل منهم لتلك المعة البراقة في بلدهم: الأخلاق والتي نستشفها على وجره كثير من ذوي هنا يقع الانقلاب وتحصل الثورة . وتصبح وقد الفخفخة الفارغة والهياكل المصدرة بكرة وعشية: طبع لك على ثغره ضحكة أاعة لاتلبث ان تنغجر لا تتكون الأخلاق في التربـــة السبخة ولا في عقيب غيابك الى ير كان ثائرولاسيماان هناكزعامات المستنقعات القذرة التي تتص من جذورها كل عنة موهومة وشهرة كاذبة. عكن أن لا يدركها : وطهارة

خالي الدماغ من الخير وااشر وهو مع ذاك ذو المتقابلة نظرة سغط كلا شعور حساس ينطبع فيه كل شيئ عر عليه من حسن وقبيح وا كان هذا الاحساس الرقيق يشترك الداهمة والرفق بصاحب هذا المرض- وماصاحبه فيه جميع الأفرادوجبان تتناقل ماينقبله احدها الاالأمة اذ هم اعضاؤها ولاريب في ان داء كهذا من الفضائل والرذائل بقاعدة التشبه والتقليدالتي الداء الاجتاعي الهائل يعدي بقية الأعضا وجميعها: فطر عليها الانسان وبهذه القاعدة الاجتاعيةالمقررة ومن اين نائتي بالطبيب والكل مرضى – هذه تتأثر الجاءات بغمل الاقتباس ليتكون من ذلك الحقيقة السارية فينا والتي بسبيها اصبح الكيير وبالمكس لو كانت غير مألوفة فإن سيرها يكون في مستقبل حياته حسند بطسأ

يحملون من الجاءات الأخرى اخلاقـــاً وتقاليد والخمول ولهذا اا ادرك حكما التربية والتعليم غريبة كيمها الاواونوكان منهم من هو مناهل خطر هذه النزعة على التحصيل اخذوا يحملون النفوذ والشخصية البارزة فقد سرت اليهم العدوى التلامذة بما لديهم منطرق الترغيب والترهيب بسرعة حتى صارت فيهم عادات مستحكمة على المزاعمة والمسابقة تنبيها للمشاعر والحواس يستحيل على اي طبيب قلعها

وكان اغلبهم متجاورين وجب ان يحتكوا وان غرابة في هذه التجليات الموثرة التي تتكون من

اتری او کان لهوالاء رواتب معروفة ووظائف اغا تتكون بمزايا التعليم الصحيح بين يدي مترقبة ينتشرون اليها في بلاد الله التبشير بالدين التعاليم العالية التي يتغذى بها العقل من معاشرة وبث قرانينه وأحكامه اهل يحصل مما نخشاه الأساتذة الناضجين: وجد الانسان عــــلى الفطرة اليوم محذور او هل كنت تلحظ في تلك النظرات

اين الطبيب الذي نرجره لدر، هذه المخاطر فكرة او عقيدة - لا ترسخ الفكرة او العادة سخرية الصفير والصفير مطرقة يضارب بهاالكمير المتتبسة بسرعة الا اذا وافقت الميول والرغبات غيره – تحت الحفاء – ليسحقها مخافة ان تعترضه

الفراغ والبطالة - يخدر فعال يعطل في الانسان لذاكلا كان الداخلون بهذا السلك الروحاني اعضاء الحركة الرئيسية فيتولد بتأثيرها الخنوع : الانسان بطمه سال الى الراحة وهوبنفس ولما كان لفيف الطَّالِمِين آتياً من بلاد بميدة الوقت يتهالك حباً بالاطلاع على المجمول اذن فلا

الفيبة والنميمة – حشو – نوادينا البطالة اذأن باسم العصرية وهي الكفر باصطلاح كثير منهم الفراغ عن العمل هو الذي ينبه المشاءر الحساسة فكأن العصرية والتجدد الما تحصل بمراجعة هذه لتوافه الامور فتفورالشهوات باقبح الرذائل المروفة الأمور وتعلمها التي تنخر فيجمم المجتمع كالطمع والحسد واللؤم هذه بعض معاني الغوضي الاخلاقيــة التي وهذه هيحالنا اليوم

مثل هذه الطرق يسدون بها فعلى اي مستوى بين الأمم سيقفون

أثر النقد في نفوسنا

في صاحب النقد •

حيل بينها وبين تأديته : فوجي أبناه المدرســـة المتتالية فتولدت منها مصالح المجتمع ومغاسده الدينية على رأس هذا المصر عسووليات عديدة فقد ومن مصالحه النقد الصحيح وهو عندالامم الراقية شعر بعضهم بها يتطلبه الفد من ضرورة تعلم العلوم المصاح الذي تتعرف يواسطته شخصيات رجالها الأخرى التي يتمتع بلذائذها كثير من الناس وهو هو فانوس ديوجين (١) الذي لا نتمكن من فكيف بهم وهم في نفس الوقت فارغوا الجيب تحليل الحقائق الاعلى ضوئه اما هو عند الامم من علومهم التي يدرسونها وهم يحذرون حتى

ان امة تحسب العلم حطة وكفراً لهي في نهاية وحب الذات وخاصة اذا كان صاحبها ذا فاقة وعوز الانحطاط: هذه هي حالة اوربا يوم كان الروحانيون وهنا يقع التفالب والتنافر بين افراد الجاعة قهوا يقذفون بالكفرمن يوممدارس المملمين بالأندلس

تتقاذفنا أمواجها على الواح مـن العبر وهي هي ماذا فعله الضغط بأو آنك الشاعرين بـتزلزل المتبة الكوُّود الواقنة في طريق الامة ورقيها: موقنهم بين الخطئين: لقد فتح عليهم اليأس باباً اذا كان الرجال الذين وضعت الأمة ثقتها بهم من أبواب هذه السجون فتفلتوا من قيودهم الثقيلة وحملتهم مسو ولية اصلاحهاوتثقيف ناشئتهاهم على وخرجوا من الضنف بالمرة وسيخرج كثير من أمثالهم او دامت هذه الحالب: من الذي سيبتي معدودا لإصلاح الأمةودر ممخاطرها نعمسيتي الذين حياتهم لاتنفع المتهالكون مجب الأنانية لو أردنا أن نفتش تلك التأثُّر أت النفسية التي أالفارغة والمفاخرة الكاذبة وهؤلا. وجودهم في تظهر عقيب النقد الأخلاقي والسلمي او معارضة الصنف خطر عليه: وهكذا هو الانسان لم تزل مصلح لعادة مضرة ورجمنا بها القهقري الى حيث تمخض به الليالي والايام التعده غاية من غاياتها مثارها الأصلي لما عدونا ان يكون باعثها الحزف المجهولة ونتيجةلهافي الوجود حتى ولدته فيالصباح على زعامة او مادة نفع او حمد لحلة جميلة ظهرت وقد حملته على اكنها السودا. طفلا ناقص الادراك واذا عرف وومى صبت عليه من ذهنه تلك - لا شي آلم لانفس من شمورها بواجب التفاعلات المتاسة التي تتقادحها الانفس بشواراتها

⁽١) فيلسوف يوناني كان يحمل الغانوس بالنهار من مطالعة بعض الحرائد والمجلات الثلا يقذفون أ ذان سئل عن علة ذلك يقول افتش عن انسان

الاغرى ومنها أمتنا فوتر حشاس يصعب جسه وتحريكه ولكنا نلحظ انوارا ضئية في البقع التي بدأت تشاهد كمصر وسوريا اما في العراق فاجزاه متراصة لاتقبل التفكيك

: نشر الأستاذ الشرقي مقالاً بعنوان الحركة الفكرية في النجف عدد ٤٠ ينقد به حالة النجف وحركتها المتأخرة عن غيرها في السلدان الأخرى فدث من جراء تأثيرهاماحدث من الضجة واللف وما ذاك الا لكر النقد وحب التسترونحن وان لم نرتأ رأيه في قوله « وفيها عشرات من المدارس القديمة التي هي كفم الأخرس تفتح وتسدلاعن صوت» الاانانجب بجرأته الأدبيه ونعده في طليعة المحركين لندض البلدة والملطفين لأفكارها وهو حث يقول « النجف بلد حجابية لا يحنني ان احملها لك على السفور حتى تتصفح الوجه كله»وهو بعدلا يزال يحاذر

الذي يعجبك ظاهره ويرعشك باطنه

٨ معاش الطالبين

او دخلت اي جامعة علمية في الاصقاع النائية والدانية وفتشت تلك الخطط التى تتمشى عليها انظمة الجامعات ورأيت في جملة تلك القوانين الرواتب الممينة للاساتذة اوالتلامذة على حسب المراتب والدرجات ثمجثت معي لمدرستنا نتلمس الخبايا في الزوايا ونتشوف الحقيقة مــن ثقوب الأبواب ارجعت القهقرى واثت تنعى على الأمة ضعاياها المتكدسة ضمن بيرتها ومدراسها

كم بين هذه المضات والدخائل ضاعت عنة فاضل نحرير وكم بين تلك الأصوات المختلطة قضت عنقرية نابغة: ايس بالأم التافه امرنا ولا بالنزر القليلما تفيض بهاكف المسلمين عليناولكن الدخلاء البطالين في صنفنا الروحاني بل المتلبسين بهاتيك المامة غشاً وخداعا هم الذين يذهبون بحقوق الامة والشريعة اللهم الا افراد معدودون يرتزقون من كسب اها ايهم اومن دشعات اصدقائهم نمن في فوضي ونحن في حاجة ضرورية الى ومعارفهم ومن يترقبون حاولهم بين اظهرهم ،، الجرأة الأدبية في معالجة هذه الغوضي ومجابهة ومن هذه النسخ اكثر جماعتنا العامليين، عاما طلبة هذه الزوابع المختلطة التي لا بد من تعقدها في بلدة النجف فاكثرهم يذهبون الى السفر ومعنى وجه كل مصلح: كثيرون هم الذين يما لجون مثل السفر ان لهم اصدقاء في بلدان العراق الأخرى آلامنا فتظهر على فلتات السنتهم هذه النفثات : يذهبون اليهم بقصد الهداية للاحكام الشرعية واكن الوهم الذي يبعثه ادجاف الدخلاء فينا وهو لاء ايضًا يذكرون حالهم : ولكن تلك هو الحائل دون ظهور كثير من ذوي القلوب الحية الجمالات اصبحت تتلاشي عنهم في هذه الأيام والمشاعر الحساسة: الدخلاء في الصنف هم السوس الأخيرة التي ساءت فيهاظنون الناس بالروحانيين الذي ينخر في عظامنا فيجب إزالتهم وإلا أتوا فقبض كثير من الشيوخ - الأمراء - على الاقطاع علينا وعلى الأمة باسم الدين واباس التقديس الاراضية التي كانوا اقطعوها لهم سابقا فساء حالهم الا التليل الذي تركز بالوكالة عن العلماء

في قبض الحقوق المالية

او كان هناك جمعية مو نسسة على نمط الجمعيات في بواسطتها اصبحوا قادة ومراجع للأمم . البلاد تضبط علينا الوارد والصادر وتندح كلا ما يستحقه وتدخل فينا من له الأهلية وتنب ذ الحكمة الفلسفة نظرا لكثرة ما مزج في كتبنا البطالين ثم بعد انقضاء اعوام الدراسة المحدودة الاصولية من قواعده والذي صرفا بواسطة هذا ترسلنا في الأقطاد مبشرين ومنذرين كل الخلط كالفراب الذي راح يتعلم مشية الحجل فنسي بوظيفته أهل كنا نززح تحتهذه الأوجاع والآلام الشيتين • وعلم الكلام الذيهو أهم الكل في الى اليوم واكن داني اين هو المصلح الجري الذي عصرنا نظر الما يتوقف عليه حفظ اصول العقائد عند يدوس شخصياتهازاءالمنفعةالعامة وكل يخاف على عامتنابل وخاصتنا ويتطلب العصر الحاضر منسا اسمه وسمعته • لأن مثل هذه الأمور اعمال الإلمام بالعلوم الكمالية الأخرى كولم الاجتماع عصرية وهي تنافي الشريعة · آه على الشريعة ﴿ وعلم النفس واحكام الأديان الاخرى وتواريخها ٩ علوم الدراسة

العلوم الإسلامية التي يجب على العالم الديني بمض الجمات درسها والتحلي بها تنقسم الى شطرين ضرورية والآن لننظر ما بأيدينا من العلوم التي ندرسها وهي التي لا يتمكن طااب العلم من بلوغ درجة – علوم الدراسة الشائعة بيننا هي علم النحو الاجتهاد الا بها وهي العلوم العربية – النحو – والصرفوعلم المنطق والبلاغةواصول الفقهوعلم الصرف - متن اللغة البلاغة - علم التفسير - الفقه هذه هي العلوم التي ندرسها على ماسنتمر ض علم الرجال - علم الحديث - علم اصول الفقه له في العدد الآتي من كيفية تدريسها . علم الطب نظرًا لما يتوقف عليه من معرفة الادواء والتآليف الجمة في الفنون كلها والذي كان يقول التي يجب معها الصيام أوالا فطار وما يسوغ معه غلبني ذر فن وغلبت ذا فنون – والعلامة الحلي التيمم أوالوضوء – علم الجفرافيا الذي بواسطته الذي حسبت اوراق تاكيفه في الفنون اكل عدد تعرف القبلة والمسافات وما يجب فيهالقصروالاغام مخصوص فزادت على ايام حياته والسيد مهدي

وسطوح الماء وكينية المحاذاة في بعض مواقيت بين هذه الفرضويات في مجتمعنا ضاءت آمال الحج – وعلم التاريخ الإسلامي – وهذه هي أهاليناوافهام ناشئتنا الفضة الطرية : قل ممسي العلوم التي كان يدرسها السلف من العلماء والتي

اما في العصر الحاضر فاضف اليما تقدم علم والالمام ببعض اللفات الاجنبية فإنعا تجب من

علم الغقه الذي هو الفاية والنتيجة منهاكاما وكالية اذن فأين تلك العلوم الاسلامية التي كان يتحلى بها وهي – علم الهيئة وبه تعرف المواقيت (وعلم السلف من العلما. في الأعصرالقديمة – الذين منهم الشيخ الحساب ا وعليه تتوقف معرفة احكام الفرائض بهاء الدبن العاملي صاحب الخلاصة والكشكول (وعلم الهندسة الذي به تعرف اشكال الكر الجر العلوم الذي كان يباحث في كلفنوفي مكة مكى وذين الدين بن على وهذا كتابهاالروضة بكثير من الصدور الحرقة عدة التدريس في الفقه اليوم والذي كلما انتهت بنا اساتذتنا لبحث القبلة فيه طوت عنا اوراقا -لاذا لأن بها مسائل من علم الهيئة لا يتعقلونها وكذالك في معث الميراث مسائل من علم الحاب يطرونها ويعتذرون بأنه عندمحل الابتلاءيكن هذه هي الضمة 🔹

اعد معى نظرا للعلومالتي بأيدينا وأتني بأي واحد لنجلس معه على كرسي الامتحان واسأله في اي مسائل هذه العارم فما يكون الجواب

سيقول الثام لنيحتي اذهب واراجع أواسأاني بالدروسالتي أقرأها الآن اويأتيك بإشكالءن الاشكالات والاعتراضات تلقفها عن بعض الحواشي والتقيارير •

ثهر هو يقول لك هذا هو العلم والتحقيق الشرح للاذهان لاما يتشدق به اهل الجديد من اورانك قائلا : أن الرجل يتكلم بالهندية

المناظرات العلمية بل المنازعات العدائية التي تصل كثير من اهل العلم والفضل • الحدةوالحماقة مع بعضهم الى حد الملاكمة .

يعلمون كثيرا من هذه العلوم قد تلقنوها من جيل شهادة الدكتوراه في الطب من الدرجة الأولى وإنا قبل جيلنا ولكن منيعلمهاومن يتعلمها ان بعضها النرجو بل نوقن انه سيكون مثالا حسنا للتربية ولو كان من العلوم الإسلامية-حيث انه اصطبغ الصحيحة والاخلاق الفاضلة

الكرمة كان يباحث الفقه الإسلامي على نظريات بصبغة عصرية لا يجر و احدنا على النظاهر بتعلمه المذاهب الأربعة والشهيدان العامليان محمد بن مخافة على نفسه ان يفسق – هذا مايغور ويفلى

عامل نزيل النجف محسن شراره

بن الترب والعليم

ما زال جبل عامل في مرخرة الأمم الراقية ان يهيُّ الله بعض التجار فيحسبونها بالوكالة عنا بتعليم ابنائه التعليم العالي وتربيتهم التربية الثقفة وذلك لبعد أهليه عن الاختلاط بالأمم المتحضرة التعلمة وعدم وجود مدارس فيه تكفيمه همذه المرونة عملي أن بعض الذين تعلموا سبوا سوء الظن بكل المتعلمين وجعل التعليم بنظر بعمض العاملين مرادفأ الملةالدين وسوء التربية ونقص الأخلاق والتهتك والخلاءة وإنا لنرجو أن ينتسه المامليون لتعليم ابنائهم العلوم العصرية الحديثة مقرونا بالتربية الدينية الاخلاقية التي تحسب العامليين بالنش الحديث من المتعلمين وانه أيسرنا جد السرور أن يتخرج من كلية الحقوق في دمشق علرمهم المصرية القشرية وعلى عهدتي انك ستعود شاب عاملي مهذب وهوحسن افندي علوية ويأخذ شهادة (الليسانس) في الحقوق من الدرجة الأولى وهناك ما يتقطع له قلب الآداب بهاتيك وتقيم له جمعية النهضه العاملية حفلة تكلم بها

وان يخرج من جامعة جنيف الطبية شاب نعم انا لا انكر ان في زوايا النجف رجالا أآخر لم يباغ الحامسة والمشرين مــن سنيه وينال

الدكتور رضا مروه



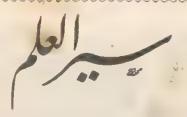
الذي اجتاذ بنجاح باهر استحان دكتوراه الطب واظهر مقدرة تذكر واقد تفوق امام اللجنة الفاحصة في جنيف وهو الآن في باديس يتخصص بالجراحة الكري

الشيخ مصطفى الفلاييني



الذي صرف جل حياته في معاناة امرالتربية والتعليم وبث الروح العربية في نفوس التلامذة وقد كان معما فخاع العامة وارتاح من قيودها وانشأ مجلة النبراس وكتب كثيرا في الصحف وله عدة مؤلفات قيمة منها المدنية والإسلام وآخرها كتاب نظرات في السفور والحجاب الذي تجلت به مقدرته وانصافه ،

وهو في دور الكهولة قد ذرف على الأربعين ولكن الذي يراه يجسبه شابا عصريا •



نش في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الأميركية والأوروبية وجلها ننف و نوادر وآكتشافات واختراعات عليمية مِفيدة



مكافحة النبران

مكافعة النيران: - اخترع احدالكيائيين عاولا جديدا يحتوي على معادن قلوية كالبوتاسيوم لاطفا النيران بسرعة فائقة يطفى هذا الحلول اعظم لهيب عدة ٥٠ ثانية وهذه المداول المعلم الهيب

نبات يقذف النعل: - تدوراانحلة من زهرة لاخرى مفتشة عن غبارااطلع والرحيق

يرى في الرسم نبات يحتوي على جراب مملو، بغبارالطلم، عندماتدوس النعلة الجراب يقذف عليها رشة عظيمة من غبار الطلع بتأثير ثقلها عليه •



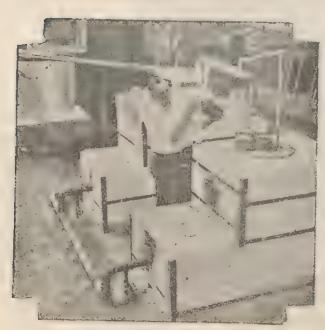
نبات يقذف النحل



آلة لتكوين (الفايزر)

تقليد الطبيعة : - صنع الاستاذ (سبنس Prof. Spence) آلة لصنع الانجرة المعدنية المتقطعة المدعوة (غايزر) وصنع هذه الا آقبشكل المداخن الارضية الطبيعية التقطعة علماً .

استغراج المواد المحترقة من البقول: - ترى في الرسم صورة (المستر دانيال موك Daniel Hoge) الكيائي الاميركي الشهير في مختبره يقطر من البقول سائلا محترقا يفوت عنافعه مادة (الفازواين)



استخراج المواد المحترقة من البقول

الاعمى من قراءة الكلام الطبوع بتتابع بواسطة الصوت وهوجهاز

مجتوي على حجرة كهربائيةوحاكي يتصل بالحجرة الكهربائية سلك يمسكه الاعمى ويوجهه على

الصفحات التي يريد قراءتها يأتي بواسطة السلك تيار كهربائي على الصفحة فعند سقوطالتيارعلي الاحرف يبيتي الحاكي صامتأوءند سقوطه على الفراغ الكائن بين

الاعمى يقرأ جيدا بواسطة الصوت : - اخترع المستر روبرت نومبرج جمازا جديدا يمكن

اعمى يقرأ جيدا بواسطة الصوت



آلة جديدة لتنظيف ارض البيت بسرعة

آلة تجمع خمس آلات: - اخترع احد المعندسين الحاذقين آلة نجارة تجمع خس آلات مهمة تدار بمحوك وتنجز عملها بسرعة وهي تحتوي على منشارين ومسجح (فارة النجار) ومغرط ومثقب يقوم بادارتها عاملان او ثلاثة وينجز عملا لا يقوم بانجازه خمسون عاملا بالالات العادية التديمة .

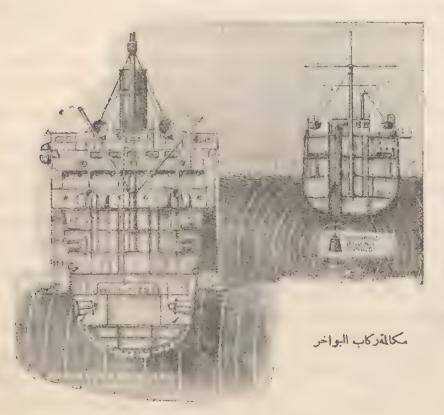


آلة تجمع خمسآلات

تيارات النور تصون الخبز: - اكتشف بمدالتجاوب الفنية بعض تيارات ضوئية تقتل الميكروب الذي يسبب فساد الخبز وتعفنه السريع، تمنع هذه التيارات فسادا الخبز مدة لا تقل عن غانية ايام مها كان شكله ، واستعملوا الطريقة نفسها اقتل الميكروب الذي يسبب فسادا لحليب وغيره من الاطعمة ماعة جديدة للميختبرات: - افترع الدكتور هارن ساعة يكن ان يستخدمها عشرون شخصا بامكنة مختلفة تبين هذه الساعة الدقائق والثواني واللحظات عندما يود احد الاشخاص معرفة الوقت وهو في غرفته يضغط على زر آلة الساعة المتصل بمعل جلوسة فينجز عمله بدقة تستعمل هذه الساعة في المختبرات الكبيرة حيث يطلب الدقة بالوقت و

الفيلة تحرث الارض : - في بلاد الكونغو البلجيكية يجسون صفارالفيلة ويعلمونها الاعمال النافعة للبشر واهمها حراثة الارض فان فيلا واحدا يتمكن من الجر بقدر ذوجين من الثيران القوية اكبر نفق : - تباشر حكومة انكلترا بصنع نفق عظيم بطول ثلاثة اميال وعوض ادبع واربعين قدماً ويصلبين مدينتي ليفربول وبيركانهاد وهو يصنع تحت نهر مارساي ويتال انه يتم عمله قبل نهاية سنة ١٩٣٠

مكالمة ركاب البواخر: - صنع احد المهندسين اسلاكا برقية في قعر البحر يقابلها في البواخر آلات برقية مرسلة ومستقبلة الاصوات لذلك اصبح مدن الممكن ان يخاطب ربان الباخرة ربان باخرة اخرى عند الحاجة وخاصة عند وقوع خطر على الباخرة



﴿ في بطن الارض ﴾

من اغرب الاعال الهندسية ما تنوي جامعة مجيل بكندا ان تقوم به وهو حفر الارض الى عق عشرين ميلاً وفي اعتقاد بعض اساتذة هذه المدرسة ان الوصول الى هذا العمل ليس من الامود المستحيلة والفرض منه معرفة ما في بطن الارض من المعادن الفريبة ولا يخفى ان اعمق منجم في هذا العالم هو منجم الذهب في مودو فلهو (البراذيل) ويبلغ عمقه ميلا وربع ميل

على ان الصعربة التي تعترض مشروع جامعة مجيل هي الحرارة اذ المروف انها تزيد درجة على عمق كل ثلاثين ذراعاً بجيث ان الماء يغلي على عمق ميلين واصلب المعادن يصهر في اقل من طرفة عين على عمق خمسة وعشرين ميلا

له لأسياط المحمد

نشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا ام علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهائرة معتقدين ان مناظرك نظيرك

ملاحظة صغيرة

في اول صفحة من الجزء الثامن ص ٨٤١ قالة م « وهل لم يبق من شو ونناالاجتاعية الخ : واظن ان هل لا تستعمل قبل لم بل الهمزة فيقال مثلاً : « أفلم يبق من شو وننا الخ » فما رأيكم به وقلتم صفحة « ٨٤٣ » صدفة بغير تعملُ » • • • وتريدون «اتفاقاً» او «تصادفاً» فما رأيكم • • • • وتريدون «اتفاقاً» او «تصادفاً» فما رأيكم • •

وقال اديب التقي ص « AYL » : ان دماً ارقتموه الخ

ولا ادري لماذا شدد الميم من «دماً» وهل تشدد في كامة النم والأخ فنقول إن فما والمأخ بالتشديداو ان فما ودما بالتخفيف ? فها رأيكم

وفي صفحة «٨٨٨» رأيتكم قدوضتم علامة استفهام لقول الشاعر • • • وهل بلامصلح تسمو الشماب» فليصلحه اصلحه الله

وفي صفحة (٨٩٩) تكررت قافية العادات في حين ان القصيدة صفحة لا غير

وفي مختارات الصحف صفحة (٩١١) جاءقول عمر الخيام : قلت لي (يارب) سأعذبك عذابا الياً ، وانا في حيرة « اين هو هذا المذاب » فالمقام الذي انت فيه خال من المذاب . فأين الكان الذي لا تكون هناك .

وقد قرأت قديما في مجلة سركيس بيتين للملامة سليان البستاني معرب الألياذة واظنها تعريب هذا المعنى الفارسي الما البيتان فهما قضيت إلهي بالعذاب وياثرى بأي مكان في العذاب تدين فليس عذاب حيثاانت كائن وكون

نقلنا هذا الفصل منتين نظر القراء الكرام والأصحلانة بن لانهامن المت وليس الفت فماقو لكم؟ وفي صفحة ٢١٦ جاء في خطاب الفارس بالاصالة بتحريك الهمزة بالكسر وصوابها بالفتح ومنها قول الشاءر :

وقلتم صفحة ١١٣

أصالة الرأي صانتنيءن الحطل
واظنها غلطة مطبعية فما قولكم?
وقلتم صفحة ١٢١ (ونود قفل هذا الباب
والأصح (اقفال) فما قولكم أ؟

دفع شبه التشيد

كتاب جايل وسفر عظيم جمع من الأدلة الواضعة والبراهين الساطعة ما يجسن ان يقال فيه انه خير وثيقة يستند عليها في تخليص المذهب العنبلي من

لماهده الهمة وشكرنا لهاسميعها ، والأغرب ان ابن الجوزي طبعاً . في الاسراع بالحكم من حيث انهانهت عن المسارعة كان ثمة شي غير حسن الظن . بالتهمة كيلا يكون للمعلقين نصيب من الاثم مندما عدا ابن قتسة من المشهين فلا أدري عل تقصد المجلة بأن ما ذكره العالمة ابن الجوذي الحنملي في حتى ابن قتيمة الحنبلي في صفحة ٢٨ من الكتاب المذكور يجب حذفه عند الطبع امر انعا لا تسوغ للمعاق كتابة بعض ما نقله نفس صاحب المجلة في صفحة ١٢ - ١٢ مـن مقدمة كتاب الميسر والقداح لابن قتيبة ? هذا كله رغما عن الاقتصاد وعدم التوسع في ذكر دخائل ابن قتية التي لا تخفي على من دوس حياته واطلع على كنيه ، وكانقد استندرك في القدمة وقال: والذي يلوح المنصفان نسبة ابن قتيبة الى التشبيه منقبيل ما قيل في رجال مذهب الامام احمد وبعد نشردفع شبهة التشبيه هذا قرظهبأنه لم يكن الا لارد على الذين أوتوا من قبل انفهم ووقعوا في التشبيه من رجال الامام احمدنيا ترى أأراد نفى الثلية المتفادة منقرله قبيل أم أدخله

في عداد المشهين فعلا لا قولا ؟ ومن الماوم ان

تهمة التشميه المعزوة اليه افتراءًا عليه اذان موالفه ابن قتيبة توفي سنة ٢٧٦ وابن الجوزي توفي الملامة ابن الجوذي أحد الأثمة الذين لهم القول سنة ٩٧٥ فلم يتماصرا ولا يغرب عن الذهن ان الفصل في المذهب الحنبلي الساني وقدشاعدت هذا أبن الجوزي حيث انه على مذهبه واقوب مناإليه الكتاب مطموعاً بمطمعة الترقي في دمشق الشمام إلا يبعد أن يكون قد أطام له على أشياء لولاها بتعليق الاستاذ الأكبرالشيخ محمدز اهدالكوثري لذب عنه خاصة كما ذب عن المذهب الخنباي لأن والسيد حسام الدين القدسي وعلى نفقته فأكبرنا حسن الاعتقاد وكما يلزمنافي ابن فتيبة يلزمنا في

منطة الزهراء الفراء فيصفحة ٢٠٠ من عدد؟ م ٣ فارجو من المجلة الحارمة أن تصرح انا عن المتسرع أثنت على الكتاب وحبذت خطته ولكنهاوقعت أوتبين ما ينقضما ذكره صاحب الدفع والمعلق أن

محمد سعيد العرفي ضيف دمشدق

شيابنا والمدنية الغريب

المدنية الغربية أو المدنية الحديثة التيملات هذاا العالم بمفترعاتها العجيمة من طيارة تحاق في الفضاء الى سفيئة تحر عاب البحر الى سيارة تنهب الأرض نهبا والى ما هنانك من الأختراعات التي كان لها من الدهشة والخيرة ابان ظهورها ما كان بينها كانت وسائط النقل بالمدنية القديمة الراكب الشراعية اومدا خلق الله من دواب، عمنالك التلفراف حيث يمكنك ابلاغ الخبرببضع دقائق ما بين مصر والبندقية بينما كنا نختاج لذلك في العصور الماضية الىبضعة اسابيع لابل الىبضعة أشهر اوجد رواساء هذه النهضة مكتشفات قيمة كالعالم الافرنسي باستور عكتشفاته لمكروبات الأمراض التي بها تمكن الأطباء انتقاء الدواء النافع الناجع للوقاية من فتكهاء وذاك لاثوازييه

لم تكن معروفة مسن قبل ، وذاك جيمس وات الحميدة ونبذنا تلك كالقهار وغيره · بآلته البخارية التي كان لها اكبر فضل في الحركة اما الآن فانرجم ونبيحث عن المدنية الشرقية. التجارية .

حتى اليوم وجوابي عليه في اغلب الاحايين « لا » لاختراع الآلة البخارية ، وهذا شأن معظم تأثير الأخيرة أندكت حصن بلجيكاالفولاذي علومهم فيالانداس وصلية ومصر والمراق

المدنية الغربية وعدم نفعها ١٠٠ بللأبين ان هناك المدنية الى ان الغرب اوجدها برمتها وانه لم يكن طريقين أن استعملها الواحد منا قصد الانتفاع اللمدنية الشرقيــة أثر يذكر في وجودها

العادات فقد كان له اسوأ تأثير. اضرب مثلا على أو على ضفاف الثيل او في سهول فارسل او... الصيف او لمهام اخرى فقد كان لتلك العادة التي بذلك ويرددونه عر الفاتهم الذائعة الصيت . والفرنسية و٠٠٠ بنية المقامرة فيرجم صفر اليدين في المستحضرات الكيماوية حيث قال : وربًا لا يماك من النقود ما يكفيه اجرة سفر « وقد حفظ عنهم ٠٠٠ استكشافهم الجواهر

عخترعاته الكياوية واكتشافاته لعناصر عديدة فليتنا اخذنا وتمسكنا باهداب هذه العادات

ان المدنية الشرقية هي الأساس او السلم في ايجاد واكن هل كل هذه الاختراءات والمكتشفات ونهوض مدنية الفرب، خذمثالا لذاك الباخرة افادت العالم البشري ? هذا سوال ما ذات اردده فان مراكب الشرقيين الشراعية كانت عثابة نواة وهناك من المساوي (تلك المخترعات والكتشفات الاختراعات العملية كعناصر الكيمياء •وادوات ما تقشمر منه الأبدان اذكر مثالا لذلك اختراع الصناعة ، واساليب التجارة التي كان لأمةالعرب الفازات السامة والمدافع الضخمة اذ كان من شدة أا كبر فضل في ايجادهاونقاما الى اوروبا ابان ازدها.

ايس القصد من هذه العجالة أن أثبت ضرر مناك فئة تفالي في نسبة تأسيس اوقيام هــذه

كانت خيراً وبركة له عوان استعملها قصد الضرر هذا هو السبب الذي حملني على كتابة هذه السطور كانت شراً ووبالاً عليه فكأن لسان حالهـا ومنالفريب ان القائمين بهذهالفكرة الضالة هم يقول كما جاء في الكتاب العزيز «وهديناه النجدين» أمن افرادنا فتجدهم كجهلون ما كان للشرق من هذا شأنها في الاختراءات وأمـا شأنهـا في مدنية زاهرة حيث انتشرت وعمت ما بين النهرين ذلك السياحات للديار الأوروبية قصد قضاء فصل مع ان اساطين المدنية الغربية و كبار كتابها يقرون اتخذها الشرقيون واخص منهم المصريين ضرر وإليك ايها القارئ الكريم ما خطه يراع الكاتب كبير ، اذ اصبح المصري يوم الصايف السويدرية الفرنسي غوستاف لويون بشأن مكتشفات العرب

المودة ، هذا ولاينكران الغربيين عادات واخلاقاً التي تعد من اعظم اراكين علم الكيمياء مشل حستة يجدر بنا ان نبذل كل ما في وسعنا للتحلي الكحول وماء الفضــة وزيت الزاج وحامض بها · اذكر منها الثبات والحزم والعمل والتعاون، الكبريتيك وقد سجلت اكبر العمليات الأساسية

مثل التقطير » فقد استحضر علماؤهم كأبيبكر الرازي وجابر بن حيان ما كان يعرف عندهــــم باازاج الأخضر وماء النضة وغاز الأمونيا و٠٠٠

ولو فعصنا تاريخ كثير من العلوم لأ انسيناان بعضها قد اوجده احد هو لا. العلماء كعلم الجبر الذي ينسب لجابر بن حيان ، وكملم اللوغرتيات الذي يعزى للخوارزمي والأعداد العربية التسى تستعملها الأمم العربية كافة فقدحات محل الاعداد الرومانية لسهولتها

لعمري من الذي طبع عملي افتدة هو لا مان ليس للشرق عامة وللعرب خاصمة مدنية زاهرة اذدهت وعزت ايام الرشيد وابثه المأمون في جامعات قرطة في الانداس وبغداد ا فإذاك الا مظهر من مظاهر الجهل الذي يسود بين ابنا. هذه البلاد

نشأعدارس افرنسية وانكليزية فتجده يعدشوارع مضمار الحياة وابنية باريس واوندره مع كونه لا يعرف موقع بغداد او دمشق ولا غيرها مهن امهات المدن العربية التي كان لها من الذكر فيالتاريخ ماكان والذيسيبيق مسطرا بأحرف ذهبية الىماشاءالله

> بافا 1.2.2

ها بنا !! ماراً بكم وو

عفوا يا سادتي القراء اذا تطاولت اليوم ينقدي شعارا تخذعوه منذزمان سعيق كعادة تنهجونها بالتقليد لآباء غبروا – وما التقليد عند العاقـــل الشصر الأغل وتكبيل

ما دام الانسان في رقي مطود او في تطور ونشرء فهر فيحاجة الىتغييروتحرير عاداته القديمة والسير على طريقةجديدة توافق نشأته وحياته اذن فالجمود والخنوع للعادات القديمة من دواعي التوقف عن المضى في طريق الإصلاح او التقهقر والرجوع الي الورا.

غير اني ارجر ان لا يو خذ على نعيى كل قديم وتعشقي كل جديدكلا بل ان طريقتي التي اتشي عليها منذ صحبت البراع ان اصيب مواضع وحسبها اعتقد أن قلة وجود المدارس الوطنية فلا انحاز الى الحديث برمتهاو اجفوالقديم لبلائه في البلاد من اهم البواعث عـلى عدم وقوف بل اننى بين الحالين امرا وسطا • وكذلك ابنائها عملي اثو حضارتهم فتمدنهم يستظهرون لاتنهض الأمم الابنسجها على هذاالنوال وانتهاجها عواصم ومدن اوروبا واميركاو٠٠٠وبعضهم من ذلك السبيل بإرشاد زعائها وحاملي الوائعا في

كنت في من شهد الاحتفال بعيد ميلاد الرسول الأعظم صلى الله عليه «وآله» وسلم وقد اتبيح لي لحسن الحظ ان اكون قريباً بمن انشدواالقصائد بمديح خلقته وسرد نسبه وكيف ان امه رضيالله عنها وضعته مطبيا مكحولا مغتونا ٠٠٠٠ السخ وثم وصف خدّه وعینه وجبینه وثغره وقامته و و المخ وغير ذلك من السفسطاتالتي لامعني لما الأ 1716

ضياع الرقت « مجانا ، في غير فائدة

ما لناو لخده الأسيل وطرفه الكحميل وثفره اللالا وقامته الهيفاء ان مثل هذه الاوصاف عما يطلق للمرأة لا للوجل فخن لسنا في معرض وصف جال خلقته بل في صفة خلقه واعماله و اياديه البيضاء على البشرية المذبة تلك الأعمال التي احدثت انقلابا كبيرا في التاريخ فدوخت دول الظلم والحبل ودكت عروش الاستعباد ونشرت واية الملم والعمران وحملت نبراس المدل من بلد قفر في مهمه سحيق فشع نوره وسطع على المالم كافة فاضاء وهداه

اطلقونا من هذه العنمنات الشوها، وصفوا اذا اردتم نشأته واخلاقه وكيف انه على اعلى شرف من الأخلاق والفضيلة مع انه دبي يتيم الأبوين وقلها نرى يتيما خلوقا وصفوا مبراته واحسانه واخلاصه وثباته ودباطة جأشه على ما لاقاء من الأهوال والملمات ليقتدي به السامعون وكونوا على حد الآية الكرعة

﴿ وَذَكُو فَانَ الدُّكُرِي تَنْفَعَ المُو مُنْيِنَ ﴾

ادخارا على قلوب المسلمين من هـذا الباب واطلبوا اصلاحهم من ذلك الطريق بإسادتي المشائخ المحترمين فهو خير للدين وابقى من هذه الاغاني والأناشيد الفارغة في فا رأيكم، 9 ?

حلب ممدوح حقي

ملاحظات لغویہ

قرأت في الجزء السادس من المجلد الرابع عشر من مجلة الكلية الفراء وهيمن مجلاتنا الراقية كما لا يخدني افتتاحية اللاستاذ جبر ضرمط بعنوان (ملاحظات لفوية) وإني لمعجب بأمجاث الاستاذ اللغوية وإن شذ في بعضها فأحببت ابداء كاحتي هذه الموسح ومسرح: رجح الاول لأنها مستعملة وقد صقلتها الألسن لكن لم يهدنا إلى أصل لها عربي او افرنجي لنو من بكلامه وهل استعمال المامة حجة ؟ اأما مسرح فالمسرح في اللغة هو المرعى ولا يخفي ما في ذاك من المناسبة ومثل هذا الاستمال كثير في اللغة لذاك عدل الفصعاء عن المرسح إلى المسرح

عبراني وعبري: هذه يصح فيها الرجبان فعلام التعسف والتكلف وهي معطوفة على أميركاني وأميركي
 قهرة ومقهى: مع ان الكلمتين صحيحتين فالحق مع الأستاذ واستعمال القهرة أفصح واكثر شبوعا واستعمال الثانية تقعر ليس إلا

٤ كيمي وكياوي وكيمياوي كاما صحيحة

 سواه عندي حضرزيدام غابوسواه عندي أحضر زيد أمغاب

كاتناهما صحيحتان والثانية انصح وكاتناهما جاءتا في الكلام النصيح · والسلام على استاذنا جبر من أخيه وتلميذه

نشر في هذا الباب ارق ما نعثر عليه من الشمر العراقي والعاملي الذي به جمام النفس وغذاء الروح

قال الشيخ محمد رضا النحوي مخمساً بيتين للسيد نصرالله الحاثري

افدي حبياً حبه قلبي سكن ومصاحبي لا زال حتى في الكفن رام المواذل عنه سلواني ولن قالوا لقد لاح المذار بخد من

تهوى وجرحك عن قليل بلتنم

ولسوف تسلوحب ذياك الرشا وتنال من سلوانه مها تشا

ويطيب جرح بالحشاشة قدمشي فأجبت ان عذار من جرح الحشا

مسك وان الخال يو ذي من ظلم

وقال الشيخ عباس الملا على النجفي

من لصب لايرى عنكم يواحا سامه الدهو على الرغم انتزاحا فندا في طاعة الشرق وداحا اتخنته اسهم البين جراحا قبلها مات واو مات استراحا

بجشاه لعت ايدي الهوى شد ما امسى يعاني دنف تترامی قلص العیس به فریی طورا واطوارا بطاحا ود من طول النوی او انه

وقال شاعر الفيحاء السيد حيدر الحلى متغزلا ولم تنشر في ديوانه

مقيما على نار من الخد تلعب وتلسبه طورا منالصدغ عرب

واغيد منسوب الى العرب لاح لي على خده خال الى الزنجينسب وما نظرت ميناي كالحال مبتلي فتلدغه افعى من الحمد تارة

وقال الحاج حسن القيم الحلي

عشية جالت بالوشاح الذهب فقل الَّذَت ما بين افعي وعقرب برمه رديني وسيف عجوب

هل ابتسمت عن او او ملم يثقب اذا ارسلت من جانب الصدغوفرة ومذ فاقت التشبيه قلت فما اتت مجيد غزال لا ولا عين وبرب اتت من عياها بشمس منيرة ومن شعرهاالمدود جاءت بغيهب تحارب عن قد وعن لمح ناظر

وقال الشيخ عبد الحسين الطريحي وقد ارسلها الى الشيخ صادق الاطيمشي ضمن كتاب وكان الكتاب مشتملا على نظم وناثر

نشاوی من الأفراح دحنا كأننا شربنا كو وسا من رحيق مدام

وبتنا وندمان المسرة والهنا تنادمنا أطفا بغير كلام وطافت بأقداح التهاني طوائف من الانس فينا في اعز مقام فكم قد حسوقا الخمر من واحة الهوى بكف غرام لا بكف غلام وما الحمر الا من معانى كلامكم وما الراح منكم غير عذب كلام

وقال السيد صادق الفحام الاعرجي النجفي مقتبسا

عشقرا الملاح وقد نهرا عن عشقهم لعبرى وذادوا

فتضوا بمشتعم جوى وهوى ولو ددوا لعادوا

وقال ايضا في السيد صادق المنجم

لي حبيب منجم نحل اسمي فكلانا عند الندى صادقان ما يريد القضاء بالإنسان

لمت ادريولا النجميدري

وقال الشيخ جعفر الشرقي النجني متغزلا

فلا يدري ايسبح ام يدب على امواجه نار تشب

ترقرق جدول في عارضيه يلقب بالملاحة وهو عذب وحار النمل لما دار فيه ولم ازقبل هذا الماء ماء

وقال ايضا

ارى ماء الملاحة فوق خد يوج بجذوة ذات اتقاد

واكن طعم ذاك في اسانى وشعلة تلك في وسط الفراد وقال ايضا في السيكارة

وملفوفة تطوى على المن والسلوى الموت بها شطرا من الهم والبلوى فتلهب نارا في جوانحها الشكوي

ابث لها شكوى الجوى بجوانحي وقال الشيخ عباس الأعسم النجفي مخمساً بيتي الشيخ ملا كاظم الازري البغدادي

اما والبيث والسبع الثاني لقد حكم النرام على جناني وفي برج الجال من الحسان لنا قر سماوي المعاني

تشكل للعيون بشكل ري

تملك بالجمال على البرايا واصبحت القلوب المه دعايا

به اختلفت عناوين القضايا على عينيه عنوان المنايا وفي خديه ترجمــة النعيم وقال الشيخ عباس ايضاً في ارمد

واغيد على الأعطاف قد مرضت للله على الله الله الله بالرمد رمت الواحظه العشاق فابتهات الله الله بالرمد وقال ايضاً متغزلا

وليلة زارت ظبية الحي والها وكأس الحميا مشرق في يد الساقي فبت وطرقي ساعداها وساعدي وشاح لها (والتفت الساق بالساق) وقال الشيخ محسن آل خضر النجني مرتجلا بيتين حينا عزل (شريف باشا) متصرف الحلة الفيحاء ووظف بمكانه (اشرف باشا) وهما

متصرف النيحاء جا، وقبله قد كنت منعطفاً على متصرف فعدات عن ذاك الشريف لانني اصبحت مشغوفاً عجب الأشرف

وقال الشيخ محسن ايضاً مرتجلا حين ورود على افندي الى النجف قائم مقاماً ، وكان قبله (عمر افندي) قائمقاماً وصادف على عهده (قلة المطر وكثرة الجدب) ولما ورد على افندي، امطرت السماء الأرض بوابل مدرار ، فأنشأ أنثذ الشيخ محسن هذين البيتين

نشكو الى الله ما نلقاه من عمر في حكمه جب عنا الفيث وانقطعا ومذ شكونا الى المولى ابي حسن وافى الينا علي والسحاب معا

وقال الشيخ محسن خضر أيضا حينها وردت برقية بعزل قاضي النجفوصنع له أخوانه وأحبابه (شهادتنا مه) ووقعوا فيها وكان الموقعون أكثرهم من علماء النجف وأدبائها واشرافها فعرضت على (الشيخ عحسن) وكان صديق القاضي الحميم فكتب في صدرها

قاض قضى بالمدل ما بيننا وما قضى الا بمنصوص ما اعتبر النقصان في حقه واي قاض غير منقوص وقال الشيخ هادي النحوي الشاءر الكبير المترفى سنة ١٢٠٧ه وهو ابن الشيخ احمد النعوي

ان الظمائن في اليباب المقفر واصلن بين سرى وطول تهجو من كل وافرة الحجاب مصونة المحيى من فرط الحيا لم تسفو لاحت وماست بينهم وتطلعت كالبدر اوكالغصن او كالجو دُدر

وقال السيدعبد المهدي الأعرجي الحسيني مرتجلا حينًا هب النسيم وكان مختلطا بجرارة وبرودة خليلي ما بال الصبا ونسيمها يهب سموما بعد ما كانطيبا

فخالطن ذياك النسيم فألمبا فقال لقد مرت بأنفاس عاشق وقال ايضاً لا اهدى اليه احد احمايه رسمه ضمن كتاب بجهته للعلم والفضل توسيم اتى رسىك السامى وتمثالك الذي فإن كنت في القرطاس انت رسمته فها هو في مرآة فكرى مرسوم

وفال السيد رضا الهندي الموسوي النجني مضمناً

فصفوا لي بعدنا ما نالكم غير موصوف لكم ما نالنا وارءووا العهد الذي مابيننا (وأذكرونا مثل ذكرانا لكم)

وقال ايضاً وقد كتمها بمداد احمر في صدر كتاب

حبست شبه سواد العين عن قلمي اذا جرى احمراً حبرى فلس لا ن لكن لأخبركم ان الفراق نضا عملي اسيافه حتى اراق دمسي وقال ايضاً

حارٌ وآخره يفضي الى التاف لو كنت اعلم أن الحب أوله حتى اذا غاب عنى مت من اسنى لما بعثت الى قلبي هرى احد وقال ابضاً

به علم الأقاصي والآداني يه نف ان رأى سرى مذاعاً وقد زاحمت سرى في الكان و كنف بكون لي سر مصون وقد كتب اليه بمض الأدباء هذين السيتين وهما

ترکت لدیکم ٔ قلبی رهینا اثن فارقتكم جسا فإني شموسهدايتي دنيأ ودينا ساوت حشاشتي إن اسلمنكم

فجمل السيد رضا شطرا من هذين البيتين ملحقاً بكلات من اوله وآخره وجمل (الشطر) في الوسط بحيث يكون بيتاً كاملاً من بحر الكاملوفيه الصناعة الشعرية البديعة التي لميسبق اليه احد

> قسماً بمجدكم « لثن فارقتكم جسماً فإني » لا ازال متما وائن بقيت فقد « تركت الديكم قلبي رهينا » للصبابة مفرما ان اسل منكم » عهدنا المتقدما هیهات اسلوکم «سلوت حشاشتی دنياً وديناً » بت ارعى الأنجا کم حین غنتم یا « شموس هدایتی

وقال الشيخ عبد الحسين صادق

ذا ثغرك الفياح اهو اقاحة نبتت بورد جني وشهدرضاب

حفت بنار سناً وماء شباب من عدجد فوق اللجين مذاب

او خال خدك نقطة مسكية في وجهك الرضاح وهومكون

وقال الشيخ محمد حسين شمس الدين

مطمعا فأصلاه ابو لهب جموا أاحتراه يعبدالشمر لاالبدرا

دعا وجهه قابي فصلي لوجعه فقلت له ما ذنبه فأجابني

وقال الشيخ عبد الكريم الزين

يا حبدًا المورد الوارد إلى الفزال الأغيد الشارد نفاره من شبك الصائد

من لي بذاك الشنب البارد من حرم النظرة مغلوسة ينفر ءني خوف أعدائه

وكتب السيدنور الدين الإيراني لصديقه احمد افندي حجازي ابيانا فأجابه عليها بأبيات جاء فيعا

بطيب ثناذاكي الأدومة والجد أرى بهمالم يأتنا طرفة المد وعاشق هندقد تمكن من هند على البعراذ كنا ننظم كالعقد فن لي «رعاك الله » في ذلك العهد

كتاب لعمرى قداتاني مضمخا به ما به من رقة وبلاغة كأنبئ مااتلوه شارب قرقف وهيجمابيمن جوىذ كرمجلس سلام على عهد تصرم في هنآ

فأجابه السيد نور الدين بأبيات منها

الى حافظ عيد الصداقة والود فرائد آيات البلاغة كالمقد ببالي تصيني الى ذاك المعد يعود قريبأ بالهناء وبالسعد

سلام كنشر الممك والرند والند إلى فاثر من فيه درا وفاظم أأحد إما مرَّ ذكوك مرة عليه سلام الله عهدا فليته

وقال الشيخ توفيق البلاغي الشاءر الصياد في كنيته وقد ناليا والدى عن ابيه ورثت البلاغة عن والدي وآدم ميراثه في بنيه عن العرب عن سام عن آدم

وقال في صنعته

مارست صيد البحر حتى اصبحت حيثانه بالرغم طوع ارادتي

ونظمت منه الدر نظماً معكماً واليك شعري شاهدا بعد التي

القي وتدبر المنزل

ننشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من القالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والغوائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نفعه

(اشعه رونتين)

كانت هذه الأشعة من اهم اسباب تقدم فن الطب في الزمن الأخير · اخترع هذه الأشعة المستر وليم رونتجن بعد تجارب طويلة وتعب شديد ·



وليم رونتجن William Roentgen

واعظم فضيلة لهذه الأشعة معرفة مستقبل الانسان الصحي فعندما يتقدم احد الناس للفحص على هذه الأشعة عنداحد الأطباء الهرة يمكنه ان يأخذ النصائح الكافية التي تقيمهن الأمراض المعرض لها جسده والطبيب عندما يعرض هذه الأشعة لمعدة اي شخص يراها كما همي ويرى التحولات الكيادية التي تحدث بها والجراثيم التي تنمو بها فيكتشف بسرعة الامراض المعرض اها هذا الشخص . ومن ذلك حادثة جرت في احدى مدن الولايات المتحدة وهي :

حضر احدهم اميادة طبيب ماهر ليتقدم الفحص على آلة رونتجن الشهيرة . قبل التقدم المفحص استأذن من الطبيب ان يسمح له بمخاطبة احد الناس بواسطة الهاتف فسمح له وكان يسمع كلامه



آكبر آلة لأشهة روانجن

قال الشخص مخاطبا : اني قد عوات على تضية فصل الشتاء القادم في بلدة فلوديدا اجرى الطبيب الفحص حسب الأصول وعند النهاية قال للرجل : اني انصحك ان تعدل عن تمضية فصل الشتاء في فلوديدا لان بجسمك استعدادا لمرضيقويه مناخ فلوديدا فلولا الفحص على اشعة دونتجن لقضى الشتاء في فلوديدا وابتلي الشخص وعا سبب له خسائر جمة واوجاعاً موثلة .

محمد اديب الزين

(فوائد صحبه)

علاج لوجع الرائس العصبي - الكلورفورمأوقية طبية : ضع عشر تقط من الكلورفورم في كأس ما وبارد وخض الما واشربه أربع أو خمس مرات يومياً .

علاج لضعف الباه والعنه - استركنين ٧ - ٩ سنتفرامات · شترات الكينا والحديد : اربع غرامات · امزج واصنع ٢٠ حبة من هذا الزيج · خذ حبة بعد الطعام مباشرة · علاج النزيف الدموي - خلاصة الأرجوت السائلة (اوقيتان) · خذ من نصف ملعقة شاي

إلى ملعقة كاملة منه ثلاث مرات يومياً •

العنة – قال الدكتو سندريجر : باطلا يدءون أن العنة تضر بالجسم والحقيقة ان اميال المرء ورغائبه تزداد بازدياد تتمه بها ، و كل مناحر في ان يخطو الحطوة الأولى واكن لا يـهــــل عليه الوقوف عند حد محدود .

المطوعات الحريث

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الاشارة [اليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

الدكتور فيلبب حتي



البحاثة المؤرخ صاحب المو الهات المديدة والأبحاث المقيدة وهو الآن نزيل الولايات المتحدة يعلم في بمض المدارس العالمية. وهو دكتور في العاوم لا في الطب

ا نظم العقيان في اعيان الاعيان

هذا الكتاب تأليف الإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحن بن أبي بكر السيوطي وهو يتضمن تراجم مشاهيرالترن التاسع للهجرة في مصر وسورية وسائر العالم الإسلامي وقد حرره(1)

الدكتور فيليب حتى وأخذه عن مخطوط في بيروت علم انه نسخ من الحرّانة التيمورية بحصر فعارضه به ثم عارضه بنسخة في ليدن (هولانده) ووجد أن النسخة التيمورية أصح النسخ

والسيوطي من رجال القرن التاسع فكتابته عنه كتابة عنه كتابة خبير و إن اغفل ذكر مشاهير رجال الشيعة في ذلك العصر إما تعصبا مجاراة لروح ذلك العصر أو لأنه لم يعرف شيئا عنهم وهو الارجح والقرن التاسع قرن انحطاط علمي أدبي اذلك اكثر التراجم لم تكن ذات بال

الكنها على كل حال ندخة نادرة في نشرها خدمة كبيرة الذلك نثني الثناء الجميل على ناشرها وعررهاالد كتورحتي ولاسيا انه جود طبعهاوورقها وتجليدها تجريدا ما عليه زيادة لمستزيد واردفها بفهارس مفصلة على نخومايصنم المستشرقون فجاءت غزيرة الفائده سملة المراجعة

وطبعها بالطبعة الأمريكية في نيويورك سنة ١٩٢٧ ٢ درر الحكام شرح مجلة الاحكام

صدر الكتاب الثامن من هذا الشرح النفيس تأليف على حيدر بك الحقوقي التركي الشهير وتعويب المعامي السيد فهمي الحسبني صاحب مجلة الحقوق وهو في الفصب وقد طبع بمطبعة الحقوق في يافا

سنة ١٣٤٦ م نجا. في ١٤٣ صفحة كبيرة ٣ القرآن في الانكليزية

جا المن الهند كتاب مطبوع اللغة الانكابزية على ورق صقيل متقن يتضمن خلاصة من القرآن الكريم والاحاديث النبوية غايته التبشير بالدين الإسلامي طبع في الطبعة الاحمدية على نفقة جامعه عبد الله علاء الدين في شارع اكسفورد في مدينة اسكندرأباب في الهند عدد صفحاته ٢٨٢ السبه في اللغة الانكابزية : Extraects from the المناب المناب

٤ العالم الاسلامي «كتاب افرنسي»

اهدانا صديقت المسيو لويس ماسينيون المستشرق الفرنسي المعروف كتابا مطبوعا في اللغة الافرنسية عدد صفحاته ٤٠٠ موضوعه: العالم الاسلامي (سياسة ، تاريخ ، اجتاع ، اقتصاد) طبع على نفقة المسيو ارناست لاروس في باريس شارع يونايرت غره ٢٨٠

Annuaire du : أسمه في اللقة الأفرنسية monde Musulmane (Statistique, Historique Social et Economique)

فنثني على همة المسيو ماسيئيون الذي يعنى في الأنجاث الإسلامية اتم العناية

اضحك يضحك لك العالم
 كتاب فكاهي اصدرته ادارة مجلة الهلال حاويا لكثير
 من اللطائف والفكاهات والصور المضحكة وقد جاه
 في ٨٨ صقحة كبيرة

صعف جديدة

عاد الزميل جبران افندي مسوح لإصدار عبلته

الفكاهية (الأخاء) وجعام اجريدة وهي تصدر في التوكومان (الأرجنتين) وهي من جرائدنا الفكاهية اللطيفة وصدر في العمارة (العراق) بجلة باسم (الهدى) وهي دينية علمية ادبية وغاينها تبشيرية وصاحب الهدى السيد عبد المطلب الهاشمي ويكتب فيها الشيخ حبيب العاملي العالم المعروف في دفاعه عن الدين الحنيف .

وصدر في مكة الكرمة مجلة نصف شهرية باسم (الإصلاح) وهي دينية علمية اجتاعية اخلاقية جعلت شعارها الآية الكريمة

(إن أريد إلا الأصلاح ما استطعت)
ومديرها السيد مجمد حامد القني من علماه
الأزهر الشريفورثيس شعبة الطبع والنشر بمحكة
وصدر في طهران مجلة فارسية باسم (تقدم)
وهي ذات مباحث نفيسة

فنرجر لهذه الصحف الثبات والتقدم الجامعة الوطنية في عاليه (لبنان)

هذه المدرسة من مدارسنا الوطنية الراقية وقد اصدرت بيانها لسنة ١٩٢٨ - ١٩٢٩ وهو حاو لجميع شو ونها واكبر دليل على تقدمها ورقيها وأها فرع هو مدرسة البنات صدربيانها على حدة المدرسة العلمية الوطنية التجهيزية في دمشق جاءنا بيان هذه المدرسة السنوي العام لسنة من مديرها الدكتور منيف العائدي

فنرجر للمعاهد الوطنية النجاح والإقبال

ملحق مكتبة زيدان العمومية ما زاات هذه المكتبة جادة في اقتناه الكتب النفيسة نائلة من عملائها الثقة (لتامة وقد اصدرت ملحقا جامعا لأ سهاء كثيرمن الكتب الجديدة

اوادروهاضر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستماحة ويرى القارئ نكات عصرية تسر الماطن

زواج شاعر «*»

بمناسة زواج صديقنا الشاءر الأديب محمود افنديباشو « الصيدادي » نشرت مجمة «العرفان» الزاهرة الكتاب اللطيف الذي ارسله الدكتور ابراهيم شدودي الىصديقه نجيب افندي. شعلاني مهنئا اياه بزواجه

وبهذه المناسبة الهت سيدي الفاضل محرر المجة المذكورة انظار الصديق المذكور الى الاهمال الذي ظهرت بوادره على اثر زواجه باتحافه المجلة بأشماره الرقيقة وترجمته و كتاباته اللطيفة ولما كان الشي عالمي يذكر فأنا بدوري الفت نظر الصديق الى قصة قصها على احدالاصدقا على سبيل الفكاهة رياكان لها اثرها الحسن يوماما

قال الصديق:

كان لي صديق خنيف الروح ، حلوالحديث كريم الأخلاق وفي لاصدقائه ، حسن المشر . ولع بالشعر منذ حداثتة فذغ فيه ، وله قصاتد عامرة في كثير من المجلات الراقية .

تزوج مذا الصديق في الصيف الماضي فنقدنا نحن العزاب بزواجهقائدا عظيها منقوادنا الجبابرة اصابه مهممن سهامالعبون الغزلانية فنفذالي حبة قلبه

فخر صريعاً جريح الحب والهيام فنقل الى حيث داواه الأطباء بالزواج • هجم الشتاء بمواصفه وزمهريره ، ورعوده وبروقه ، فطاب الصديق من عروسه اعطاء الملابس الشتوية ، وبينا العروسة «تكوي » تلك الثياب اذ بها تعاتر على ورقة في احدى جيوبه ، فنشرتها فاذا هي قصيدة غرامية وضعها صاحبنا بجب فناة هام بها قلبه يشكو بها لوعته وغرامه وشوقه وهيامه •

اصفروجه الزوجة ، ودبت الفيرة في نفسها فتركت ما بين ايديها من الثياب وجلست تنتظر عودة زوجها الحائن في حبها وغرامها على ذعها حضر الزوج المسكين في المساء فرأى عروسه عبوسة ، حزينة كثيبة ، فخف اليها يسألها عا بها فأبرزت له تلك القصيدة الفرامية التي وجدتها في جبيه وافهمته باشمئزاز وتهكم أنه مفرم بجب فتاة كان الأجدر به ان يتخذها زوجة الم من ان يخدع فتاة اخرى بجمه لها، تأثر الصديق الهذا الحادث الموهوم وجرب ان يفهم عروسه بأن فتاة القصيدة اليس لها اثرمن الحقيقة ، وكلماهنا الكفية القادة خداله وتصوراته

ابت المروس أن تنهم هذه الحقيقة فاستعمل الصديق جهده لارضاء جروسيه فلم يفلح واخيرا قطما اللقيل والقال خرج من الديت خوفاً من وقوع

^{*} هذه النبذة ارسالها رفتي افندي بكار

اي عين بعطيه

كان رجل اعور يبيع الخضرة وينادي منشداً « يا من يجيب لي حبببي ويا خذ من عيوني عين ه فانتهره احمد السامعين بقوله : وماذا يبتى لك. فاجاب الاعور ولكن انا اعرف اي عين اعطيه

تمنوا ععدالاب

اشترى دجل جبنة لعياله وعلقها وقال لهمهم يكفيكم انتسحوا خبركم بها فلم يزالوا كذلك حتى غنوا له المرتفلهامات ورث الجبنة ولده وقال ان اليكان مسرفاً ثم اخذ الجبنة روضها في جراب وعلقها وقال لهم تكفيكم دائحتها والاياء اليها فتمنوا موت الحي وحياة الميت

الشاب والارملة

عزم شاب على الاقتران بارمة حسنة الصورة كثيرة الثروة وفي احد الايام بينا كان عندها زائرا فتحت خزانتها واخذت تريه الحلى الذهبية والامتعة الحريرية حتى طرب فرحاً ثم امسكت طربوشا بيدهاوقالت هذا طربوش الحزين الاولى وكانت اقامت معي نصف سنة ثم امسكت طربوشاً ثانيا وقالت آه يا حسرتي كانت اقامتي معهاربعة اشعر ثم امسكت طربوشاً ثالثا وقالت آه يا ويدلي كنت مع المشعر اربهين يوما فلما أه يا ويدلي كنت مع المشعر اربهين يوما فلما لوالدتي فبرحمة الاول والثاني والثالث خذي طربوشي وحدائي ودعيني وشأني وذهب را كضامكشوف وحذائي ودعيني وشأني وفو يتولى الحمد لله على الرأس حافي القدمين وهو يتولى الحمد لله على الخلاص (قطوع ومضى)

مالاتحمدعقباه على امل ان يزول ما بها فيسترضيها وينهمها الحقيقة عندعودته وبالصدفة التقيتبه ورأيت إمارات النأثر والكآبة بادية على وجهه فهالني ما به فسأنته عن السبب فقال:

تعال بناناحية واسمع قصتي اذ لا اخني عنك شيئا فأنت صديقي الرحيد .

فانتحبت به فقص علي حكاية القصيدة (وكسي) الثياب وما جرى بينهوبين مروسه . فأغربت بالضحك لهذه القصة وطلبت اليه ان بريني القصيدة فقعل • القصيدة في الابداع والمتابة شكا فيها شاءرنا حبه وغرامه ولرعنه وهيامه بأسلوب جميل يأخذ بمجامع القلوب فقلت : لو كنت مكانها ابها الصديق لكنت اقمسع الذنيك . فضحك وضحكت ثم سألني قائلا : وماالحية الآن : • الحيلة إيها الصديق ان تقول لها إنهاهي فتاة القصيدة وإنك همت مجيها وغرامهامن اول نظرة رأيتها الورقة ، هكذا كان , فعادت المياه لمجاريها وزادته المروس حباً ودلالا . . . هذا ما قصه علي الصديق فلا اعلم اذا كان جادا ام هازلا لكنني اعلم اذه اجاد الشمئيل • فياصديقي محمود افندي احذر وفتش جيوبك فالشتاء قريب .

سيمير راهبا

قالت فتاة لحطيبها يوماً (وكانت ذات ثروة وافرة لقدافتكرت بأن الناس سوف تقول عنك متى تزوجت بي انك تزوجتني لأجل ثروتي ولذلك فقد عزمت ان افرق جميع مالي على الأديرة والرهبان . وما كادت تنتهي من كلامها حتى وقف خطيبها وهم بالمروج فأوقعته وقالت له : الى اين ? قال اديدان اذهب واجعل نفسي راهباً

شاهد وأحد

قدم رجل رجلالبمض القضاة فادعى عليه بثلاثين دينارا واقام شاهدا واحدا فقال القاضي ادفع له خمسة هشر دينارا الى ان يقيم الشاهد الآخر .

شراسة الاخلاق

على سهل البقاع كانت زروعه خضرا قال احدهما لرفيقه يا ليث هذا السهل وزرعه لي فقال الآخر يا ليت لي ملاً. غنها ·قال الاول ما اصغر عقلك هل تظنانني اسمحاك ان تسرح غنمك فيارضي ومزروءاتي الخضراء ? ثم أنه اشتد الخصام حتى آل بينهاالامر الى الضاربة واذا عكار مقبل وعلى حمار ، زقا زيت فلما نظرا ، قالا أن هذا الكاري يقضي بيننا وقصا عليه الامروما انتهى من استماع الحكاية حتى تناول سكينا من جنبه وضرب زقي الزيت وقال: يجري دمي كجريان هذاالزيت اذا كان في رأسيكما درهم من المقل

بخيل مغفل

اتى كخيل الى حلاق فقلع له ضرسه ونقده بشلكا وقال له اعد اليُّ اربعين باره فلم يشيسر المطلوب مع الحلاق فقال الرجل اذن اقاسم لي الضرس الآخرفنعل وانصرف الرجل يتزنم بفوذه لأنه دفع على الثاني نصف ما دفعه على الأول

مقاتلة الذباب

طبخ احد الشرهين حلوى وذهب اقضاه حاجته ولما عاد لم ير في الإناء غير الذباب فعلم أن خصمه الذباب فشكا امره الى الأميرفأعطاه عصاوقال له كالم وجدت ذبابة اضربها فقبل وفي ذات يومرأى ذبابة على رأس الأمير فضربها فشج رأسه

واو عمرو مسروقة من داود كان مجلس داود باشا والي بغداد غاصادانها

بأمل الملم والفضل والأدب وقد ســأل زواره كانرجلان مسافرين الى دمشق فلما اشرفا وندماه يوما فيها سألءن سببوقوع الضرب على عمرودائما بأمثال النحويين ضربانيد عمرا فقال له اکار الحضور – هذا مثل نحوي جری علی الألسن فلم يرقه هذا الجواب وكان بين الحضور اديب ظريف فقال اله يا افندينا انا اهتديت المر قال وما هوقالوقع الضرب على عمرو لأنه سرق واو داود فاستحسن جوابه

بينشحاذ وسيدة

طرقشحاذ مقطوع الرجل بابأ قائلا اعطوني من مال الله فإني مقطوع الرجل فأجابته سيدة الست بالشرف أن رجلك ليست عندنا

وصفة ايش ما كان

أتى رجل اطبيب فسأ أله عن مرضه فقال له غت البارحة (مدري كيف) وقفت (ما بعرف كيف) فقال له خذ بدرهمين (ايش ما كان) فإنك تصح (اوام)

اشعبوشيهه

قيل إن اشعب اجتمع عليه صبيان الأزقـة ليسخروا منه ولما اعياه امرهم قال لعم إن فلانا اقام البوم وليسة فأسرعوا اليهاقبل فواتالفرصةفتراكضوا يدوس بعفهم بعضا ولماتوأزوا عنه تبعهم قائلالمل ذلك صحبح . ومثله شبيه اشعب فان يعض (الاناكل) يتكأكأون حوله قاثلين قد تقرر تميينك وزيرا فبين لنا خطتك فيسرد عليهم خطته المشوومة ولكن بعض الأدباء ينار عليه ويأخذه جانبًا ويقول له إن هو لا. يسخرون منك فابتمدعنهم فيقول لهكلاوانما ينطقون بالصواب فانني مرشح للوزارة فيحوقل الأديب ويقول ما اشبه قصة هذا الشعيب بقصة اخيه اشعب .

روا ټالشهر

نشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون معربة او غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

(طارق بن زباد أو فانع الاندلي)

الغرب – لم يطرق سمعه ذكر طارق ذلك البطل الملك (اوزيق) او (رودريك) فخرج عن آداب العظيم الذي لا يؤال اسمه وذكره خالدين ماخلد الماوك وافتضها فكتبت الى ابيها فأغضبه ذلك الدهر اجل ان كل من ركب البحر التوسط ومن فكتب الي موسى يدءو ماما جمة الانداس وتعمدله في ذلك البوغاز الذي هو صلة بين الما المالقديم بكل ما يازم من الماءدة . والمالم الحديث ورأى ذيالك الحيال – المعروف بجيل طارق - الرابض فوق الموغاز ربوض الليث ارسل موسى يستشير الوليد بن عبد الملك الا الصبر ولا قوى إلا الاعان .

ويتأدبوا بآداب الملوك حتى اذا تزوج احدافراد الأسرة المالكةباحدي تليك الفتيات او تزوج الغ رودريك غزو طارق بلاده فعظم عليه مثفقة وليكون كل منهاواقفاً على اخلاق الآخر أطارق الخبر كتب الي موسى يستمده فأمده بخمسة

لااخال أن أحدا - من الشرق كانأم من أمير الجزيرة الخضرا. وسيلة أبنة له فاستحسنها

﴿ موسى يستشير الواسد ﴾

يتصور تلك الساعة الرهيبة التي داس بها طارق فأمره ان يغزوها بالسرايا وان لا يفامر بالحيش وجنده ارض الاندلس « اسبانيا » ولا عدة لهم في = ركوب= البحر فأرسل «طريفا» بسرية ففزا رانتصرثم عاد وفرغت الثاس بألحهاد والفزوفجيز بعد أن فتح العرب ما فتحوه من افريقيا تاقت مرسى جيشاً حوالي سمعة آلاف مقاتل وامر علمه نفوسهم أو كوب البحر فأخذ موسى بن نصدير مولاه طارقاً ذاك البطل المنوارفر كب البحرباً بطال « عامل افريقيا »يتربص الدوائر بالاندلس ويتحين أولا الليوث ومذ وطأت قدماه ارض الاندلس امو الفرصحتى لاحث فوثب ورماها مجمر ته «مولاه طارق» باحراق السفن كي لا يبقى لأحد أمل في الرجوع ﴿ الأسباب التي حملت موسى على مهاجمة الانداس؟ وكان ذلك في السنة الثانية والتسمين من الهجرة جرت العادة ان يبعث امراء الانداس بأولادهم النبوية على صاحبها افضل السلام واسنى التحية من بنين وبنات الى بلاط الملك ليقوموا بخدمته فكان اول عمل قام به هو فتح الجزيرة الخضرا.

استعداد رودریك

اميربأحدى فتيات الاسرة المااكمة تكون الاخلاق ذلك فجمع له جمعايقال انه بانم ماثة الف فلما بلغ وعاداته • وجريا على هذه العادة ارسل(يولياق) آلاف مقاتل فتكاه ل جيش المسلمين اثني عشراافاً يقدمه يوليان يدله على عررات البلادوي تجسس له الأخبار وهو يود او ان جلسته طالت و تلك النتاة مجانبه ﴿ الوقوع في الشرك ﴾

> قل ان يبرح طارق الجزيرة الخضراء ادب له يوليان مأدية فنظر وهو داخل الى بهو الاستقبال فتاة تكادان تكون عجم الجمال او انالشمس افرغت علم ابهامها قدضفرت شعرها ضفيرة واحدة وارسلته الى الوراء يكاد النسيم يلوي خصرها لولا ان يمسكه ردفها الثقيل ولها عينان زرقاوان ينبعث منها شعاع هو الكهرباء فيخترق القلوب ويلهمها الاان نظراتها كانت تدل على انهاتفكر في امر عظيم فشمر طارق بخفقان زائد في صدره ولكنه لم يمر هذا الأمر اهتماماً •

بعد أن فرغ من تناول الطمام تقدمت أليه فضه لم يجد به الا هذا السطر : تلك الفتاة مسلمة وعلى ثغرها ابتسامة لم تقوعلي لغفاء ما وراءها من الضفينة ومذجلست التغتيت اليه قائلة على ماذا عولتم ايها الأمير . اعولتم على متابعة الزحف ام انكم ستعودون كما فعل طريف فأجابها « انا لا نأنس الا عقارعة الابطال كما أن الطفل لا يأنس الا بلبن أمه وأن بساين السيوف ومن عزمنامتابعةالزحف ولكننا لاندري ما الذي يخبئه لنا القدر

> شعر طارق وهي تحدثه بميل نحوها الا ان حبه للفتوحلم يترك في فو اده مكان ذرة فيشفلها غيره على انه لم يكن يخطر بباله انه سيقع يوماً ما في شرك عن دودديك الموى وعسى اسير اللحاظ وتحترحة عقارب الاصداغ

الا انه او كانمن يسأله لاذا تود ذاك اكان يجسه بقوله لا ادري ذهب توا الى المسكر ودخل خيمته واضطجع ولا شغل له الا تصور تاك التي احتلت قسامن فوأده كمااحتل هوالجزيرة الخضواء او قسمًا من الاندلس واعادة حديثها وفسما هو كذلك دخل عليه رجل كان رآه في داريوليان فامتمض وود لو انه ترك في خلوته

وقف ذاك الرجل امامه وقد آخذ له سلاما عسكريا ثم مديده الى جيبة واخرج كتابا وقدمه له فتناوله وقد ظهرتعليه علائم الاهتمام اذظن انه يحوي خبرا مها من حيث استعداد العدو ولما

سيدي الأمير: ارجوك ان تفرغ في ساعة من وقتك تحت استار الدجي لأفضى اك بأمر هام الإمضاء: أليس

اطرق مليا بعد قراءة الكتاب ثم تناول قلما ايتها السيدة

بانتظارك وراء المسكر في الساعة السادسة جوانعنا قلوبا لا تخنق سرورا الا تحت صليــل من الليل • الإمضاء : طارق ع

ثم طوى الكتاب ووضعه في غلاف وسلمه للرجل فأخذ السلام هذا وتراجع الى الوراء حتى خرج من السرادق إلا أن طارقا أخدد يفكر في الامر ولميخطر لهالا انهاتريدان تفضى له عملومات

عا انه لم ينقه لهذه الزيارة معنى الا هذا اهتم ﴿ المراســلة الأولى ﴾ كثيرا في الأمر وما حانت الساعة السادسة من قبلان يغادر دار يوليانخلابه طويلاثم خرج الليل حتى كان وراء المحكر يخطر ذهابا وإيابا وقد استيقظت هواجسه وبينا هر غارق في لجلة ينهزموا بغضا فيرودريك وقد ظنوا ان المسلمين حتى بادرها بهذا السوال ،

من نهر « اك » وارى ان تباغته قبسل ان يقدم ولم يلق السلمون بعدها حربامثلها . علينا « و كانت لمجتها تدل عملي انها صادرة عن وقيل انه لما تقابل الحيشان بعد ثلاثة الم فو آد لا يشفيه الا الانتقام » فوثب طارق حيننذ من نشوب الحرب وقف طارق وخطب خطبته التي قاءًا وقال على بأبيك الساعة

﴿ نشوب العرب وقتل رودريك ﴾ ذهبت أليس بعد ان ودءت ودءت له بالظفر ولم يمض بضع دقائق حتى كان يوليان عنده فقال طارق اني عزمت على الرحيل الساعة لقابلة رودريك

الساعةالا والجندعلي إهبة السفر فاستوقنه وخطب الاقران وهابته الشجعان حتى وصلالي حامل العلم به خطابا حماسها طويلاً منه :

البحر وراءكم والمدو المامكم ولا ينجيكم يده وفر رودريكثم غرق في النهر كماس الا الصبر وصدق العزيمة والعمري ان ظفر بكم عدوكم كنتم اضبع من الأيتام على مأدبة اللئام الممم وادرءوا بالاءان

افكاره إذا بأليس ظهرت وكأنها القمر برز من إذا امتلأت ايديهم من الغنيمة عادواالي بلادهم الافق وما جلست وقداخذ كل منها مقعدا حجريا فيبقى الملك لهم فانهزموا وانهزم الملك وجنده شر هزيمة وغرق اللك في النهر فسار طارق الميمدينة ماذاحدث: فهل جاء كم خبرجديداليوم عن رودريك « استجه » فلقيه اهلها ومعهم من المنهزمين خلق نعم : قالت جاءنا نذير بأنه صارعلي مقربة كثير فقاتلوه قتالا شديدافشد عليهم شدة فهزمهم

مرت وقال اني مخترط سيني ومهاجم صاحب الملم الأكبر الذي تحتف الملك فإن قتلته فقد كفيتكم موثنة القتال وان قتلت فأمروا عليكم من شنتم الا اني اريد منكم ان تغطوا كفعلي ثم قالغضوا الأبصار وصروا على النواجذ ثمامتشق لئلا تطمح نفسهالها جمتنا فأجابه يوليان الأمراك حسامه وكبر وهجم فهجم عكره لهجومه ولميزل امر طارق بالاستعداد وما انصرم عمر تلك طارق حاملا والخيل تنفر من امامه وقد تحامته الأكبر فضربه ضربة اطاحت رأسه فوقع العلممن

﴿ تَفْرِيقِ الْجِنْدُ لَلْفُتْحُ ﴾

لا فتح الله على طارق نزل على عين بينها وبين اذ ما انتم الا غرباء في هذه الارض فاشعذوا مدينة « استجه » اربعة لميال فسميت عين طارق ومذسمع الأندلسيون بهزيمتي جنودهم وقع ثم بعد هذا سار الجندحتي بلغ نهر (اكه) الرعب في قلوبهم وهربوا الى « طليطله » فأشار وذاك البلتين بقيتا من شهر رمضان سنة اثنتين يوليان على طارق ان يفرق جنوده فيفتحوا مابـتى وتسعين ونشبت الحرب فدامت ثانية ايام وكان من البلاد وان يذهب هوالى طليطله فبمثجيشا على ميسرة وميمنة رودريك والدا الملك الذي كان الى قرطبه وجيشا الى غرناطه وجيشا الى مالقه قبله رغيرهما من اولاد الملوك فاتفقوا عملي ان وجيشا الى تدمير وسار هو في معظم الجيش الى 17 Mod1

طليطله فلما بلغها وجدها خالية اذ قد لحق من كان سيكون الحسد ال والحقد عليك كن من اميرك بها عدينة خلف الحل يقال لها مائدة

> عندما بلغوهادلهم راع على ثفرة في سورها فدخلوا منها وملكوا البلد واما الذين ذهبوا الى تدمير فإن صاحبها لقيهم بجيش عظيم وقاتلهم قتالا شديدا ثم انهزم فقتل من اصحابه مقتلة عظيمة و كذلك كان النصر حايف كل جيش انفذه طارق

عندما بانم طليطلهووجدها خالية تتبم اهلها فقطع الجبل من فيج فيه فسمى بنج طارق وانتهى به هذا الى مدينة تسمى مدينة المائدة اذ فيهار جدالمائدة التي اتي بها موسى بن نصير الى دمشق و كانت من الزبرجد الأخضر مكللة بالياقوت واللؤاؤ والمرجان ومرصعة بالاحجار الكريمة ولها ثلاثمائه وستون قائمة ثم عاد الى طليطلة وقد وافته جيوشه التي وجعها للفتح أليها

م حسد موسى اطارق

البلغ موسى ماصنع طارق وذلك في سنة ثلاث ان يكتب لها كتابا يجس به او تار قلبها وتسمين تكدر كدرا لا مزيد عليه وغم غما شديدا وحسد طارقا على شرف هذا الفتح العظيم منحقدموسيعليه ولم يفكر الا بامرها مماذاك فجهز جيشاوركب البحر ودخلالأندلس فذهب يوليان للاقاته وبعد ان اجتمع بــه وقورا الحطة الحربية ساء يوليان ماوقف عليه من حسد موسى لطارق وذكر ذاك لاينته

🛊 الس تنذر طارقا 🔖

لما فعمت اليس ما يضوره موسى من الحقد التي تنازعته كتب على طارق كتبت له تحذره منه واليك ما كتبت اليس - لم اجد اعذب من اسمك في في ولا اكبر سيدى الأمير

على حذر اذ ان ما احرزته من النصر اوغر صدره اما الجندفان الذين ساروا الى قرطبه فإنهم وملا نفسه غيظا وحقدا عليك ومنك الإمضاء الس

دخل الرسول عسلي طارق وهو في طليطله ودفع اليه الكتاب ومذ وقعت عيثه عسلي غلافه اختاج فؤاده وذكر تلك الجلمة وذاك الكتاب ولما وقف على مــا بهشكر لألس فعلها وأخذ ينكر ويجدث ننسه في شأنها وبما حدث نفسه

ان كتابيها تشف الهجتهما عن اخلاص تام واكنني لا اشتممنها رائحة الوقوع في شركالفرام فما الذي دفعها اولا وثانيا على هذا الامر مماالذي حملها على ركوب الأخطار لقابلتي في تلك الللة. اني وان اكن لا ارى في خلال سطورها بارقةامل فلا اظن الا انها ولعت بيولكنها لم تشأان تظهر حبها حتى تقف على ما عندى لها فصمم النبة على

كيف أن طارقا لم يعر ما أخبرته عنه أهتماما الالأنه احتمل ان النساء ذوات ضعف يخفن من كل مسا يطرق سمعهن ولم يصدق ان اميره يجقد عليه مع ما ابلي به هذا من جهة ومن جهة ثانية فإن سلطان الهوى اعظم سلطة على النفوس من الهواجسوبعد ان فرغ مين هذه الأفكار

منه في نظري فأفتتم به صدر كتابي اليك: انت ما كنت احسب أن جزاءك على حسن بلائك إلى من أوايتني من الجميل مالا أقرى على شكره

• اليس: انت كبيرة في عيني من جمة فعلك من اميره ما كان ينتظره من الثناء والكافئة على كل كاحة من كتابيك امتزجت بنفسي امتراج نزعت احدى قوائمها فسأله موسى عنها فقال هكذا لا يسيئك ما تُظفلت بــه اذ رقمه يراعتي ومداننها فانتنجها واوغل في بلاد الإفرنج حتى يتلفظ بها المانها الإمضاء : طارق (بجليقية) فقفل ووافاه طارق من الثفر الأعلى ومضيا ثم طوى الكتاب وسلمه لرسولها ولما ذهب جميعاً وقد استخلف موسى ابئه عبد العزيز على عمدالي قائمةمن قوائم المائدة فانتزعها واخفاها : يالله الانداس ولماعبرالبحرالي سبته استخلف على افريقيا من سلطان الحب كيف يذل الأسود ويقتاد الجبابرة ابنيه عبد الملك على سبته وطنجه ومسا والاهما ﴿ محاربات موسى بالأندلس ﴾ وعبد الله على ما بقي منها من الأعمال وسار الى واما موسى فانه بعد أن نزل الجزيرة الخضراء الشام حاملاً ما غنمه من الذخائر والاموال مع ﴿ أَلِسِ فِي غَرِفَتُهَا ﴾

لم تكن ألس اقل مواجس من طارق ولا

وعظيمة في نفسي بدرجة الاجلال من وجهة نانية حسن بلائه وصدق جهاده بل وجد عكس ذلك لااجرأعلى التصريح بها اذرعا اسبب الشازعا جاوهذا وطبق ما افهمته عنه اليس وبعد اننزلا في طليطله مالا اريده اك بل افضل الانتحار على الاقدام عليه طلب منه موسى ما غنم فأتاه به مع المائدة وقد الماء بالراح وخالطتها مخالطة اللحم للدم بل كل وجدتها فعمل لها موسى قائمة من ذهب عوضا عن حرف من حروفهما نور ينير ظلما. نفسي الفقودة ثم سار « اي موسني » الى « سرقسطه »

بسائق العاطفة اي برغم ارادتي فمساني ارى منك انتهى الى مفارة عظيمة فقفل راجعا فوافاه رسول ساحا اذا كنت اخطأت اليك يا من اصبحت ارى الوليد يأمره بالخروج عن الأندلس والذهاب الى حياتي لها وسعادتي رهن كامة يخطها يراءها او الشام وكانت موافاة الرسول له في مدينة (اك)

قال لا اريد أن أسلك الطريق الذي سلكه طارق المائدة ومعه ثلاثون الف بكر من بنات الملوك فذهب به يوليان الى مدينة ابن السليم فافتتحها واعيانهم ومننفيسالجوهو والأمتعة ما لايحصى عنوة ثم سار الى مدينة « قرمونه » وهي احصن مدنالأندلس فافتتحها ايضا عنوة وبعد ذا توجه الى « اشبيلية » وهي من اعظم مدن الأندلس هو اكثر تفكيرا بأمرها منها في امره وكما الله واعزها آثارا فحصرها اشهرا وافتتحهاثم ذهب الى كان يتأمل في كل حرف من حروف كتابها ليرى مدينة « مأددة » فحاصرها وفتحها وهكذا لم يزل أن كان به ما يعلل به نفسه او يصدق به ظنــه يحاصر هذه ويغتج تلك حتى اصبح ذكره علاً فكذلككانت ولم تتأخر عن ان تغضى له بما يدور القلوب رعبا ويكاد أن يهزم أعظم الجيوش عدة في خلدها الالأنها كانت تقول أن هذا قائد عظيم وبعد ان اتم ما اراد من الفتح توجه الى طليطله قد صرف همه الىما هواسمي من الحب في نظره فغرج طارق للاقاته ولما التقيا نزل طارق فلم ير ويمكن انهاكانت تخشىان يستعصى عليها معقل

فواده اذا هاجمته بجيش لحاظها وهناك الفشل وصلتاليههوابعدغايةتتمني الوصول اليهابعد الهمم المقبات لم تشط همتهما ولا ذالت عزيتها فعقدت تشاطرك الصاعب وتتحمل معك المشاق النيةعلى انتفزوه من الوجهة التي كتبت له مخصوصها يخونها بصرها فيريها غيرالحقيقة ولا تأكدت انه له عا عندها وتستمد رأيه

من هي أليس ﴾

الآثام نعم يوجد بين امراء الأندلس من يليق الذي يجب اننسلكه لتحقيق الأمل أن يكون لها قرينا من حيث السن والمكانه واكنها كانت تراهم دون ذاك اذ لم تجد بهم من يحيل لرودريك بالكيل الذي كال لها به غوغا. فيالدار فنظرت من نافذة الغرفة واذاو الدها من حيث هتك حرمتها لذا اختارت طارقاواحبته يتهيأ للركوب فسألت ما الخبر فقيل لها انوالدها حما حقيقيا . حما يليق بمكانته اذ كانت ترى به يريد الذهاب اوداع موسى وطارق فوقع هذا الخبر الرجل العظيم الذي يجب ان يعظم ويجب الدرجة عليها وقوع الصاعقة وكادت ان تقع من النافذة المادة ولا قررت مخابرته كتبت اليه

سيدى الأمير

اليه ولا كنت اظن بأنني احلم ببلوغ ما بلغته · الكتاب فعرف انه من أايس فتنجى وقرأه لماذا وصلت : وصلت الى اقصى غاية تتطلبها اكبر فاغرورقت عيناه بالدموع تانك العيشان اللتان

وماذا بلغت : بلغت درجة رضاك بي قرينة

لا تخل آني ارىدرجة الملكفوق درجة القيادة فأصابت الهدف القصود وعندمااتاها جوابهدخلت أن الثانية أعظم في عيني وأكبر: وشتان بين من كل مرة تمسح عينيها وتغركهما بأغلتها مخافة ان بطانة لا تفقه من الحياة الاالترف وتحتوشه حاشية لاهم لها الا التربع حول الموائد وبين من يجاهد يحبها من صميم فو اده اطمأنت واخذت تفكر لإعلاء كامة قومه وتشبيد مجدهم ويرى اقتحام في كيفية الاجتاع الحتيقي واخيرا قررتان تكنب المخاطر هينا في جنب سعادتهم: يأنس في ركوب الظلام مهاجما حصنا او فاتحا معقلا اكثر بما تأنس تلك البطانة في الأنوار التي تردان بها القاصار أايس هي ابنة يوليان التي كانت في بلاط ويطرب بصليل السيوف ولاطرب تلك الحاشية رودريك ولم تتطاب طارقا قرينا لها الالأنه هو بصوت الأوتار وانغام القيان : لا تبخل على الذي ثأر لها بمن ارتكب معها افظع الجرائم واعظم بجواب يملا فراغ نفسي مبينا به السبيل الأبلج ألس

لم تفرغ من كتابة الكتاب حتى سمعت الا انها تجلدت ونزلت فأرسلت الكتاب فأدركه الرسول وقد ركب السفينة فركب حراقة وتبعه ما كان يخطر لي ببال انني اصل الى ما وصلت الى ان قارب السفينة التي تحمله فدنا منه وسلمه نفس نزاعة الى ابعد مرمى : نعم نعم : ان ما ماابكاهما ارهب موقف وجزع وهو ذلك البطل العظيم الذي لم يجزع في أعظم المواقف الحربية المائدة وطارق موجود فقال طارق أنا الذي غنمتها والموت ناشر جناحيه فوق ساحة الحرب وخارت فكذبه موسى فقال طارق للوليد سله عن رجلها قواه وهو الذي لم يستسلم المأس والخوف وقد المفتودة واظهرها عندئذ وقال اني اخفيتها لهذا

وانقطاعه عنهاولما فرغ من قراءة الكتاب كتــ لها 👚 ثم عاد طارق الى افريقيا. وكتــ الى أليس يخبرها برجوءه ويشترط عليها الدخول في الاسلام وامواجه وهي الجيال من المد إذا كانت لم تزل على عزمها واذا كان ذلك لا يمكن فما عليها الا ان تحفظ ذكراه وذيل

اليس: اذا ما مت بالله فاغرسي

على جدث اثرى به شجر الورد فيمتص منى الجسم بعد انحلاله

ويسق فها دونه ارج الثد متى فيك بعدالبعد يرجع ليعهدي واهديه اكليلا الى كل من غدت

عروسا اذا كانت موردة الحد

متى نتلاقى تعت ذيالك الرند وكل صباح فانشقى طيب عرفه

فها عرفه ذات الجهال سوى وجدى الا وضاء : طارق

اما وانا على ظهر السفينة فلا رأي عندي سوى تلقت اليس الكتاب وقد كادت أن تشرف ان احفظي عهدى المقاء القريب الذي سيكون على التلف من فرط افتكارها حيث منذ سافر بعد ايابي من الشرق الإمضاء : طارق لم ترق لها عبرة وما كانت الا حليفة الهموالأرق. سلم الكتاب المرسول وخلا بنفسه فتصور هدأ روعها شيئا ما عند تناولها الكتاب الا ان ايلة اجتماعها تحت ستار الظلام وذكر جارسها ما اشترط عليهامن الدخول في الإسلام وقف عقبة في جنيه يوم ادب له والدها المأدبة فتخيل تينك في سبيل السمادة التي كانت تني نفسهابها ولكنها العينين الزرقاوين فكاد فو اده ان يلتهب اخيرا تغلبت على عاطفة المقيدة واخبرت والدها ثم توجه مع موسى الى الشام وكان موسى الخبر فقال الأمر اليك فأجابت طارقا بالإيجاب

دخل اسبانيا في اثنى عشر الفا على بعده عن بلاده السبب فعلم الوليد صدق طارق الا فاسئلي البحر الذي قد ركبته

اما كاد حر الشوق يلعب ماه وقد أججته في حشاي يد البعد الكتاب بهذه الأبيات كذاك سلى بنت البحار وما بها

انخار فهل سارت بغير لظي وجدي

فيا ربعها والليل جلباينا به

ويا دارها والاثل فيه رواقنا

أليس: الااقول بالصيف ضيعت اللبن: اذكان من الواجب أن تفاتحيني بهذا الأمرقيل الآن.

كتب الى الوليد أنه هو الذي فتح الأنداس فذهب الى الجزيرة الخضراء وأقترن بها وعاش واخبره خبر المائدة ولما دخاوا عليه عرض موسى قرير العين ناعمالبال ابن الباديه

فلاصت للأناء

فتشر هنا الأنباء الصفيرة المقتبسة من أنباء كل شهر وما يحتاج للتطويل ننشره مع المقالات في مقال خاص

الأقصى على ابدع طرزوقد احتفل بإتمامهذا العمل اليه قيصر روسيا نفسه العظيم يومالولد النبوي الشريف ودعا فريتاً كبيرا من العالم الإسلامي لحضور هذا الاحتفال الفخم

ضربت حكومة شرق الاردن يوم ١٢ ايلول موعدا لانتخاب اعضاء المجلس التشريعي ويقال إن الإقبال على الانتخاب قليل وهياج الوطنيين الذي اعلن فيه الجنزال غوروضم الأراضي الملحقة وتعويشهم مستمر

٢٣ السن :

وصلوفد شيرعي لليمن بقصد التجارة وقد سرى الشقاء و ﴿ التعتبر ﴾ قابل جلالة الإمام بصنعا.

> وقد وصل الكرلونل ساعس المعتمد البريطاني الجديد المدن فأمر بالكف عن الإعتداء ك وأنال الشهداء في ٦ ايار الإمام جل مطاليبه العادلة .

> > ٤ ٢ الانا :

وذلك عساعي إيطاليا

٢٥ موغر السلام :

٣٣ دولة وهذا المؤتسر غل جديدني عنق الأسم والشيخ شاكر الخطيب الضميفة وسخرية بالمستركيلوج الأميركي صأحب المشروع كما سخروا بويلسن من قبله وعواده الادبع

٢١ إصلاح المسجد الأقصى : عشرة وهل كانت الحربالروسية اليابانية الاعلى انتهى المجلس الإسلامي الأعلى من اصلاح السجد اثر اول مو تمر للسلام عقد في لاهاي وكان الداعي

٢٦ وزير التجارة الفرنسية :

قتل وزير التجارة الفرنسية في باريس إذ هوت ٢٢ الانتخابات في شرقي الاردن : به الطيارة فكان الأسف عليه شاملا .

۲۲ اول ایلول:

عيَّدت الجمهورية اللبنانية في اول ايلول بلبنان سنة ١٩٢٠ وهو عيد حكومي محض لأن اهالي لبنان لم ينلهم من هذا الضم والتكبير

وكذلك كان ثاني ايلول عبد الشهداء عنسد الحكومة اللمنأنية وهو عيد مزيف لأن عيسه

٢٨ التبشير في الممارة :

يظهر أن الدورة الشهرية بدأت تتضامل في أعلن احمد زوغو بك نفسه ملكاً على البانيا العمارة بعدايفاد العلماء الشيخ حبيبالعاملي وغيره من العلماء وقد جاءنا مسن علوان بن ياسو الذي التحق بمشري البروتستنتوهو ابن عشر سنين عقد في باريس مؤتمر منع الحرب وقد وقمته أنه عاد للإسلام معلناتوبتهبو اسطة الشبخ حبيب

۲۹ قدوم مواطن :

قدم من كوباحسن افندي شمغون من اهالي

نبطية الفوقا بعد غياب ٢٢ سنة قضاهــــا بألجد والاجتهاد الموصوف بهما السوري في كل زمان ومكان حتى حاز مركزا حسنا في تلـك البلاد وقدمت معه عقيلته الأميركية وقد تخذا الشطية مقاماً لهمافترجو ان ينتفع وطنه من مواهبهوماله

في الحفلة التي اقيمت القانوني حسن افندي علوية تبرع لجمعية النهضة العاملية ابراهيم افتدي سلیب «صور » بخمه بن ایر تسوریة و حسن افندی شمعون بثاني وعشرين ليرة وحيدر افندي طه بعشر ليرات وحسن افندي شمس بخمس ايرات سورية فنشكر لهم اريحيتهم .

٢١ اللك الزراعي :

في انباء العراق أن جلالة الملك فيصل دما لمزرعته الحارثية جماعة من كبار القوم وحثهم على تأسيسجمية زراعية بكون هو احد افرادها تمجمهم في البلاط الملكي واخرجو اهذأ العمل للفعل فحيذا عمل هذا اللك المحبوب ٣٢ صحاح الموهري بخط امرأة:

ما جاء في خطاب عبداللطيف افندي آل ثنيان عند افتتاح خزانة الأوقاف في بغذادانه كان في جامع الحيدر خانه صحاح الجوهري بخط اسأة وكان الخط جميلا تقول كاتبته مريم بثت هبد القادر في اواخر القرن السادس للهجرة : ارجومين وجد فيه سهوا ان يغفر لي خطأي لأني بينما كنت اخط بيميني كنت اهزمهد ولدي بشمالي • وقد ذهب هذا الأثر النفيس على عهد الترك المشووم .

٣٣ المسيو بونسو :

ابحر المسهو بونسو العميدالفرنسي فيسورية الى باريس حقق الله الآمال . وقد وصلها وزار اساطين الوزارة ويقال إن اجتماعاً عاماً يعقد هناك يحضره جميع المندوبين الفرنسيين ولمل السيو بونسو لا يعود لسورية إلا وهو منجز الاتفاقءم الوطنيين على ما فيه مصلحة البلاد . ولم يسافر الى الآن وياض بك الصلح ولا وفد المجلس التأسيسي السوري. ﴿ الورق دون|الذهب الموهوم فسيحان الحي القيوم •

٣٠ إبران : اوصت الحكومة الإيرانية على نسافة في احدى معامل ايطاليا وستكون هذه النسافة نواة للأسطول الإيراني الجديد . ورباً انشى قريباً قاعدة جوية دائمة في الحليج الفارسي أسرب من الطيارات ويقال إن جلالة شاه ايران رضا بهلوي سيقوم بسياحة في أوروبا وذلك في تشرين القبل ويبدأ بزيارة تركيا .

٥٠ الهند : يتحفز الهنديون ولا سيما المسلمون منهم للتحرر من النير الاستعماري والمطالبة بحكومة مسوءولة ومجالس تشريعية ينتخبها الشعب ونظام لايقل عن نظام ممتلكات التاج .

٢٦ اين السمود :

سافر جلالة الملك عبد العزيز بنالسمود للرياض على مثن السيارات يصحبه رجال اسرته وحاشيته . ويقال إن سياسته ترمى اليوم للميل إلى الروس وان الحجازيين نافر ون من سياسة الو هابيين يتر بصون بهم الدواثر . ٣٧ تقريظ وثناء : وردت علينا عدة كتب يقرظ بهااصحابها « العرفان » ويثنونعلىخطته ولم نرَ فائدة من نشرها • ومها جاءنا كتاب من وكيلنا في دكار (الـينفال) حسين افندي الحاج على وهبه وكله عاطفة شريفة وغيزة مجسمة وقد اردفه بعدة مشتركين جدد « للعرفان » فنشكر له غيرته وهمته .

٢٨ صحيفة إعلانات : أصدرت الشركة الفرنسية المدعوة Agence Publicitas B. P. 636 الجانس بو بيليكينا Agence Publicitas B. P. 636 Beyrouth (Syrie » في بدوت حريدة اعلانات افرنسية وستجمل بها صفحتين عربيتين فجدير بالتجار واصحاب المصالحان يطنوابها عن محلاتهم وموسساتهم ٣٦ بلدية صيداه : عنب بلدية صيدا عناية تامة بأص رش الطر قات فقد ابتاءت سيارة ثانية للرش • وهي تسعى الأن عاعدة المحافظ لحلب ما ، جديد لصيدا، وفرش بعض الطرق بالاسفلت الى غير ذلك من الاصلاحات

 ١٤ الضرائب : لم تخفض الحكومة ضريبة الأعشار عن الفلاحين كماوعدت وانك لترى الإرهاق في الضرائب مستمرا من عشر وويركو وغنع وبدل طريق و و النح وقد احسنت الوزارة المماسية صنعا بجعل أساس المملة

صنحة

١٢١ - ١٢٤ هل في هذا التذكارمعتد (مصورة)

١٢٥ موعّر الوحدة السورية (مصورة) «ذكر بين المصورين الأمير فو اد ارسلان والصواب الامير فواد شهاب »

١٢١-١٢٦ العيشة الهنيئة بقلم الاستاذنسي الحلو

١٢٩ فقير لا غني

١٣١-١٣٠ الشباب الناهض (قصيدة) للحوماني

١٣١ عندان معشوقة إلى نواس

١٣٢-١٣٣ فوالدالمكروبات النافعة (مصورة) عربها عن مجلة العلم العام : محمد اديب الزين ١٣٤ - ١٣٦ الإنسان اخرالانسان بقلم ع٠ن

١٣٦ ياقل بفداد (أبيات)الشيخ صالح الجعفري

١٣٧ - ١٤١ ألم الشياب المتعلم عربها عن الفرنسية

انيس افندي ملحم جابر ١٤٢ – ١٤٣ نحن والطبيعة : بقلم نزار

١٤٣ حول الانتخابات ابيات للشيخ محمد على الشيخ يعقوب

۱٤٤ خطرات «موشح» لفتي الحيل

(اصلاح غلط)

١٤٧ - ١٤٥ عجيمة القرن العشرين (مصورة)

عربها عن الفرنسية رزق الله افندي الحلبي

١١١ : ١٥١ نظرات في الأدب بقلم فو ادافندي عينتابي

۱۰۲ الزوابع « موشح » المشيخ محسن شراره

١٥٥ - ١٥٥ عادة اللوك في سام (مصورة)

بقلم عبد الفتاح افندي زنتوت

١٥٩-١٥٦ كيف تتقدم الأمة بقلم الشيخ محمد شراره • ٦٦- ١٦ و الحيدروجين والاكسجين ، صورة بقلم ابن البادية ١٦٠، ١٩٠ اطبيب وفقيه مصورة للدكتورا بواليسر عابدين ١٦٦ - ١٧٢ مرآة الأكوان : بقلم الشيخ عبد

١٧٢ حكم عرية المجيد الفرني

١٧٢ - ١٧٤ الوزارة الخماسية (مصورة) ١٧٥ من فكتور هوغو الى البرنس بسمارك ١٧٧-١٧٦ عروس الضاد (قصيدة ، لنجيب افندي با لوظه ١٧٨ – ١٨٣ الأرجنةينوانياوها: بقلم الشيخ عد اللطيف الخشن

١٨٣ الآنسة رباب الكاظمي (مصورة) ۱۸۷ وراء خمر العذاری (موشح) لأدیب افندي(اثقي

﴿ ابواب العرفان ﴾

١٨٥ - ٢٠٠١ مختارات الصحف

وفيه الأغراض الإجتماعية في نهج البلاغة

٢٠١ - ٢٠٨ التربية والتعليم

وفيه بين الفوضي والتعليم وهو بحث عن كلية النجف بقلم الشيخ محسن شراره . وبين التربية والتمليم وفيه صورة الدكتور رضا مروه والشيخ مصطفى الفلاييني ٢٠٦-٢٠٩ مسر العلم وفيه ١٣ نبذة و٨ صور

٢١٤ - ٢١٨ المراسلة والمناظرة

وفيه ملاحظة صغيرةودنع شبهة التشبيه وشبابنا والمدنية الغربية وهيا بنا ما رأيكم وملاحظات لغوية .

٢١٩ – ٢٢٣ العراقيات والعامليات

وفيه شر لشمانية عشر شاعرا

٢٢٤ - ٢٢٥ الصحة وتدبير المنزل ونيه اشعة رو نتجن (مصورة) عربها محمد اديب الزين وقوائد صحية ٢٢٦ - ٢٢٧ المطبوعات الحديثة

وفيه رسم الدكتور فيليب حسني وذكرخمس كثب وجريدة وثلاث مجلات وبيان إلجامعة الوطنية والمدرسة الملمية وملحق مكتبة ريدان

٢٢٨ - ٢٣٠ نوادر وحواض وفيه ١٣ نادرة

٢٣١ - ٢٣٧ رواية الشعر

وفيه طارق بن زياد او فاتح الأندلس ٢٣٨ – ٢٣٩ خلاصة الانيا. وفيه عشرون نبأ

جاء في المقال المنشور في الجزء العاشر من المجلد الحامس عشر من العرفان صفحة PAA 1 موسى بن نصير (صوابه) عبد العزيز بن موسى بن نصير فاقتضى التنهيه

وكلاء العرفان في سورية وفلسطين فالعراق

ادارة " المرفان " في ساحة السرايا القديمة صيدا السيد جعفر صفى الدين صور حسين افندي شمس النطمه اديب افندي فرحات (في مدرسة الصنائع والفنون) سروت السيد محمد مهدي مرتضي وحسن افندي الحلباوي (في باب البريد) دمشق الشيخ طاهر النعسان 5/2 المحامي عبد الرجن افندي رحمي الجوبي حلب الشيخ حيدر اساعيل واولاده انطاكه الشيخ عبد اللطيف ابراهيم (صافيتا) بالادالملويين سميد افندي الصباغ (رئيس المدرسة الأميرية) lenz القدس الشريف اسحاق افندي درويش (في كلية روضة الممارف) شرق الأردن الشيخ محمد على الحوماني (في مدرسة التجهيز بإربد) الشيخ عبد الحميد زاهد (صاحب المكتبة الوطنية) بفداد محمد افندي صبري (صاحب فرع المكتبة المصرية) والسادة محمد · Yus حسن چرچفچی وشریکاه (اصحاب مکتبة الفرات) النجف الأشرف السيد محمد الصحاف الكوفه الشيخ على البازي السيد عمد رضا آل السيد هاشم الخطيب ظويريج الهندية عبد الصاحب الحاج عباس السنيد سوق الشيوخ السيد موسىسيدحسن آل طابو المادة على الغربي السيد جواد العلاق

وكلاء العرفان في اميركة فافريقية

بوناسارس وضواحيها الشيخ عبد اللطيف الخشن وهذا عنوانه Sr. Abdullatif El-Khishin Calle Canaleja. As 3275 Bs. Aires R. A.

باريسووضواحيها الشيخ حيدر هندي وهذا عنوانه Sr. Emilio Inde Calle Montevideo No. 130 Berisso Puerto la Plata F. C. S. R. A.

ريفينو وضواحها عبد المحمود افندي نجدي وهذا عنوانه Sr. Abdulmahmud Nagdi Calle Santa Fe. 55 Rufino F. C. P. R. A.

الولايات المتحدة نميم افندي قاسم جزيني وهذا عنوانه Mr. Neffew Sam 808 Fennessee Michigan City U. S. A.

الكسيك السادة هادي اخوان وهذا عنوانهم enors. Adi Hermanos y Cia. Apartado 119 Mazatlan, sin, Mexico

دكار (السنيفال) حسين افندي الحاج على وهمه وهذا عنوانه Mr. Hossain Wihbi CommerCant 31 Rue Blanchot Dakar Senegal

سيراليون (افريقيا الانكليزية) عبد الكريم افندي بيضون وهذا عنوانا Abdul-Karim Paidon Porlokko Sierre Leone B. W. Africa

نيجيريا ابراهيم افندي عرب وهذا عنوانه Sr. Michel Elias P. O. Box 516 Lagos Nigeria

نيجيريا واشد افندي خليل وهذا عنوانه

Ir. Rashid Khalil C. O. Mr. Kamil Saidi P, O, Box 537 Lagos Nigeria

يكن الاعتماد على هو لا. الوكلا. الكرام في جميع شو ون المجلة ويجب أن يوخذ في وصل مطبوع بمضي بإمضا. صاحب العرفان وبإمضا. الوكيل المستلم . ونود إيجاد وكلا، لله في جميع الجهات التي لا وكيل لنا بها فمن أحب القيام بهذه المهمة فليفاوضنا